

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 35 г.Орска»
(протокол от 21.03.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ № 35 г.Орска»
Бадаева Елена Николаевна
21.03.2024 г.



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
общеобразовательного
автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 35 г.Орска»
за 2023 год**

Орск, 2023 г.

Оглавление

Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
Воспитательная работа.....	20
Дополнительное образование	69
II. Оценка системы управления организацией	71
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	75
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	
IV. Оценка организации учебного процесса	112
V. Оценка востребованности выпускников	114
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	115
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	118
VIII. Оценка материально-технической базы	123
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	127
X. Результаты анализа показателей деятельности организации	129

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» Оренбургской области)
Директор общеобразовательной организации	Бадаева Елена Николаевна
Юридический адрес	462431, Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова/Черниговская 53/2.
Телефон, факс	8(3537)285346
Адрес электронной почты	sch35orsk@ya.ru
Адрес сайта	www.sch-35.ru
Учредитель	Учредитель – муниципальное образование «Город Орск»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 746-8, серия 56Л01, регистрационный № 0001181, выдана 23 марта 2012г., срок действия - бессрочно, Министерство образования Оренбургской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 56А01, регистрационный № 704, выдано 09 июня 2012г. Министерством образования Оренбургской области. Приказ министерства образования Оренбургской области от 09.06.2012г. № 01/20-861 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Основной государственный регистрационный номер 1025602002524, от 13 июня 2013 г. за государственным регистрационным номером 2135658259438, серия 56 № 003424254). Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 56 № 003347792 от 06.02.2012 г. ИНН юридического лица 5615017953 с кодом причины постановки на учет 561401001.
Устав ОО	Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации города Орска Оренбургской области №3634– п от 04.06 2016г.

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1/7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ СОШ № 35 далее Школа организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить положительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «Школа №35 г.Орска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 79 до 88 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые **федеральные основные образовательные программы**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» (далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МОАУ СОШ № 35 на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

13. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

14. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

16. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

- Основной образовательной программой начального общего образования МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»;
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности;
- Уставом МОАУ СОШ № 35 г.Орска

1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 7.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **24 мая 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы),

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов и шестидневной недели с одним выходным для обучающихся 10-11 классов.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Образовательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 40 минут, в 1 классах

используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.

1.7 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, тренингов, погружений, самостоятельных и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ №35.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план программ начального общего образования МОАУ СОШ № 35 (далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МОАУ СОШ № 35 г.Орска. Учебный год в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 35 г. Орска» начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. На уровне начального общего образования функционируют 9 классов. Начальная школа использует УМК «Школа России». Учебный план обеспечивает реализацию требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и

выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах). Программа начального общего образования МОАУ СОШ №35 реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение предметов обязательной предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2023 – 2024 учебного года не включены. Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1 классе является учебный курс **«Обучение грамоте»**: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель (в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2023 – 2024 учебном году 100% выбран модуль «Основы православной культуры». В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету «Информатике», связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках учебного предмета «Иностранный язык».

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы. Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрировано в рамках предмета **«Окружающий мир»**. Также в воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности. При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет **«Физическая культура»** составляет 2 часа, третий час физической культуры в 1-3 классах реализован школой за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений и в 4 классах за счет спортивного школьного клуба. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план программ основного общего образования МОАУ СОШ № 35 (далее – Учебный план) на 2023 – 2024 учебный год составлен на основании федерального учебного плана № 1 (для

образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МОАУ СОШ № 35 г.Орска.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации в 9 классах). Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме. Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе.

На 2023-2024 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Образовательный процесс организован в одну смену. В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» языком обучения является русский язык. При изучении предметов английский язык, информатика, физкультура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 6 часов в неделю, литературы - 3

часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

На основании анализа возможностей школы и по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в соответствии с обновленными ФГОС ООО изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не проводится.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 - 6 классах представлена учебным предметом **«Математика»** - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и **«Информатика»** в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5 - 9 классах включает в себя учебные предметы **«История»** (включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»)- 2 часа в неделю, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает изучение учебного предмета **«Биология»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета **«Физика»** в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия»** - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение учебных предметов **«Музыка»** в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю, и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах и по 1 часу в неделю в 9 классах изучение данного предмета представлена курсом «Билет в будущее».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»**.

При реализации Учебного плана количество часов отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры в 5,7,8 классах реализован школой за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений и в 6,9 классах за счет спортивного школьного клуба.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с обновленными ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в 1-4 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5-х и 6 –х классах предметная область «ОДНКНР» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя ОУ.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, использовано на часы отведенные на изучение учебного курса **«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»**.

Программа учебного курса «Финансовая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» основана на преемственности с программой для начального общего образования.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая культура»:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений;
- мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения; развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет набирается только один 10 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания и биологии.

В Учебный план включены:

-обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

-включены предметы из всех образовательных областей;

-в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также

индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и

социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Содержательная часть программ внеурочной деятельности НОО, ОО, СОФ формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, курсы внеурочной деятельности, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО, учебным планом образовательной программы начального и основного, общего образования, в МОАУ СОШ №35 г. Орска» для 1-11-х классов реализуются по основным направлениям внеурочной деятельности по программам:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	ОО	Руководитель
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Моя Россия - мои горизонты».	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Классные руководители Шевцов А.О.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Классные руководители
	Реализация модуля программы воспитания «Культурный норматив школьника». проект «Калейдоскоп классных мероприятий»	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный Школьный Клуб (СШК)	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Гурьев Я.В.
	Секция «Баскетбол»	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Гурьев Я.В. Фурманов К.А.
	Секция «Русские шашки»	Клуб «Радуга»	Сураев Ю.В.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Театральная студия «АРТ – Династия»	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Черникова Ю.П.

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Информационно – медийное агентство «ШАГИ»	МОАУ «СОШ №35 г. Орска»	Черникова Ю.П.
--	---	-------------------------	----------------

Занятость детей в системе дополнительного образования

Число объединений	Число программ	Число программ зарегистрированных в навигаторе	Количество педагогов, участвующих в реализации программ	Охват детей	Сколько ставок выделено школе	Сколько ставок реализовано	Примечание
7	7	7	8	614	1.5	1.5	больше ставок

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

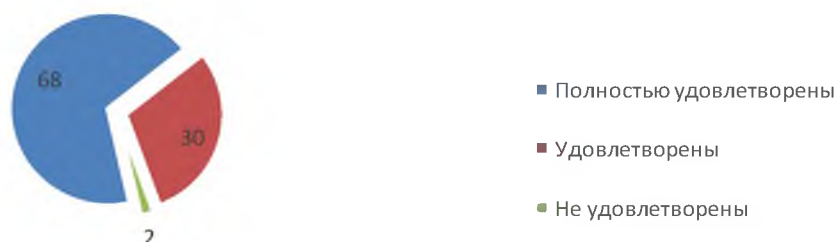
С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Удовлетворение дополнительным образованием родителями за 2023 г.



Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в МОАУ «СОШ №35 г. Орска» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОАУ «СОШ №35 г. Орска» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые **приоритеты**, которым в течение года уделялось чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе:
 - 7.1 Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 7.2 Организовывать работу по формированию ЗОЖ и безопасности обучающихся;

7.3 Формировать и воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, нравственности и толерантности.

8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в течение года организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Наличие и реализация целевых воспитательных программ, социально-значимых практик и проектов.

Приоритетными направлениями программы воспитания являются:

1. ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 МОДУЛЬ «Классное руководство» - Успешный УЧИТЕЛЬ - успешная школа

- КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ - методическая служба (ШМО классных руководителей);

1.2 МОДУЛЬ «Урочная деятельность»;

1.3 МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»;

1.4 МОДУЛЬ «Самоуправление»%

1.5 МОДУЛЬ «Профориентация»;

1.6 МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями» - «Сотрудничество СЕМЬИ и школы - залог успешной социализации детей»

- ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА.

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 МОДУЛЬ «Основные школьные дела» - «Успешный УЧЕНИК – успешное будущее страны»
«СТУПЕНИ К ТВОРЧЕСТВУ и ЗНАНИЯМ»

- Воспитание положительного отношения к творчеству и знаниям;
Культуротворческое и эстетическое воспитание

«СТУПЕНИ К ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТИ»

- Здоровьесберегающее воспитание

«СТУПЕНИ НРАВСТВЕННОСТИ и ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»

- Нравственное и духовное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Формирование коммуникативной культуры
- Семейное воспитание

«СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ и ПАТРИОТИЗМУ»

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности

2.2 МОДУЛЬ «Детская организация - Движение Первых»

2.3 МОДУЛЬ «Медиацентр «ШАГИ»»

2.4 МОДУЛЬ «Культурный норматив школьника»»

3. «УКЛАД ЖИЗНИ ШКОЛЫ - ПУТЬ К УСПЕХУ»

- Внутришкольный контроль
- Мониторинг ВП
- Социально – психологическая служба

План – сетка был составлен отдельно для каждого уровня начального, основного, среднего общего образования и содержал мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Создание системы наставничества и организация методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство выстраивается в рамках **МОДУЛЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» «Успешный УЧИТЕЛЬ - успешная школа»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОАУ «СОШ №35 г. Орска»; реализуют программу воспитания школы.

КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ - методическая служба (ШМО классных руководителей)

Цели и задачи:

- Продолжить развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий воспитания на основе компетентностного подхода.
- Формировать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности.
- Продолжить изучение, апробацию и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- Продолжить знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классных коллективах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
- Формировать «Багаж знаний» классных руководителей о методах воспитательной работы, и организовывать поиск новых форм и путей повышения профессионального мастерства.

Данное направление реализуется через повышение научно - методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей, овладение современными технологиями воспитания, оказание помощи практической деятельности, формирование профессиональных компетентностей.

В начале года была определена общая проблема для всех классных руководителей 1 – 11 классов **«Новые подходы к организации воспитания в школе: классное руководство, как один из важнейших элементов воспитания».**

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Приоритетные направления деятельности ШМО

1. Вовлечение педагога в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность, а также в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.
2. Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.
3. Изучение и распространение передового педагогического опыта школьных методических объединений и отдельного опыта педагогов.

В рамках реализации региональной программы наставничества был создан список данных молодых педагогов и наставников.

