Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска»

Рассмотрено: Принято: Утверждаю:

ШМО учителей начальных классов педсовет протокол директор МОАУ «СОШ №35 г. Орска»

протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Бадаева

приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Рабочая программа**

**курса**

«Моё Оренбуржье»

1. 4 классы

2019-2024 уч. г.

**Рабочая программа курса «Моё Оренбуржье» НОО** подготовлена коллективом педагогов МОАУ «СОШ №35 г. Орска»

**Рабочая программа курса «Моё Оренбуржье» НОО**  МОАУ «СОШ №35 г. Орска» – Орск: МОАУ «СОШ №35 г. Орска», 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Предназначена для преподавания в начальной школе в 1-4 классах

**Программа:**

Принята на педагогическом совете МОАУ «СОШ №35 г. Орска» протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена директором МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Разработана на основе ООП НОО МОАУ «СОШ №35 г. Орска», положения о рабочих программах МОАУ «СОШ №35**

**г. Орска».**

**Содержание рабочей программы курса «Моё Оренбуржье» /1-4 классы/:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **страницы** |
| **1** | **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Моё Оренбуржье»** |  |
| **2** | **Содержание учебного предмета «Моё Оренбуржье»** |  |
| **3** | **Тематическое планирование учебного предмета «Моё Оренбуржье»** |  |

1. **Планируемые результаты изучения курса «Моё Оренбуржье»**

В результате изучения курса « Моё Оренбуржье» на ступени начального общего образования выпускники:

* получат знания о своей малой родине;
* получат представления об Оренбургской области как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии, географии части Российской Федерации;
* обретут чувство гордости за Оренбургскую область, народ и его историю;
* воспитают чувство гражданственности и любви к Родине;
* получат возможность формирования мировоззренческой, нравственной,
* экономической, социальной, политической, экологической культуры;
* научатся содействию взаимопонимания и сотрудничества между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
* получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ- средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений

**Личностные результаты**

* научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
* *в ценностно-эстетической сфере* -эмоционально-ценностное отношение к семье,Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
* *в познавательной (когнитивной) сфере* -способность к познанию родного края,

села, поселка; умение применять полученные знания в собственной деятельности;

* *в трудовой сфере* -навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родного города.

**Метапредметные результаты**

* умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры Оренбургской области в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
* желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
* активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов оренбургских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
* формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

**Познавательные УУД:**

* освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
* особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
* выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
* использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
* анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
* классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
* сравнивать объекты по различным признакам;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.

**Коммуникативные УУД:**

* включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;
* проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
* признавать свои ошибки, озвучивать их;
* употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
* понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
* составлять рассказ на заданную тему;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

**Предметные результаты**

* *в познавательной сфере* -понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;
* *в ценностно-эстетической сфере* -осознание общечеловеческих ценностей,отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Оренбургского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
* в *коммуникативной сфере* - способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
* *в трудовой сфере* -умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

***Обучающийся научится:***

* рассказывать о красоте и достопримечательностях своего города, своей области; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль жизни людей;
* сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека (от детства до старости)
* понимание особой роли родного края в мировой истории, вос­питание чувства гордости за национальные свершения, откры­тия, победы;
* сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* освоение доступных способов изучения природы и обще­ства (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, клас­сификация и др. с получением информации из семейных ар­хивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

* свой домашний адрес и адрес школы;
* правила безопасности при переходе улицы;
* правила поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры; правила поведения во время экскурсий по городу и за городом;
* основы взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе

**К концу обучения школьники должны знать:**

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей области, города, школы

- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края.

- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

**К концу обучения школьники должны уметь:**

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе.

- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов.

- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

**Первый уровень результатов** освоения программы курса « Моё Оренбуржье» будет: духовно-нравственные приобретения, которые получат обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, играх, выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания ипозитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения ксоциальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой науровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной про социальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, презентации проектов.

Программа курса «Моё Оренбуржье» способствует формированию у младших школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;

- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языкунации и народностей;

- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

-трудолюбие;

- настойчивость;

- дисциплинированность;

- любовь к малой родине.

