

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска»

Рассмотрено:
ШМО учителей начальных классов
протокол № 1 от _____ г.

Принято:
педсовет протокол
№ 1 от _____ г.



Утверждаю:
директор МОАУ «СОШ №35 г. Орска»
_____ Е.Н.Бадаева
приказ № _____ от _____ г.

Рабочая программа

курса

«Моё Оренбуржье»

1- 4 классы

Рабочая программа курса «Моё Оренбуржье» НОО подготовлена коллективом педагогов МОАУ «СОШ №35 г. Орска»

Рабочая программа курса «Моё Оренбуржье» НОО МОАУ «СОШ №35 г. Орска» – Орск: МОАУ «СОШ №35 г. Орска», 20_____.

Предназначена для преподавания в начальной школе в 1-4 классах

(Стандарты второго поколения)

Программа:

Принята на педагогическом совете МОАУ «СОШ №35 г. Орска» протокол № 1 от _____

Утверждена директором МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» приказ от _____ г. № _____

Разработана на основе ООП НОО МОАУ «СОШ №35 г. Орска», положения о рабочих программах МОАУ «СОШ №35 г. Орска».

Содержание рабочей программы курса «Моё Оренбуржье» /1-4 классы/:

№	Название раздела	страницы
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Моё Оренбуржье»	
2	Содержание учебного предмета «Моё Оренбуржье»	
3	Тематическое планирование учебного предмета «Моё Оренбуржье»	

Рабочая программа к курсу «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему духовно-нравственных занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа, во 2- 4 классах 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса: Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Моё Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историкогеографических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса: - охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края; - познакомить учащихся с историко-культурными памятниками Оренбуржья;

- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные формы и методы:

- лекции, - творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

1. Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»

В результате изучения курса « Моё Оренбуржье» на ступени начального общего образования выпускники:

- получают знания о своей малой родине;
- получают представления об Оренбургской области как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации;

- обретут чувство гордости за Оренбургскую область, народ и его историю;
- воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
- получат возможность формирования мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;
- научатся содействию взаимопонимания и сотрудничества между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрейлеров, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений

Личностные результаты

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- *в ценностно-эстетической сфере* - эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- *в познавательной (когнитивной) сфере* - способность к познанию родного края, села, поселка; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* - навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родного города.

Метапредметные результаты

- умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Оренбургской области в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов оренбургских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Познавательные УУД:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Предметные результаты

- *в познавательной сфере* - понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* - осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Оренбургского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* - способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

Обучающийся научится:

- рассказывать о красоте и достопримечательностях своего города, своей области; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль жизни людей;
- сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека (от детства до старости)
- понимание особой роли родного края в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающийся получит возможность научиться:

- свой домашний адрес и адрес школы;
- правила безопасности при переходе улицы;
- правила поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры; правила поведения во время экскурсий по городу и за городом;
- основы взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе

К концу обучения школьники должны знать:

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей области, города, школы
- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края.
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

К концу обучения школьники должны уметь:

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов.
- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы курса « Моё Оренбуржье» будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, презентации проектов.

Программа курса «Моё Оренбуржье» способствует формированию у младших школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга тестовые материалы, проекты, творческие работы, наблюдения.

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Содержание программы

Содержание курса «Моё Оренбуржье»

1 класс

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Родной город (село, посёлок)» (8 часов).

Родной город (село, посёлок). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, посёлка). Труд людей моей местности.

Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Оренбургской области. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

2 класс

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Оренбургской области. Флаг, герб родного го-рода (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Лето в Оренбургской области. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы мо-ей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Оренбургской области. Бережное отношение к природе родного края.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 3. «Труд и быт жителей Оренбургской области» (11 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки оренбургской зимы.

Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла в Оренбургской области. Быт казаков.

Уклад оренбургской семьи.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Раздел 4. «Населённые пункты Оренбургской области» (7 часов). *Годовой исследовательский проект сезонных изменений.*

Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит».

Родной город (село, посёлок). Оренбургская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Оренбургской области. Оренбург - главный город Оренбургской области. Великая Отечественная война истории в Оренбургской области. День Победы - всенародный праздник.

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

3 класс

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Рельеф Оренбургской области. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Оренбургской области. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Оренбуржье - здравница России. Красота окружающего мира.

проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Заселение казаков в Оренбургской области. Основание городов и посёлков. С верою в сердце. История Оренбуржья в символах. Добрые соседи.

Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории оренбургских фамилий. При солнышке - тепло, при матери - добро. Кто ленится, тот не ценится. Оренбургские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»

4класс

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Оренбургской области. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Оренбургской области, их использование. Оренбургская область на карте России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).

История Оренбургской области в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Оренбургской области. Письменные источники. Как изучают историю области. Обычаи и праздники народов, живущих в Оренбургской области. Устная история родного края. Оренбург - Орск. Символика Оренбургской области.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли оренбургской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли оренбургской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»

Тематическое распределение количества часов

№	Разделы, темы	Количество часов					
		Авторская программа	Рабочая программа	1 класс	2класс	3класс	4класс
1	Я и моя семья	10	8	8	0	0	0
2	Наша школа	7	5	5	0	0	0
3	Родной город (село, посёлок)	8	6	6	0	0	0
4	Будем жить в ладу с природой	8	8	8	0	0	0
5	Земля отцов-моя земля	2	1	0	1	0	0
6	Природа родного края	14	14	0	14	0	0
7	Труд и быт жителей Оренбургской области	11	8	0	8	0	0
8	Населённые пункты Оренбургской области	7	5	0	5	0	0
9	Нет в мире краше Родины нашей	12	9	0	0	9	0
10	Без прошлого нет настоящего	10	9	0	0	9	0
11	Казачьему роду нет переводу	12	10	0	0	10	0
12	Береги землю родимую,	11	9	0	0	0	9

	как мать любимую						
13	Земля отцов - моя Земля	15	12	0	0	0	12
14	Жизнь дана на добрые дела	8	1	0	0	0	1
15	Духовные истоки Оренбуржья	0	12	4	4	4	4
16	Оренбуржье многонациональный	0	8	2	2	2	2
	Итого	135	135	33	34	34	34
	Проекты экскурсии			3 2	4 3	3	3