	классный руководитель		
1	Барановская Т.А	5в	Черникова Юлия Петровна
2	Юшина М.А	5б	Кубрякова Наталья Станиславовна
3	Панков М.В.	8а	Нимыкина Елена Николаевна
4	Есенова А.Б.	1б	

В течение учебного года молодые классные руководители и их наставники принимали участие в работе школьных, городских стажировочных площадках, участвовали в заседаниях «Школы молодого педагога», методических объединений. Два педагога-наставника прошли курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе». В рамках реализации совместного плана мероприятий регионального уровня для наставников формируются методические рекомендации по работе с молодыми учителями. В течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, и др., развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи. Разработанные наставниками индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов обучаемых.

В течение года молодые педагоги были охвачены методической работой и психологической поддержкой. Формы организации работы – очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно через видеоконференции. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, планированию, составлению плана мероприятий, знакомились с эффективными методами организации воспитательной деятельности обучающихся, организацией внеурочной работы. В результате работы молодых специалистов самостоятельно, на семинарах, тренингах были получены образовательные продукты: технологические карты мероприятий, разработки классных часов, методические рекомендации и инструкции и т.д.

Документации классного руководителя.

В соответствии с новыми методическими рекомендациями Минпросвещения России от 12.05.2020 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», и о положении «Документация классного руководителя» в период с 30.05 – по 2.08 заместителем директора по ВР Черниковой Ю.П. была проведена проверка документации классных руководителей по итогам учебного года.

В ходе проверки отслеживалось наличие заполнения дневника классного руководителя:

- в соответствие плана с возрастными особенностями учащихся;
- темой самообразования;
- актуальностью и соответствием приоритетных направлений школы и модулями.

Дневник классного руководителя содержит следующие разделы:

ПЕЧАТНАЯ ОСНОВА		ГУГЛ - ТАБЛИЦЫ
Нормативная база		
раздел 1	«Классный коллектив» Сведения о занятости учащихся в кружках и секциях	Сводная ведомость о занятости учащихся в кружках и секциях; Внеурочная деятельность; ЧЕК - ЛИСТ АКТИВНОСТИ по четвертям; Организация самоуправления в классе; Детская организация РДШ; ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ (все виды учета);
раздел 2	«Управление воспитательным процессом» Целевые приоритеты; План – сетка на учебный год; Анализ работы за год;	Личные данные классного руководителя; Индивидуальный маршрут классного руководителя по совершенствованию воспитательного мастерства в рамках Кафедры воспитания
раздел 3	«Работа с родителями» Протоколы родительских	Сведения о родительском комитете класса; Результаты работы с семьями находящихся в трудной

	<i>собраний</i>	<i>жизненной ситуации;</i> <i>Учет посещения родительских собраний.</i>
Раздел 4	Психологическое социальное сопровождение воспитательного процесса (мониторинг)	и РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА; САМОАНАЛИЗ работы классного коллектива за год
Раздел 5	Методические рекомендации и отчеты: <i>Должностная инструкция классного руководителя;</i> <i>Социальный паспорт;</i> <i>Планы по четвертям с классного уголка;</i> <i>Программа вариативного модуля.</i> Акты ЖБУ; Журнал инструктажей по ТБ	

Итоги подводились по установленными критериям:

3 балла - основные аспекты воспитательной деятельности соблюдены и выполняются в полной мере

2 балла - основные аспекты воспитательной деятельности соблюдены и выполняются не в полной мере (имеются незначительные недочёты)

1 балл - основные аспекты воспитательной деятельности соблюдены и выполняются не в полной мере (имеются серьёзные недоработки классного руководителя)

0 баллов – информация отсутствует

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

	классный руководитель						
1а	Финюшина Н.А	53	высокий	51	высокий	52	высокий
1б	Есенова А.Б.	47	средний	37	средний	42	средний
2а	Саркисова С.А.	47	средний	36	средний	42	средний
2б	Ботина Н.Я.	53	высокий	43	средний	48	средний
3а	Кубрякова Н.С.	54	высокий	51	высокий	53	высокий
3б	Махамбетова С.У.	55	высокий	50	высокий	53	высокий
3в	Захарова А.А.	47	средний	41	средний	44	средний
4а	Юрьева Р.Ш	47	средний	37	средний	42	средний
4б	Селиванова Е.Г	48	средний	48	высокий	48	средний
4в	Петрова А.М.	51	высокий	34	средний	43	средний
5а	Павлова О.С.	53	высокий	48	высокий	51	высокий
5б	Юшина М.В.	50	высокий	33	низкий	42	средний
5в	Барановская Т.А.	51	высокий	42	средний	47	средний
6а	Андропова Н.Ю.	48	средний	46	средний	47	средний
6б	Тихонова А.А.	48	средний	39	средний	44	средний
6в	Айкенжина А.У.	47	средний	49	высокий	48	средний
7а	Кивгазов А.А	30	низкий	29	низкий	30	низкий
7в	Черникова Ю.П.	57	высокий	50	высокий	54	высокий
8а	Панков М.В.	49	высокий	49	высокий	49	высокий
8в	Нимыкина Е.Н.	53	высокий	50	высокий	52	высокий
9а	Гелунг Т.С	48	средний	39	средний	44	средний
9в	Нимыкина Е.Н.	53	высокий	50	высокий	52	высокий
11а	Нимыкина Е.Н.	53	высокий	51	высокий	52	высокий

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

	<u>2021</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
Высокий уровень	44%	44%	34%	38%
Средний уровень	46%	46%	58%	62%
Низкий уровень	4% (1 человек)	4% (1 человек)	8% (2 человека)	0

Документация не предоставлена	4% (1 человек)	4% (1 человек)	0%	4% (1 человек)
-------------------------------	----------------	----------------	----	----------------

В сравнительной таблице можно увидеть, что высокий уровень вырос на 4%, а так же и средний вырос на 4%, низкого уровня нет, но есть классный руководитель, который не предоставил документацию. У каждого классного руководителя в методической папке, вложен индивидуальный бланк «Итоги проверки» с результатами.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Своевременно заполнять ссылки (корректировать данные) и предоставлять документацию на проверку в указанные сроки;
2. Активизировать учащихся на участие в конкурсном движении и учитывать результаты в чек - листе по четвертям в печатном бланке (бланк прилагается);
3. Проводить анализ не формально, а указывать конкретные дела по направлениям и их качественные показатели;
4. В протоколах родительских собраний подробно прописывать содержание и решение (указывать сроки и ответственных);
5. В разделах по профилактики не писать «НЕТ», в каждом классе есть учащиеся, которые требуют внимания (если нет, то профилактические беседы все равно должны проводиться);
6. Не путать работу с проблемной семьей и ребенком (и наоборот) если на учете состоит семья, то не обязательно, что состоит на учете ребенок, (его можно указать, как на ВКК). Если таких семей нет, то профилактические беседы фиксируем с теме родителями, с которыми проводили работу.

В школе разработана циклограмма проведения тематических классных часов, где реализуется программа «ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ЦИКЛОГРАММА ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ»

1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
КЛАССНЫЙ ЧАС. КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ	УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ	УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
5 НЕДЕЛЯ	6 НЕДЕЛЯ	7 НЕДЕЛЯ	8 НЕДЕЛЯ
КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ	УРОКИ ПАТРИОТИЗМА	УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

В течение 3 – 4 четвертей в школе традиционно проходил семинар практику «Школа – школе». Цикл открытых классных часов по теме самообразования.

По итогам посещения заполнялся бланк ЭКСПРЕСС – АНАЛИЗА и таблица для сбора информации по результатам наблюдения.

В этом году приняли участие: 100%, 23 из 24 классных руководителя 1 – 11 классов.

Традиционно семинар – практикум проходил в двух форматах:

часть классных часов проводились очно, без посещения кого либо, но с предоставлением самоанализа, конспекта и публикацией в группе РДДМ фотоотчета и раскрытие содержания классного часа (3а,3б,3в,4а,4б,6а,6б,6в,7в,9в);

У молодых специалистов и вновь образованных коллективах на классном часе присутствовала Черникова Ю.П., заместитель директора по ВР. (1а,1б,4в,5а,5б,5в,8а).

Классные руководители: 7а не принял участие, 2а,2б провели, но не предоставили отчетную документацию.

Класс			Классный руководитель	Предоставление самоанализа и конспекта			% эффективность			Уровень эффективности		
2021	2022	2023		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
		1а	Финюпина Н.А.	-	-	-	-	-	92%	-	-	высокий
		1б	Есенова А.Б.	-	-	-	-	-	75%	-	-	средний
4а	1а	2а	Саркисова С.А.	+	+	+	92%	94%	-	высокий	высокий	-
4в	1б	2б	Ботина Н.Я.	+	+	+-	92%	94%	-	высокий	высокий	-

1а	2а	3а	Кубрякова Н.С.	+	+	+	97%	97%	97%	высокий	высокий	высокий
1б	2б	3б	Махамбетова С.У.	+	+	+	92%	89%	92%	высокий	высокий	высокий
2а	3а	4а	Юрьева Р.П.	+	+		94%	92%	88%	высокий	высокий	высокий
2б	3б	4б	Селиванова Е.Г.	+	+	+	97%	97%	100%	высокий	высокий	высокий
3а	4а	5а	Скворцова В.С.	+	+		92%	92%		высокий	высокий	
			Павлова О.С.	-	-	+,-	-	-	97%	-	-	высокий
3в	4в	5в	Финопина Н.А.	+	+		86%	92%		высокий	высокий	
			Барановская Т.А.	-	-	+	-	-	70%	-	-	средний
11а	5а	6а	Андропова Н.Ю.	-	+	+	-	87%	83%	-	высокий	средний
9б	5б	6б	Тихонова А.А.	+	+	+	89%	89%	83%	высокий	высокий	средний
6б	5в	6в	Айкенжина А.У.	+	+	+	85%	90%	83%	высокий	высокий	средний
5в	6в	7в	Черникова Ю.П.	+	+	+	95%	94%	95%	высокий	высокий	высокий
5а	6а	7а	Кивгазов А.А.	-	-	+	-	-	-	-	-	-
6а	7а	8а	Малокова Е.Е.	+	-	+	89%	-		высокий	-	
			Панков М.В.	-	-	+	-	-	70%	-	-	средний
6в	7в	8в	Нимыкина Е.Н.	+	+	+	92%	92%	89%	высокий	высокий	высокий

С каждым классным руководителем проведена консультация и даны рекомендации.