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга тестовые материалы, проекты, творческие работы, наблюдения.

**Межпредметные связи программы внеурочной деятельности**

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, математики, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

**Содержание программы**

**Содержание курса «Моё Оренбуржье»**

**1 класс**

**1 класс (33 часа)**

**Раздел 1. «Я и моя семья» (10 часов).**

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

***Творческий проект «Будем жить одной семьей».***

**Раздел 2. «Наша школа» (7 часов).**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

***Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».***

**Раздел 3. «Родной город (село, посёлок)» (8 часов).**

Родной город (село, посёлок). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, посёлка). Труд людей моей местности.

***Исследовательский проект «Какой я житель».***

**Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).**

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Оренбургской области. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

***Творческая мастерская «Милый сердцу уголок****».*

**2 класс**

**Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Оренбургской области. Флаг, герб родного го-рода (района).

**Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).**

***Годовой исследовательский проект сезонных изменений.***

***Часть 1: «Уж небо осенью дышало».***

Лето в Оренбургской области. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы мо-ей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Оренбургской области. Бережное отношение к природе родного края.

***Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».***

**Раздел 3. «Труд и быт жителей Оренбургской области» (11 часов).**

***Годовой исследовательский проект сезонных изменений.***

***Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».***

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки оренбургской зимы.

Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла в Оренбургской области. Быт казаков.

Уклад оренбургской семьи.

***Творческий проект «Труд в моей семье».***

**Раздел 4. «Населённые пункты Оренбургской области» (7 часов). *Годовой ис-следовательский проект сезонных изменений.***

***Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».***

Родной город (село, посёлок). Оренбургская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Оренбургской области. Оренбург - главный город Оренбургской области. Великая Отечественная война истории в Оренбургской области. День Победы - всенарод-ный праздник.

***Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».***

***Годовой исследовательский проект сезонных изменений.***

***Часть 4: «Здравствуй, лето!».***

**3 класс**

**Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).**

Рельеф Оренбургской области. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводне-ние). Водоёмы Оренбургской области. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съе-добные и несъедобные. Правила сбора. Оренбуржье - здравница России. Красота окружающего мира.

***проект «Нет в мире краше Родины нашей».***

**Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).**

«Лента времени». Заселение казаков в Оренбургской области. Основание городов и посёлков. С верою в сердце. История Оребуржья в символах. Добрые соседи.

***Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».***

**Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (12 часов).**

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории оренбургских фамилий. При солнышке - тепло, при матери - добро. Кто ленится, тот не ценится. Оренбургские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

***Проектная работа «Казачьему роду нет переводу»***

**4класс**

**Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)**

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Оренбургской области. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Оренбургской области, их использование. Оренбургская область на карте России.

***Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».***

**Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (15 часов).**

История Оренбургской области в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Оренбургской области. Письменные источники. Как изучают историю области. Обычаи и праздники народов, живущих в Оренбургской области. Устная история родного края. Оренбург - Орск. Символика Оренбургской области.

***Проектная работа «Земля отцов - моя земля».***

**Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).**

Просветители земли оренбургской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли оренбургской. Ты - наследник земли отцов.

***Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»***

**Тематическое распределение количества часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | | | | |
|  |  | **Авторская программа** | **Рабочая программа** | **1 класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **1** | **Я и моя семья** | 10 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **Наша школа** | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **Родной город**  **( село, посёлок)** | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | **Будем жить в ладу с природой** | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | **Земля отцов-моя земля** | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **6** | **Природа родного края** | 14 | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| **7** | **Труд и быт жителей Оренбургской области** | 11 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| **8** | **Населённые пункты Оренбургской области** | 7 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **9** | **Нет в мире краше Родины нашей** | 12 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| **10** | **Без прошлого нет настоящего** | 10 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| **11** | **Казачьему роду нет переводу** | 12 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| **12** | **Береги землю родимую, как мать любимую** | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| **13** | **Земля отцов - моя Земля** | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| **14** | **Жизнь дана на добрые дела** | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **15** | **Духовные истоки Оренбуржья** | 0 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **16** | **Оренбуржье многонациональный** | 0 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого** | 135 | 135 | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | **Проекты**  **экскурсии** |  |  | 3  2 | 4  3 | 3 | 3 |