Если сравнивать итоги эффективности классных часов в рамках семинара практикума «ШКОЛА – ШКОЛЕ», то можно сделать следующие выводы:

Годы	% эффективности классных часов		
	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
2020	69%	31%	0%
2021	82%	18%	0%
2022	81%	19%	0%
2023	47%	35%	18% (не приняли участие)

Высокий уровень понизился значительно на 34%, но при этом средний увеличился на 16%.

Это связано с тем, что много молодых специалистов, и в 6

классах по самооценке у классных руководителей не хватило всего 2 балла до высокого уровня.

Основные компоненты классного часа (целевой, содержательный, организационно-деятельный, оценочно-аналитический) просматривались на высоком уровне практически у всех классных руководителей, тем самым подтверждается системная и высокоорганизованная методическая работа с классными руководителями.

Общие рекомендации:

1. Всем классным руководителям при выборе формы проведения классных часов использовать рекомендации и опираться на возрастные особенности класса;
1. Расширять круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебных программах через познавательные, тематические, нравственные и правовые классные часы;
2. Привлекать учащихся к подготовке и проведению классных часов, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся; давать опережающее задание;
3. По средствам классных часов формировать ценностные ориентации у воспитанников, определенное отношение к окружающему миру, к тому, что в нем происходит, способствовать выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогать теоретические знания перевести в область практики, направить обучающихся на реальные практические дела. Помогать оценивать явления, происходящие в жизни.
4. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
5. Принимать активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах и проектах.

Мониторинг модуля «Классное руководство»

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки	
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие	100%

	деятельность классных руководителей.	
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы.	100%
	Документация ведется на печатной основе и с помощью гугл – таблиц (электронный вариант)	96%
	Из 24 классных руководителей план воспитательной работы имеют 23. У 96% имеются программы воспитательной работы.	96%
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.	82%
	Каждую четверть заполняется ЧЕК – ЛИСТ активности по итогам, которого выстраивается рейтинг классных коллективов	100%
Уровень воспитанности учащихся	Мониторинг ВП осуществляется по плану с учетом возрастных особенностей.	100%

Задачи ШМО классных руководителей на новый учебный год:

1. Оказание помощи молодым классным руководителям в рамках наставничества в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Участие классных руководителей в конкурсном движении.

Организация повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей.

Прохождение курсов	"Оказание первой помощи в образовательной организации"	100%	
	"Классное руководство и организация системы работы с родителями по финансовой грамотности детей"	25%	
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	50%	
	Классное руководство и организация системы работы с родителями по финансовой грамотности детей"	38%	
Участие в вебинарах	Онлайн – марафон по техникам сплочения детского коллектива «Островок комфорта»; Ежедневный "Классный марафон" "Разговор о важном; "Как выстраивать взаимоотношения с подростками, чтобы они не были трудными? Проблемы современного подростка: опыт практического консультирования	95%	
Участие в онлайн – практиках на Всероссийской деловой платформой «Десятилетие детства»	Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего (суицидального) поведения подростков. Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации. Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости (буллинга) в детско-подростковой среде.	83%	
Уч аст	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	Финюшина Н.А.	2 место

Участие во Всероссийской акции «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»: культурная перезагрузка». Методическая разработка: классный час «По следам семейных ценностей»	Кубрякова Н.С.	1 место
Участие в городском конкурсе "Топ самых интересных событий нашего класса"	Черникова Ю.П.	1 место
Участие в городском конкурсе "Топ самых интересных событий нашего класса"	Есенова А.Б.	3 место

Реализации плана воспитательной работы за 2023г. на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеучебной деятельности.

Модуль «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Реализация воспитательного потенциала урока	Методы и приемы, виды и формы деятельности	применение
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение	94%
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения	91%
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений	89%
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	89%
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах	88%
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи	47%
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов	46%

Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания. Система

	включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	организованность классного коллектива	ответственность членов первичного коллектива за его дела	Уровень за год
2020	0,57	0,64	0,64	СРЕДНИЙ
2021	0,58	0,71	0,67	СРЕДНИЙ
2022	0,6	0,7	0,6	СРЕДНИЙ
2023	0,6	0,7	0,7	СРЕДНИЙ

школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся должны иметь возможность:

- участвовать в принятии решений Управляющего совета школы;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также:

- придания общественного характера системе управления образовательным процессом;
- создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.

Суть ученического самоуправления в МОАУ «СОШ№35», основанного на работе школьного парламента, заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, подготовить к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Помимо этого, ежегодно члены парламента изучают уровень развития самоуправления в ученических коллективах.

Помимо этого, ежегодно члены парламента изучают уровень развития самоуправления в ученических коллективах.

ИТОГИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ СРЕДИ 5 – 11 классов в 2023 году

№	Классный руководитель	1 – 4 вопросы	5 – 8 вопросы	9 – 12 вопросы	УРОВЕНЬ КЛАССА
		включенность учащихся в самоуправленческую деятельность	организованность классного коллектива	ответственность членов первичного коллектива за его дела	
5а	Павлова О.С	0,4	0,5	0,6	средний
5б	Юшина М.В.	0,5	0,4	0,6	средний
5в	Барановская Т.А.	0,6	0,7	0,7	средний
6а	Андропова Н.Ю	0,6	0,6	0,6	средний
6б	Тихонова А.А.	0,5	0,7	0,7	средний
6в	Айкенжина А.У.	0,5	0,6	0,6	средний
7а	Кивгазов А.А.	-	-	-	-

7в	Черникова Ю.П.	0,5	0,7	0,6	средний
8а	Панков М.В.	0,7	0,5	0,5	средний
8в	Нимыкина Е.Н.	0,6	0,7	0,8	средний
9а	Халилова Т.О	0,6	0,7	0,7	средний
9в	Нимыкина Е.Н.	0,5	0,6	0,7	средний
10а	Нимыкина Е.Н.	0,5	0,8	0,8	средний
11а	Нимыкина Е.Н.	0,6	0,8	0,8	средний

Низкий уровень развития ученического самоуправления в детском коллективе	0-0,5
Средний уровень развития ученического самоуправления в детском коллективе	0,51-0,8
Высокий уровень развития ученического самоуправления в детском коллективе	0,81-1

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

При анализе своей работы за год, на общем собрании было отмечено, что все члены Парламента знают свои функции, умеют планировать и организовать работу своего министерства. Поэтому уровень развития самоуправления в школе следует считать выше среднего.

25.09.2023 г. в школе состоялись **ВЫБОРЫ** в школьное ученическое самоуправление.

Школьная избирательная комиссия сообщает итоги **ВЫБОРЫ 2023**:

Число возможных избирателей 5-11 классах по спискам-399

Число возможных избирателей педагогов по спискам -26

Число подготовленных бюллетеней-350

Число проголосовавших (5-11,+педагоги)-334

Неиспользованных бюллетеней-16

По результатам выборов 2023 в школьный парламент прошли следующие кандидаты:

На пост президента: Антюфьева Дарья -156 голосов

На пост культуры и досуга: Фослер Ангелина-157 голосов

На пост министра образования: Юсупова Диана-152 голоса

На пост министра труда и правопорядка: Амержанов Дияр-122 голоса

На пост министра спорта и здоровья: Дегтярев Григорий-136 голосов

На пост патриотического направления: Шапенов Ильдар -213 голосов.

Мероприятия организованные и проведенные Школьным Парламентом за 2023г.



Задачи по развитию школьного самоуправления на 2024 учебный год:

1. Разработка и внедрение системы обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечение к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы с активом Школьного Парламента.
3. Воспитание сознательности учащихся, и их приобщения к общему делу.
4. Повышение уровня воспитанности учащихся, роли ученического самоуправления.

Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Основными задачами являются:

- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду.
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;

Профориентационная работа в школе строится на:

- трудовом воспитании;
- профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и Оренбургской области;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях.

Применялись следующие программы:

№ п/п	Название программы профориентационной направленности	Разработчик программы	Направленность программы	Возраст детей	Кол-во часов по программе	Место реализации	Наименование привлеченной организации (профессиональная организация или организация или

							предприятие)
1.	Центр цифрового образования «IT-куб - Орский нефтяной техникум»	ГАПОУ ОНТ им. В.А. Сорокина	Техническое	7-17 лет	72 часа	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Орский нефтяной техникум им.Героя Советского Союза В.А. Сорокина"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Орский нефтяной техникум им.Героя Советского Союза В.А. Сорокина"
2.	Технопарк «Кванториум»	Мобильный парк «Кванториум»	Техническое	10 – 18 лет	участие в предложенных мероприятиях	Мобильный технопарк «Кванториум»	Мобильный технопарк «Кванториум»
3.	Профорientационный проект «Точка опоры»	АО «Орский машиностроительный завод»	Социальное	13-18 лет	участие в предложенных мероприятиях	АО «Машиностроительный завод»	АО «Машиностроительный завод»

В результате проведенной работы кругозор обучающихся о мире профессий расширился, возрос интерес к рабочим профессиям, увеличилось количество обучающихся интересующихся подготовленными курсами.

Виды и формы профориентационной деятельности	Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников	реализация
Циклы профориентационных часов общения -	<p><i>Беседы направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:</i></p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны» (1-4) классы «Профессии наших родителей» (5 класс) «Моя мечта о будущей профессии» (6 класс) «В мире профессий» (7-8 классы) «Твой выбор» (9-10 класс) «Моя профессия» (11 класс) «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» , «Билет в будущее» (9 – 11 классы) «ПроеКТОриЯ» – интерактивный онлайн-портал. «Билет в будущее»</p>	100%
Экскурсии на предприятия города	<p>09.12.2022 г. – ученицы 9 «А» и 9 «В» класса посетили Орский торгово – технологический техникум г. Орска», ученицы посмотрели, как обучают студентов швейному делу, поварскому делу, парикмахерскому искусству, искусству визажа.</p> <p>02.02.2023 г. – обучающиеся 9 «А» и 9 «В» класса посетили ГАПОУ «Орский медицинский колледж». Экскурсия была проведена в виде познавательных станций, где обучающиеся учились оказывать первую медицинскую помощь, научились мерить пульс, пеленать ребенка (манекен).</p> <p>Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей средних специальных учебных заведениях и ВУЗАХ. Экскурсии - ЗАО «Орский хлеб», Пожарная часть, Суды Октябрьского и Ленинского районов, Орский нефтяной техникум и др.)</p>	65%

Профориентационные встречи.	05.12.2022 г. – для обучающихся 9 «В» и 11 класса старший инструктор отдела кадров Смирнов Д.А. СИЗО №2 рассказал о работе сотрудников правоохранительных органов; 20.12.2022 г. – Матыцина Н.Н. (студент МФЮА) рассказала обучающимся 8 -9 х-классов о специальностях и обучении МФЮА; 17.01.2023 г. – Старший психолог Федеральной службы исполнения наказаний по Оренбургской области Кумпеева У.Г. рассказала обучающимся 7 «А» и 8 «В» классов о своей службе. 19.01.2022 г. – Студенты Орского индустриального колледжа провели агитационную беседу, в которой рассказали специальностях и обучении колледжа. 30.04.2023 г. -сотрудник МЧС Ускимбаев Н.С. провел агитационную беседу с обучающимися 7 «А» класса, в ходе которой рассказал о высших учебных заведениях и профессиональных навыках, которые пригодятся при поступлении по специальности сотрудник МЧС.	56%
Работа элективного курса «Финансовая грамотность».	С обучающимися 11 класса. Расширяет базовый уровень по экономике и обществознанию: Семейная экономика, рынок, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция.	15%
Участие в проекте «Точка опоры»	20.02.2023 г. – обучающиеся 8 «В» класса совершили экскурсию АО «Орский машиностроительный завод». В процессе экскурсии подростки узнали, как делают различные детали для добычи нефти и газа, узнали какие специальности сейчас востребованы в данной сфере. 14.03.2023 г. – обучающиеся 8 «В» и 8 «А» классов посетили Орский технический техникум им. Стеценко, где узнали основы 3D – моделирования.	46%
Участие в работе всероссийских проф - ориентационных проектов «ПроЕктория»	Цикл открытых классных часов. Интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии и определить для себя возможности карьерного развития и роста. (Строительная отрасль, Современная наука, Судостроение России, Космическая отрасль. Сельское хозяйство, Авиационная промышленность.	25%
Работа родительского всеобуча.	Рассмотрение на родительских собраниях, всеобучах вопросов жизненного самоопределения учащихся. «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка», «Развитие интересов и склонностей старших подростков».	100%

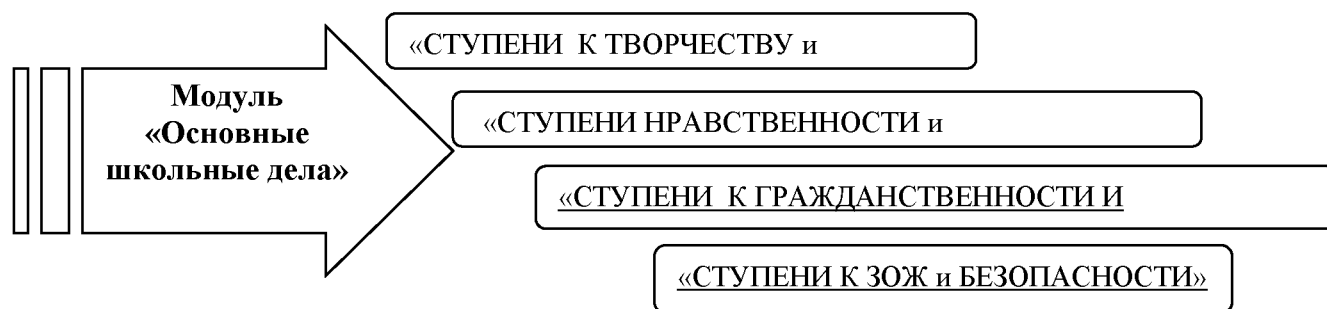
В рамках МОНИТОРИНГА по методике изучения **Уровня воспитанности** мы проследили за динамикой по отношению учащихся к общественно – полезному труду

Показатель	1 – 5 классы				6 – 8 классы				9 – 11 классы			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Отношение к ОПТ	3,5	3,7	3,8	3,9	3	3,2	3,4	3,6	2,8	3	3,2	3,4

Показатели повысились на всех уровнях в 1 – 5 классах от 0,1 до 0,2 но уровень остался прежнем - средним.

Всем классным руководителям активизировать работу по формированию у учащихся положительного отношения к ОПТ через социально – значимые дела и эффективнее реализовывать модуль «Профориентация» через экскурсии и встречи со специалистами.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»



Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
49	49	0

Традиции школы: сохранение, зарождение новых

Наша школа имеет свою богатую историю, символику и традиции, некоторые из них совсем ещё новые, другие — устоявшиеся и крепкие. Главными летописцами и хранителями истории и традиций школы являются сами ученики и учителя.

В нашей школе традиционно проводятся самые различные мероприятия. Ведь праздники, концерты, экскурсии, конкурсы, олимпиады и викторины приносят в школьную жизнь яркость и разнообразие.

Наши традиции:

Торжественные линейки по поднятию флага - 1 год;

Торжественные линейки 1 сентября, Последний звонок (театрализованные) – (более 25 лет);

Благотворительный ЭКО - МАРАФОН «Десант Добра» - 13 лет;

Школьный Временный Пост №1 – 13 лет;

Проект «Орск многонациональный» - 9 лет ;

Родительская конференция «Успех года» - 11 лет;

День самоуправления - более 25 лет;

Творческие тематические выставки «Азбука нравственности», «Творческая фантазия» - 13 лет;

Дни здоровья, День мам, день Непослушания, «Самый яркий день», день Учителя, деловая игра ВЫБОРЫ (с 2007 года) и многое другое.

Направление «СТУПЕНИ К ТВОРЧЕСТВУ и ЗНАНИЯМ» реализуется через

КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОЕ и ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (творческая и художественно - музыкальная деятельность)

Цель: развитие и формирование интеллектуальных способностей, целостной личности, творчески развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.

Основными задачами данного модуля являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Реализация направления «СТУПЕНИ К ТВОРЧЕСТВУ и ЗНАНИЯМ»

ФОРМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	ОХВАТ	РЕЗУЛЬТАТ
Общешкольные традиционные праздники	Торжественная линейка 1 сентября	1,9, 11	Более 170 человек	Театрализованное начало учебного года. Совместный флешмоб
	День Учителя Акция «Спасибо, Учитель!»	1 – 11 классы	Более 534 человек	Видеопоздравления от учащихся каждого класса.
	ДЕНЬ РОДНОЙ ШКОЛЫ!	11а, парламент, актив РДШ, педагоги школы	Более 569 человек	«Большая Перемена»
	8 МАРТА - ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК!	Парламент школы, актив РДДМ	604 человек	Онлайн поздравления. Праздничные программы в каждом классе.
	Новогодняя карусель	1 – 11 классы	Более 600	Классные праздники, онлайн – поздравления, посещение центра

				«Радость», «Дворца Пионеров»
	Торжественная линейка Последний звонок	9, -11,1 классы	Более 270 человек	Театрализованная постановка по теме «Школьная весна»
	«КАПУСТНИК»	Выпускники, родители, педагоги	11 класс, Около 40 человек	Выступление выпускников, чествование учителей.
Общешкольные традиционные конкурсы, проекты	Проект «Времен связующая нить»	Выпускники, учащиеся родители, педагоги	Более 250 человек	Выпуск информации про учителей которые работали в школе 35 от 10 и более лет в рамках юбилея школы.
	Проект «Успех каждого ребенка», «Культурная суббота»	3а,2а,7в,4а,6а,6в,	30 человек	Участие в культурных мероприятиях города. Ведение культурного дневника
	Проект «Лето с наставником»	1 – 11 класс	Более 600 человек	Организация мероприятий направленных на занятость в летний период
	Проект «Калейдоскоп классных мероприятий»	1 – 11 класс	Более 500 человек	Организация мероприятий различной направленности в рамках сезонных каникул.
	Конкурса Косплеев «Образ литературного героя»	1 – 11 классы	более 35 человек	победители в пяти номинациях
Выставки	Городской выставочный зал	10а,3в,4в,6в,7в	Более 100 человек	Культуротворческое и эстетическое воспитание;
	"АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ"	5 - 11 классы	Более 289 человек	Организация выставок художественного и прикладного творчества в рамках всемирных праздников и международных дней
	«Академия творчества»	1 – 4 классы	Более 207 человек	
Акции	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!	Актив РДШ	146 человек	Были организованы фотозоны РДШ, фото с хэштегами размещены в соц.сетях
	ПРОЕКТ "НОВОГОДНИЙ АЖИОТАЖ"	1 – 11 класс	Все учащиеся, педагоги 576человек	Оформление классов, коридоров и фасада школы традиционно к НОВОМУ ГОДУ
	Акция «СТЕНА ДОБРЫХ ПОЖЕЛАНИЙ»	парламент школы	10	Оформление именных пожеланий выпускникам
	Акция «Джинсовая легенда»	1 – 11 классы	367 человек	Изучение истории Джинс и демонстрация моделей
	Акция «День красоты»	1 – 11 классы	410 человек	День чествования женской красоты
Экскурсии, походы	Култ поход в кинотеатр "Мир"	1а,3а,2б,1б,1в,4б,5 а,5в,7в,9в,6в,3б,8а, 8в,10,11,	Более 310 человек	Организация каникулярного времени в рамках «Калейдоскоп классных мероприятий»
	Краеведческий музей	1б,3в,2б,2в, 3б,2а,6в	Более 350 человек	Культуротворческое и эстетическое воспитание;
	Орский драматический театр им А.С. Пушкина, театр «Встреча»	4б,3а,6б,5в,6в,10а, 8в,9в	Более 100 человек	Интеллектуальное воспитание.
КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	Творческие уроки «Очумелые ручки»	1 – 11 классы	Более 500 человек	Подготовка подарков к праздникам своими руками
	РАЙОННЫЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ЁЛОЧНУЮ ИГРУШКУ "НОВОГОДНЕЕ ЧУДО".	1 – 9 классы	Более 90 человек	
	городская онлайн – викторина «8 марта – международный женский день»	1 – 11 классы	69человек	50 победителей
	Городской конкурс по Пожарной безопасности	1 – 11 классы	приняли участие	ПОБЕДИТЕЛЯМИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА стали:

			более 40 человек	7 «В» Войтенко Кира - Рисунок «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!» 11 «А» Афонина Анастасия - Рисунок «Дети, не играйте с огнем» 3 "А" Кальскова Анна - Поделка «При пожаре звони 01»
	ГОРОДСКОЙ ЭТАП открытого городского семейного конкурса «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»	1 – 8 классы	Более 40 человек	1. Якунина Татьяна, 2 "А" класс - I место в номинации "Вязание"; 2. Скородумов Илья, 4 "Б" класс - I место в номинации "Вязание"; 3. Рябцева Анастасия, 8 "В" класс - II место в номинации "Выжигание"; 4. Хамитова Ангелина, 1 "А" класс - II место в номинации "Макет светофора"; 5. Графов Максим, 3 "А" класс - II место в номинации "Юбилейная продукция" 6. Подрезов Арсений, 2 "А" класс сертификат участника.

Направление «СТУПЕНИ К ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТИ»

реализуется через спортивно – массовую, физкультурно – оздоровительную, профилактически - просветительскую работу.

Цель: Формирование у учащихся ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни.
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.

Реализация Модуля «СТУПЕНИ К ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТИ»

ФОРМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	ОХВАТ	РЕЗУЛЬТАТ
Общешкольные традиционные конкурсы, соревнования проекты	Спортивные соревнования "ВЕСЕЛЫЙ МУРАВЕЙНИК"	2 - 4 классы	Более 250 человек	Пропаганда здорового образа жизни 1 место - 1а,2б,3в,4а 2 место – 1б,2а,3а,4б 3 место – 1в,2в,3б,4в
	Соревнования «Самый сильный и спортивный»	1 – 4 классы	278 человек	1 место – 1б,2а,3а,4а 2 место – 1а,2б,3в,4в 3 место – 1в,2в,3б,4б
	Сдача норм ГТО	7-11 классы	15 человек	Формирование ЗОЖ
	Арт-формат "Быть здоровым, значит, быть счастливым".	3а,3б,3в	78 человек	Формирование ЗОЖ
	ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ среди 6 классов «Быть здоровым - это модно!»	6в,6б,6а	более 87 человек	Он был направлен на формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью, активной гражданской позиции и развитию волонтерского движения
	А ну-ка парни!	9 классы	12 человек	1 м- 9в, 2 м- 9б
	А ну-ка девочки!	1 – 3 классы	90 человек	1 м – 1а,2б, 3а

				2 м- 1б 3 м – 1в
	А ну-ка мальчики! школьный	1-4 классов	160 человек	1 м - 2а, 3а, 4а, 1б 2 м – 2б, 3в, 4в, 1а 3 м – 2в, 3б, 4б, 1в
	военно-спортивный конкурс "А, ну-ка, парни!"	9-11 классы.	54 человека	Юноши соревновались в: Комплексно силовых упражнениях, Подтягивании, Конкурсе «Скакалка», Надевание противогаса. В зачёт не вошли полная разборка и сборка автомата АК-74 и перетягивания каната. 1 место заняла команда 9"В" класса, 2 место-11 "А" класс, 3 место -10"А" класс
	Спортивные эстафеты «А ну - ка, мальчики»	1-4 классы	109 человек	1 классы - победила дружба, 2 классы: 1 место - 2Б класс, 2 место - 2В класс, 3 место - 2А класс, 3 классы: 1 место - 3Б класс, 2 место - 3А класс, 3 место - 3В класс, 4 классы: 1 место - 4А и 4В классы, 3 место - 4Б класс
	Спортивная игра "Вперед, мальчишки!"	6а,6в	54 человека	Юноши соревновались в: Комплексно силовых упражнениях, Подтягивании, Конкурсе «Скакалка», Надевание противогаса. 1 МЕСТО – 6в. 2 МЕСТО – 6А
Акции	«Космическая зарядка», «Космический забег»	5 – 9 классы	190 человек	Он был направлен на формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью, активной гражданской позиции и развитию волонтерского движения
	Акция «День здоровья»	1а,1б,1в,2б,2в,3а,3б,3в,4б,5в,6б,7в,9в,8а,8в,10а	590 человек	Организация зарядки, классные часы,
	СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК "СТАРТУЕМ ВМЕСТЕ"	7а,7в	70 человек	формирование ЗОЖ и организация совместного досуга с родителями
	Акция «Всемирный день без табака»	8а,6в,7в	20 человек	Формирование ЗОЖ
	Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД"	7 – 11 классы	Более 100 человек	Профилактика
КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	В течение года реализуется программа «Классные часы» 1 раз в месяц – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ	1 – 11 классы	Более 540 человек	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ
Участие в городских, областных, российских и др. конкурсах	ГОРОДСКОЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ «ШАГ НАВСТРЕЧУ ЗДОРОВЬЮ»	1б,2б,3б,4б,5а,5б,5в,6а,6в,7а,7в,8в,10в	54 человек	10 победителей
	Соревнования по баскетболу разных уровней	Команда «Белые крылья»	40 человек	1,2,3. места

В рамках мониторинга ВП среди 1 – 11 классов была проведена Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша) с целью формирования у обучающихся понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни.

ИТОГИ методики «Гармоничность образа жизни школьников» 1 – 11 классы

классы	Ф.И.О классного руководителя	Высокий уровень – 110 – 80 баллов		Средний уровень – 75 – 50 баллов		Низкий уровень – 45 баллов и меньше	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023
1а	Финюшина Н.А.		57%		43%		0%

	1б	Есенова А.Б.		22%		72%		6%
1а	2б	Саркисова С.А.						
1б	2б	Ботина Н.Я.	24%	13%	48%	61%	28%	26%
2а	3а	Кубрякова Н.С.	81%	90%	19%	10%	0%	0%
2б	3б	Махамбетова С.У.	29%	35%	58%	52%	13%	13%
2в	3в	Ушакова А.А.	67%		33%		0%	
3а	4а	Юрьева Р.Ш	12%		81%		7%	
3б	4б	Селиванова Е.Г	45%	50%	52%	50%	3%	0%
3в	4в	Петрова А.М./Илющенко Е.С.	17%	18%	66%	59%	17%	23%
4а	5а	Скворцова В.С./Павлова О.С.	43%	0%	26%	41%	31%	59%
4б	5б	Илющенко Е.С./Юшина М.В.	не предоставлено	41%	не предоставлено	45%	-	14%
4в	5в	Финюшина Н.А. Барановская Т.А.	0%		85%		15%	
5а	6а	Андропова Н.Ю.	11%	12%	82%	76%	7%	12%
5б	6б	Тихонова А.А.	59%	52%	29%	39%	12%	9%
5в	6в	Айкенжина А.У.	8%	17%	61%	58%	30%	25%
6а	7а	Кивгазов А.А	4%		70%		26%	
6в	7в	Черникова Ю.П.	15%	10%	48%	55%	37%	35%
7а	8а	Малюкова Е.Е Панков М.В..	41%	38%	59%	15%	0%	46%
7в	8в	Нимыкина Е.Н.	12%	0%	75	65%	13%	35%
8в	9в	Нимыкина Е.Н.	20%	19%	78%	57%	2%	24%
8а	9а	Халилова Т.О.	12%	21%	59%	58%	29%	21%
	10	Нимыкина Е.Н.	-	0%	-	71%	-	29%
	11	Нимыкина Е.Н.	47%	0%	53%	58%	0%	42%
ИТОГО			27%	26%	54%	52%	19%	22%

Высокий уровень – 110 – 80 баллов – 26% учащихся имеют осознанное отношение к собственному здоровью; ведут здоровый образа жизни; самостоятельно и целенаправленно овладевают практическими навыками сохранения и преумножения здоровья.

Средний уровень – 75 – 50 баллов – снизился на 2% , 52% имеют частичное понимание важности сохранения, укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. У них эпизодическое овладение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья.

Низкий уровень – 45 баллов и меньше – повысился хоть и не значительно на 3% и означает, что у некоторых школьников отсутствует понимание ценности и значимости здоровья (особое внимание следует уделить учащимся 2б,4в,5а,6в,7в,8а,8в,10а,11а классов - их показатель больше 28% а это значит, что в среднем в каждом классе таких детей от 8 до 10 человек)

Всем классным руководителям 1-11 классов было рекомендовано применять эффективные формы и практики по профилактике и привлечению детей к ЗОЖ и скорректировать план работы на 2023 – 2024 год с учетом результатов диагностики.

Направления «СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМУ»

«СТУПЕНИ ПРАВСТВЕННОСТИ и ТОЛЛЕРАНТНОСТИ» реализуются через гражданско – патриотическое, духовно – нравственное , интеллектуальное, социокультурное и медиакультурное воспитание и формирование коммуникативной культуры.

Цель: Прививать любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности исторической памяти долгу; формировать основы национального самосознания; воспитание терпимости к другим, чьи вкусы, привычки, взгляды отличаются от собственных; совершенствовать правовую культуру и правосознание обучающихся; формировать навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми.

Основными задачами являются:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- организация взаимодействия с заинтересованными городскими службами;
- правовое воспитание учащихся;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку.

«СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМУ»

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности

ФОРМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИК И	ОХВАТ	РЕЗУЛЬТАТ
Общешкольные традиционные праздники	Проект по ПДД «Азбука безопасности»	2 классы	Более 90 человек	Подготовили видеоролики. Повторили и обсудили правила дорожного движения, а также развивали внимание, наблюдательность, логическое мышление.
	Школьный проект Исторический Арт-формат «Россия - сильная держава»	4 классы	более 65 человек	Ребята рассказали о всех достижениях и особенностях правления царя! Познавательно, оригинально мы отметили 350 лет со дня рождения Петра Великого.
Общешкольные традиционные конкурсы	Смотр строя и песни "ПУТЬ МУЖЕСТВА И СЛАВЫ"	7 – 11 классы	70 человек	среди 9 - 10 классов: 1 место – 1а,8в 2 место – 9в,7в 3 место – 9а,7а,8а
	Конкурс отрядов почетного караула Временного Поста №1	7 – 10 класс	Более 150 человек	До апреля., по графику
Выставки	Оформление выставок в рамках Календаря событий	7б, 9а,11а, 8б,5а,7в 1б,3в,2а	Более 200 человек	Организация выставок художественного и прикладного творчества в рамках всемирных праздников и международных дней 22 сентября — День без автомобилей, день пешеходов; 12 декабря – День Конституции День прав человека.

				27 января 75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 15 февраля День памяти воинов-интернационалистов 9 мая День Победы 3 декабря – День Неизвестного солдата. 19 ноября «ПРИСТИГНИ САМОЕ ДОРОГОЕ»
Акции	Акция «Свеча Памяти»	1 – 11 классы	53 человек	Онлайн акция.
	Акция «Окна России»	5в,8а,1б	25 человек	Оформление окон к празднику
	Челлендж «Крымская весна»	8а,10а,5в,4б	80 человек	Участие
	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ФЛАГА»	1 – 10 классы	189 человек	мероприятия направленные на воспитание патриотических чувств
	Акции «Окна Победы»	3 – 11 классы	400 человек	Оформление фасада школы в единой концепции
	Урок Памяти "Блокадный Ленинград"	5а,6в,6а,5б,2б,4а,5в	200 человек	Воспитание патриотических чувств
	Всероссийские акциях : "Российский триколор" и "Россия рисует"	3- 5 классы	59 человек	формирование патриотических чувств
	Акция «Вальс Победы»	8 – 11 классы	60 человек	Исполнение вальса, минута молчания
	Акция «Единый день безопасности дорожного движения»	6б,5в	54 человек	Профилактика ДДТТ
	Акция на знание истории Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	10 – 11 классы	29 человек	Сертификаты
Экскурсии, походы	Профилактической акции «ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!» «Экскурсия на перекресток»	1 классы, инспектор ГИБДД и члены отряда ЮИД	90 человек	Ребятам рассказали правила дорожного движения и показали, как их применять на практике
КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	реализуется программа «Классные часы» 1 раз в месяц – Уроки ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА	1 – 11 классы	Более 540 человек	Патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству; гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания; культура безопасности.
	Урок мира	1 – 11 классы	Более 600 человек	продолжить учить детей жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.
	День космонавтики	1 – 11 класс	Более 550 человек	Вспоминали о первом полете человека в космос и о человеке, который совершил этот подвиг - Ю.А.Гагарине.

	УРОКИ МУЖЕСТВА –	1 – 11 классы	Более 550 человек	Изучение истории семей, память о ВОВ		
конкурсы и викторины	Городская Вахта памяти на Посту №1	Отряд Почетного караула школы	22 человека	Несение Вахты памяти, выпуск Боевого листка		
	«Свеча памяти» международная мемориальная акция		8а,9в	17 человек	Воспитание патриотических чувств	
	онлайн - викторине "На крыльях Победы"		5 – 9 классы	более 57 участников,	40 победителей	
	Городская викторина «День памяти»		1 – 11 классы	Более 90 человек	23 человека – 1 место 53 человека 2,3 место	
	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2023»		5 – 8 классы	более 30 человек	Все участники получили сертификаты	
	ОБЛАСТНОМ ТЕСТИРОВАНИИ космонавтики»		ОНЛАЙН- «День»	3 – 8 классы	более 126чел	более 89% победителей
	Районные соревнования "А ну-ка, парни"		Члены Юнармии	10 человек,	4 место	

В рамках данного модуля реализуется трудовое и экологическое направление.

ФОРМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	ОХВАТ	РЕЗУЛЬТАТ
Общешкольные традиционные конкурсы	Семейный конкурс «Кормушка для пернатых»	5в,3в,1а,3а,6в,4б	40 человек	Кормушки развешаны на территории школы
Акции, проекты	Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц»	1 – 11 классы	Более 100 человек	привлечение внимания населения к недостатку кормовых баз зимующих птиц, формирование осознанно-правильного отношения к зимней подкормке птиц
	Всероссийская акция "Дни защиты от экологической опасности – 2023"	2б,3в,5в	45 человек	Участие в международной викторине для младших школьников "Красная книга России".
	Акция «Сделаем наш школьный двор чистым и уютным»	2 – 11 классы	Более 550 человек	Субботник – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это еще и прекрасная возможность сделать коллектив еще более сплоченным
	Акция "СПАСИ ДЕРЕВО, СДАЙ МАКУЛАТУРУ!"	1 – 11 классы	Более 479 человек	Свой вклад в общее дело от 1 кг - до 500 кг. - внесли все 24 классных коллектива.
	Акция «Добрая крышечка»	1 – 11 классы	Из 24 классных коллектива приняли участие 20 классов	Классные коллективы участники: 1а,2б,3а,3в,4а,4б,5а,6в,7в,8в,9а,9в,10а,11а
	Экологическая акция – челлендж «Накормите птиц зимой»!	1 – 11 классы		1б,5а,1а,4а,4б,3а,3в,3б

Направление «СТУПЕНИ ПРАВСТВЕННОСТИ и ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»

- Нравственное и духовное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание

- Формирование коммуникативной культуры
- Семейное воспитание

Реализация направления «СТУПЕНИ ПРАВСТВЕННОСТИ и ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»

ФОРМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	ОХВАТ	РЕЗУЛЬТАТ
Общешкольные традиционные праздники	Праздник День семьи, любви и верности	школьный парламент	30 человек	онлайн – фото альбомы
	ДЕНЬ МАТЕРИ	1 – 11 классы	Более 300 человек, родители, педагоги	Видеопоздравления, выставки рисунков, стихи Формирование семейных ценностей
	Фото-марафоне "Папа, ты - супер"	6в, 5а	15 человек	
	Онлайн РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "УСПЕХ ГОДА - 2023!"	Семьи 1 – 11 классов	Более 360 человек	Награждение по четырем номинациям, 7 семей занесены в КНИГУ ПОЧЕТА «Лучшая семья»
Общешкольные традиционные конкурсы	Школьный проект «Орск - многонациональный»	1 классы родители, педагоги	100 человек	Целью и задачами данного фестиваля стало формирование у подрастающего поколения толерантного сознания и мироощущения; воспитание доброжелательного отношения друг к другу, развитие интереса к культуре, национальным традициям и обычаям разных стран; развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
Выставки	КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ	«21 сентября - Международный день мира» 4в	Для подписчиков группы РДДМ	Праздник призван способствовать установлению мира на Земле и отказу от насилия. В качестве символа праздника используется изображение голубя.
		"Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила" 3в	Для подписчиков группы РДДМ	В рамках Дня народного единства".
	Акция "Золотой возраст"		Более 50 человек	Ребята навестили и поздравили с праздником «День пожилого человека» более 15 наших учителей – ветеранов Развешивали поздравления в микрорайоне школы
	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ "ПОДАРИ ДЕТЯМ РАДОСТЬ"	1 – 11 классы, родители, педагоги	Более 163 человека	Формирование новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей школы (18 семей)
	Акция «Лето с наставником»	1 – 11 классы	Более 598 человек	Проведение очных и заочных мероприятий направленных на разные виды деятельности
	Акция «День семьи, любви и верности»	1 – 8 классы	онлайн	
	Челлендж «Моя семья в истории школы»	9в	15 человека	
КЛАССНЫЕ ЧАСЫ	В течение года реализуется программа «Классные часы» 1 раз в месяц – УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ	1 – 11 классы	Более 540 человек	ТЕМЫ по возрастным особенностям: Человечество; толерантность; социальная солидарность; труд и творчество; нравственность наука; искусство и литература семья; природа; здоровье

Участие в городских, областных, российских и др. конкурсах	Конкурс рисунков «Нет мамы роднее на свете».	1 – 4 классы	Более 50 человек	Целью конкурса является стремление поддержать традиции бережного отношения к матери, укрепить семейные ценности и устои, подчеркнуть особое место в жизни нашего самого главного человека — мамы.
	Городская онлайн-викторина «День матери»	5в, 7в, 9в	Более 68 человек	Городская онлайн-викторина направлена на укрепление семейных ценностей, формирование у детей и подростков чувства уважения и любви к матери, развитие интереса к прочтению литературных произведений.
	Городской онлайн-викторины "День отца".	4 - 10	68 человек	60 победителей

Результаты направлений «СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМУ»; «СТУПЕНИ НРАВСТВЕННОСТИ и ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- системный подход к формированию основ морали, необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма через Дни правовых знаний, часы нравственности;
- организация мероприятий направленных на получение знаний об истории своей семьи, школы,
- города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;
- поддержание традиций постовского движения через работу Временного Поста №1;

В рамках мониторинга по ВР проводилась методика изучения нравственной самооценки учащихся среди 2 - 11 классов.

Периодическая диагностика и оценка качества духовно-нравственного воспитания учащихся позволяет повысить его эффективность, вовремя исправить допущенные ошибки, скорректировать недочеты. Это очень важно для каждого педагога, который реально заботится о том, какую личность он воспитает для общества, какие ценности будут отстаивать его воспитанники, став взрослыми людьми.

ИТОГИ изучения нравственной самооценки учащихся среди 2 - 4 классов за 2023 г.

№	Классный руководитель	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
---	-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------------	----------------

		Кол - во человек	%	Кол - во человек	%	Кол - во человек	%	Кол - во человек	%
2а	Саркисова С.А.	13	46%	15	54%	0	0	0	0
2б	Ботина Н.Я.	20	67%	10	33%	0	0	0	0
3а	Кубрякова Н.С.	24	77%	7	23%	0	0	0	0
3б	Махамбетова С.У.	25	78%	7	22%	0	0	0	0
3в	Ушакова А.А.	3	14%	17	77%	2	9 %	0	0
4а	Юрьева Р.Ш.	15	65%	8	35%	0	0	0	0
4б	Селиванова Е.Г.	26	83%	5	16%	0	0	0	0
4в	Илющенко Е.С.	12	63%	7	37%	0	0	0	0
ИТОГО			64%	76	35%	2	1%	0	0
5а	Павлова О.С.	11	48%	12	52%	0	0	0	0
5б	Юшина М.В.	12	50%	12	50%	0	0	0	0
5в	Барановская Т.А.	0	0	18	60%	12	40%	0	0
6а	Андропова Н.Ю.	9	38%	13	54%	2	8%	0	0
6б	Тихонова А.А.	17	68%	3	12%	5	20%	0	0
6в	Айкенжина А.У.	13	56%	9	36%	2	8%	0	0
7а	Кивгазов А.А.	22	81%	4	15%	1	4%	0	0
7в	Черникова Ю.П.	4	17%	17	71%	3	12%	0	0
8а	Панков М.В.	11	44%	14	56%	0	0	0	0
8в	Нимыкина Е.Н.	17	52%	15	45%	1	3%	0	0
ИТОГО		116	45%	117	45%	26	10%	0	0
9а	Гелунг Т.С.	8	33%	11	45%	3	12 %	0	0
9в	Нимыкина Е.Н.	2	9 %	20	87%	1	4%	0	0
10а	Гелунг Т.С.	8	38%	11	52 %	2	10 %	0	0
11а	Нимыкина Е.Н.	6	46 %	7	54%	0	0	0	0
ИТОГО		24	30%	49	62%	6	8%	0	0

Высокий уровень имеют большая часть половины начальной школы , почти половина средней школы и меньше половины старшая школа.

Ниже/среднего уровня 10% в среднем звене (высокие показатели 5в,6б). Классным руководителям взять на контроль данный вопрос.

Деятельность первичного отделения Движения Первых

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОАУ «СОШ №35 г. Орска» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых»).

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В школе активно ведется работа в 10 (из 12) направлениях Движения Первых:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

Дата проведения	Название мероприятия, акции, проекта, конкурса	Уровень	Участники	Ссылка на публикацию
в течение 2023 года	Всероссийский проект «Мы - граждане России!»	региональный, муниципальный	27 человек	https://vk.com/wall-127808946?q=мы%20граждане%20россии&w=wall-127808946_11413
8.07.2023	Городской спортивный фестиваль «Семейная команда»	городской	15 человек 2 место	https://vk.com/wall-127808946?q=семейная%20команда&w=wall-127808946_10219
01.09.2023	День Знаний – торжественная линейка	школьный	1-11 кл. + родители обучающихся	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10309
4.09.2023	Викторина «Что я знаю о терроризме?»	школьный	11 кл. – 21 уч.	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10322
7.09.2023	Слёт активистов первичных отделений в рамках фестиваля команд «Первые в деле»	городской	Ученицы 7 «А», 8 «В», 9 «В» класса (7 человек)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10332
8.09.2023	Международный день грамотности. Киноклуб «Необычно в обычном»	школьный	2 «А» класс (21 человек)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10335
11.09.2023	Тематический урок в рамках акции «Первая помощь»	всероссийский	11 «А» класс (17 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10359
12.09.2023	Тематическое мероприятие «Вдохновенные мужеством»	школьный	5 – 7 кл. (Охват - 60 ч.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10365
16.09.2023	Всероссийский забег «Кросс Нации»	городской	9»В» класс (10 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10417
21.09.2023	Городской форум «Найди своё призвание»	городской	9 «А» кл. (4 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10468
22.09.2023	Круглый стол «Ученическое самоуправление. Прошлое. Настоящее.	школьный	5-11 кл. (60 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10473

	Будущее.»			
27.09.2023	Тематическая беседа на тему «День Туризма» (школьный)	школьный	4 «А» кл (22 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10496
5.10.23	Концерт «День Учителя»		2-10 кл. (150 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10571
21.10.23	Акция «Сохраним школьный учебник»	региональный	2; 3 кл.	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10696
27.10.23	Мероприятие «КЛАССный КиноДвиж» в рамках «115 летия кино в России»	школьный	1-11 кл.	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10735
30.10.23	Обучение лидеров добровольческого движения в школе «Проводники добра»	городской	Ученицы 9»В» класса – Романова Анна, ученица 7»А кл.- Асаева Евгения	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10776
9.11.23	Тематическая беседа «Из поколения в поколение, помним»	школьный	5 «В» кл. (17 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10838
15.11.23	Историко просветительский урок «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»	школьный	10 «А» кл. (21 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10884
17.11.23	Развлекательное мероприятие, деловая игра «Играют Финики»	школьный	8 «В» класс	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10896
21.11.23.	Акция «Передаем Привет Первых»	всероссийский	6 – 8 кл. (12 чел) под рук. Буровой Кристины – лидера организации.	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10910
23.11.23	Муниципальный образовательный семинар «Волонтерские отряды Первых» (городской)	городской	9 «В» кл. (3 чел.)	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10922
1.12.23	Торжественная линейка	школьный	5 «А», 6»В» кл.	https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_10922

	«Посвящение в Первые»		(50 чел.)	eorsk_35?w=wall-127808946_11001
22.12.23	«Лидерская ёлка – 2023»	городской	Актив волонтерского отряда + школьный парламент. 9 чел.	https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11159
27-29.12.23	«Новогодний ДВИЖ». Мероприятие «В поисках волшебников и чуда»	школьный	5-8 классы (200 чел.)	https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11202

В течение года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно - нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велась фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ «Движения Первых» оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях

В конце года был проведен самоанализ по эффективности всех реализуемых модулей:

	высокий	средний	низкий
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;	78%	22%	0%
- качеством проводимых классных ключевых дел;	67%	20%	13%
- качеством совместной деятельности классного руководителя и класса;	79%	20%	9%
- качеством организуемой в классе внеурочной деятельности;	34%	30%	36%
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;	19%	73%	8%
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;	45%	45%	10%
качеством существующего в классе ученического самоуправления	34%	38%	18%
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений (РДДМ);	46%	37%	17%
- качеством проводимых в классе экскурсий, экспедиций, походов;	28%	58%	14%
- качеством профориентационной работы в классе;	16%	47%	37%
- качеством работы классных медиа;	35%	45%	20%
- качеством организации предметно-эстетической среды класса;	48%	49%	3%
- качеством взаимодействия с семей школьников.	57%	35%	18%

Самоанализ показал, что преобладает высокий и средний уровень.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
№1 Большое количество неучтенных мероприятий, обязательных к исполнению	Дифференциация мероприятий, их равномерное распределение по классам в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
№2	Вариативность, индивидуальный подход,

1. Расширение перечня мероприятий по направлениям 2. Увеличение нагрузки на ответственных лиц	рейтингование
--	---------------

		1	2	3	4	год	
классы	КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	итоги года	рейтинг
1б	Есенова А.Б.	8	43	63	20	134	15
2а	Саркисова С.А.	4	35	46	23	108	19
2б	Ботина Н.Я.	67	71	37	89	264	8
3а	Кубрякова Н.С.	48	157	76	74	355	4
3б	Махамбетова С.У.	46	78	107	76	307	5
3в	Ушакова А.А.	14	24	60	45	143	14
4а	Юрьева Р.Ш.	15	25	42	76	158	11

№3 1. Участие в воспитательных мероприятиях одного и того же состава детей 2. Снижение успеваемости, предвзятое отношение педагогов	Вариативность, индивидуальный подход, рейтингование
№4 Формальное отношение к выполнению функции классного руководителя	Проведение мониторинговых процедур, единство и прозрачность требований, постоянная обратная связь

Второй год ведется *система учета участия классных коллективов в мероприятиях разных уровней «АКТИВНОСТЬ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА»* в рамках ЧЕК – ЛИСТА активности, по итогам которого выстраивается рейтинг по школе.

4б	Селиванова Е.Г.	46	116	54	76	292	7
4в	Илющенко Е.С.	27	45	18	25	115	17
5а	Павлова О.С.	11	49	26	28	114	18
5б	Юшина М.В.	15	67	13	25	151	12
5в	Барановская Т.А.	26	111	51	49	237	9
6а	Андропова Н.Ю.	4	18	26	42	90	22
6б	Тихонова А.А.	27	30	40	42	145	13
6в	Айкенжина А.У.	40	51	27	53	171	10
7а	Кивгазов А.А.	15	46	24	20	105	20
7в	Черникова Ю.П.	36	227	98	79	440	3
8а	Панков М.В.	14	25	21	28	88	23
8в	Нимыкина Е.Н.	81	308	114	94	597	1
9а	Гелунг Т.С. /Халилова Т.О.	21	32	16	23	92	21
9в	Нимыкина Е.Н.	92	265	62	82	501	2
10	Гелунг Т.С./Нимыкина Е.Н.	14	32	64	76	128	16
11	Нимыкина Е.Н.	62	136	65	42	305	6

УРОВНИ АКТИВНОСТИ	баллы	классы	классные руководители
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	1 – 9	3а,3б,8в,9в,7в,11а,4б,2б,5в	Кубрякова Н.С., Махамбетова С.У., Селиванова Н.А., Черникова Ю.П., Нимыкина Е.Н. Ботина Н.Я., Барановская Т.А.
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	10 – 16	6в,1а,4а,10а,6б,3в,1б	Айкенжина А.У., Финюшина Н.А., Юрьева Р.Ш, Тихонова А.А., Ушакова А.А, Есенова А.Б.
НИЖЕ СРЕДНЕГО УРОВНЯ	17 – 20	5б,4в,5а,2а	Юшина М.В., Илющенко Е.С, Павлова О.С., Саркисова С.А.
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	21 – 24	9а,6а,7а,8а	Кивгазов А.А., Андропова Н.Ю., Панков М.В,Халилова Т.О.

Достижения	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35	23	25	18	15	11
СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9	12	16	20	23	25
ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8	17	10	11	12	16
ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8	9	9	10	13	26
ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ	4	10	12	8	10	6

Модуль «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Много лет школа № 35 сотрудничает с центрами дополнительного образования на договорной основе:

Клуб «Наследие»; ЦРТДЮ «Радость», «Созвездие», «ИСКРА»; МАУДО «Дворец Пионеров и школьников»; Городской выставочный зал; ДЮСШ «Авангард»; Отдел опеки и попечительства; ГАУСОН «КЦСОН»; ЦРТДЮ ЦТТ, СЮН; Орский краеведческий музей; Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, ДК Нефтехимиков, Театральная студия «Встреча», Центральная и Юношеская библиотеки, ИДН, КДН Ленинского и Октябрьского районов, УПК, Драматический театр им. Пушкина

Учащиеся школы №35 принимают активное участие в конкурсах на всех уровнях. Есть достижения в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах (см. таблицы)

Система взаимодействия с учреждениями социума для реализации образовательного и воспитательного процесса:	МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»	<ul style="list-style-type: none"> Учение года – 2 победителя Городской дистанционный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «1000 идей из ненужных вещей» 17 победителей. 	
	ЦРТДЮ «Радость» г. Орска	<ul style="list-style-type: none"> Городской конкурс чтецов «Вдохновение»: «Золотая осень — любимая пора поэтов» - 18 призовых мест Городской конкурс кроссвордов «По страницам любимых книг» - 3 победителя; Онлайн конкурс - выставка «Осень – щедрая душа» - 32 победителя; ИТОГИ ГОРОДСКОГО ОНЛАЙН КОНКУРСА «НОВОГОДНИЙ КАРНАВАЛ» - 6 победителей «Новогодний квест» - участие в игровой программе – более 100 человек 	
	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	<ul style="list-style-type: none"> Городской онлайн-викторины "День отца". – (69 победителей); Городская викторина "День памяти..." (59 победителей); Городской онлайн-викторины "День матери". – (89 победителей); Городская онлайн – викторина «День народного единства" (более 140 победителей); Городская онлайн-викторина "Азимут 2022"(59 победителей) 	
	ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска	<ul style="list-style-type: none"> ХІ ГОРОДСКОЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ «ШАГ НАВСТРЕЧУ ЗДОРОВЬЮ» - результат не известен (участники 23 человека); Заочный конкурс видеороликов «PRO единство» - 1 место Заочный конкурс видеороликов «Семейные каникулы» 1 место; 	
	ОКТЯБРЬСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> РАЙОННЫЙ КОНКУРС "ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ!" – 17 победителей; ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ «ФОРМУЛА УСПЕХА» 2 победителя. Конкурс новогодних игрушек – 21 победитель. 	
Участие ОО в реализации	муниципальный уровень	региональный уровень	муниципальный, региональный, федеральный уровень

<p>социокультурных проектах, акциях, волонтерском и молодежном движении (РДШ, Юнармия и пр.)</p>	<p>-Благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу»(приняли участие более 476 человек); - Акция «Пост прав ребёнка»; - Онлайн-квест "Многонациональная Россия" (участие волонтерского отряда «NEXТ»); - Акция «Накормите птиц зимой»! - Акции "Свеча памяти"" (участие волонтерского отряда «NEXТ»); Акция «Новогодние окна»; - Городская СПИЧ-КОНФЕРЕНЦИЯ "МАЛЕНЬКИЕ О БОЛЬШОМ" (Медиацентр «ШАГИ»)</p>	<p>- Областной конкурс "МНОГО БУКВ" - Победитель I степени: Бекк Илья Владимирович; Конкурс «Культурное наследие» победитель Каменцев А. 9в,</p>	<p>- XVI областной детский Референдум (участие 186 человек); - Всероссийский урок Памяти "Блокадный Ленинград" (РДДМ–256 участников); - Всероссийская акция «Светлячки памяти» (РДДМ - более 145 участников); - Всероссийская акция "Путь Зои", посвящённой подвига Зои Космодемьянской.(79 участников); -Всероссийская Акции ко ДНЮ МАТЕРИ в номинациях "ЗАВТРАК ДЛЯ МАМЫ" и "СУПЕРМАМА" (более 35 человек); - Международная Акция «Большой этнографический диктант»(более 200 человек); - Акция «С днем рождения РДДМ!» (более 140 участников); - Акция «Спортивная семья» (семья Смирновых); Конкурс «Классное пространство» - 5 участников</p>
--	--	--	---

Социально-педагогическая служба МОАУ «СОШ №35 г.Орска» продолжила свою работу по **направлению «СОЦИУМ»**, которое реализуется через правовое, социальное, духовное, нравственное развитие личности.

Целью данного направления является формирование у учащихся правовых знаний, законопослушного поведения и основ толерантности, а также профилактика безнадзорности и правонарушений.

Исходя из цели, в этом учебном году социально-педагогической службой был поставлен ряд **задач**:

- составление социального паспорта;
- социально -педагогическое сопровождение и помощь ребенку в получение образования;
- оказание правовой помощи и защиты обучающихся в сложных жизненных ситуациях;
- помощь в решение конфликтных ситуаций;
- профилактика здорового образа жизни;
- повышение правовых знаний учащихся и их родителей;
- предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних;
- предотвращение вступления обучающихся в деструктивные группы;
- оказание обучающемуся и родителю консультативной помощи.

Для реализации цели и задач в начале года была проведена социальная паспортизация классов, выявление и постановка на учет детей и семей разных категорий.

В 2023 году в нашей школе: всего 663ученика,89 многодетных семей, 67 детей из малообеспеченных семей, 135 детей из неполных семей, семей СОП – 5 из них 7 детей.

Общие сведения контингента обучающихся и их семей (за 3 года)

Год обучения	Всего учащихся	Состоящих на внутреннем учете	Состоящих на контроле КДН и ЗП	Малообеспеченных семей	Многодетных семей	Опекаемых и сирот
2020-	618	6	6	66	70	12
2022	629	4	3	80	71	12
2023	663	7 начало года, 11 конец года	2	67	89	12

Социальным педагогом Алдыбаевой С.С. были разработаны межведомственные программы индивидуальной профилактической работы и социально-психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося. Системно контролируется внеурочная деятельность ребят и их посещаемость занятий. За весь учебный год классные руководители всех учащихся, поставленных на учет, побывали в каждой семье и составили акт обследования жилищно-бытовых условий. С каждым ребенком постоянно проводятся беседы о недопустимости пропусков занятий и необходимости посещения кружков и спортивных секций.

Правовое направление:

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе еженедельно рассматриваются на аппаратных совещаниях, а также на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, педагогических советах и на заседаниях совета профилактики.

Одной из задач в этом учебном году стало привлечение к профилактической и просветительской работе среди учащихся и родителей специалистов межведомственных структур, а также самих родителей и общественность.

Для решения поставленных задач была проведена следующая работа:

В начале учебного года был составлен и утвержден план совместной работы с ПДН Октябрьского и Ленинского районов, план по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. С целью создания условий для наиболее полной реализации прав и законных интересов обучающихся и воспитанников, повышения их правовой грамотности, культуры и правосознания, формирования активной гражданской позиции, в МОАУ «СОШ №35 г. Орска», в период с 15 ноября по 15 декабря 2023 года был организован ряд мероприятий в рамках месячника правовых знаний.

В течение месячника проводилось информирование о наличии телефона доверия.

№ п/п	Даты	Мероприятие	Описание, итог
1.	22 сентября	организация встречи с сотрудником ОГИБДД МУ МВД России	Для обучающихся 6 «Б» класса была проведена интересная беседа о безопасности на дорогах
2.	30 сентября	посещение в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Городского родительского собрания «Научи ребенка сказать нет!»	Из родителей присутствовала Офицера М.В. (мама Попова К.С. 9 «А»)
3.	17 октября	организация встречи с сотрудниками отдела надзорной деятельности и	В 7 «В», 6 «В», 6 «Б» классах состоялась беседа с сотрудниками отдела надзорной деятельности и

		профилактической работы и Всероссийского добровольного пожарного общества	профилактической работы и Всероссийского добровольного пожарного общества
5.	18 ноября	посещение в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г.Орска городского родительского собрания	На данном собрании были затронуты актуальные темы – «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Противодействие экстремизму»
9.	26 декабря	городской фестиваль «Формула успеха» в МАУДО «Детская школа искусств №2 по г. Орску»	От нашей школы участие принимали ученица 5 «А» класса Кудрявцева Т.Н., ученица 8 «В» класса Гранкина С.Д.
10.	в течение года	участие в Совете профилактики	Совместно с инспектором были приняты решения по различным правонарушениям

В рамках комплексной межведомственной профилактической операции «Помоги ребенку», проводимой с 29.12.2023 г. по 01.03.2023 г. социальным педагогом была выполнена следующая профилактическая работа:

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	29.12.2023 г.	Профилактическая встреча по пожарной безопасности с сотрудником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Орску и Новотроицку Хлипницкой А.П.
2.	30.12.2023 г.	Благотворительная акция «Подари радость детям». 30 детей из малообеспеченных семей получили новогодние подарки.
3.	17.01.2023 г.	Профилактическая встреча с сотрудником Федеральной службы исполнения наказаний по Оренбургской области Кумпеевой У.Г. с обучающимися 8 «В» и 7 «А» классов
4.	19.01.2023 г.	Ученики 7 «А» класса приняли участие в городской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
5.	25.01.2023 г.	Старший инспектор ОДН Орского ЛО МВД России Бражник В.А. провел профилактическую беседу на тему: «Правила безопасности на железной дороге»
6.	09.02.2023 – 23.02.2023 г.	Участие в городском семейном конкурсе по БДД «ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»
7.	27.02.2023 г.	Сотрудник ГИБДД провел профилактическую беседу с обучающимися 10 «А», 7 «А», 6 «Б» классов на тему: «Правила дорожного движения»
8.	15.02.2023 г.	Совет профилактики. На данном профилактическом мероприятии в присутствии инспектора ПДН рассмотрены 4 семьи, основные причины – нарушение школьной дисциплины
9.	18.01.2023 г. 19.01.2023 г., 24.01.2023 г., 06.02.2023 г., 08.02.2023 г., 10.02.2023 г., 28.02.2023 г.	Проведены рейды в семьи - ученика 7 «А» класса Кузовкина А.В., - ученика 3 «Б» класса На примерова М.Н., - ученика 3 «В» класса Александрова Д.А. - ученика 6 «Б» класса Боженко И.Н.; - ученика 6 «Б» класса Турусинова И.А.; - ученицы 4 «В» класса Трубарина Е.П.; - ученицы 5 «Б» класса Лебедевой Н.С.

10.	06.02.2023 г. 16.02.2023 г.	Совместно с заместителем по воспитательной работе Черниковой Ю.П., педагогом -психологом Халиловой Т.О., классным руководителем Ушаковой А.А. проведена беседа по разрешению конфликта среди детей 3 «В» класса. Причина: мать Цимбалова Р.А. сообщила о конфликте сына с одноклассниками. Совместно с заместителем по воспитательной работе Черниковой Ю.П., классным руководителем, классным руководителем Махамбетовой С.У. проведена профилактическая беседа по разрешению конфликта (драка) среди детей 3 «Б» класса.
-----	--------------------------------	---

Профилактика здорового образа жизни:

Одной из важнейших задач является профилактика здорового образа жизни. Для ее реализации в течение учебного года были проведены акции, профилактические встречи, конкурсы.

№ п/ п	Дата	Мероприятие	Описание, итог
1.	11 сентября	областная акция по профилактике алкоголизма среди подростков и молодежи, Всероссийский день трезвости	просмотр видеоролика 9 класс, раздача листовок
2.	14 сентября	Беседа с врачом - наркологом	Врач - нарколог посетил 6 «Б», 8 «А» классы
3.	22 сентября	посещение профилактической встречи в рамках проекта «Выбор за тобой!» по профилактике зависимостей	Участниками данного мероприятия были обучающийся состоящий на внутришкольном учете Ревин В.В. 6 «Б» класса и обучающиеся проживающие в семьях социально - опасного положения Яльчибаевым Р.А. и Ювакаевым Т.Р.
3.	17 – 28 октября	проведение акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	публикация видеороликов социального театра «Три вопроса», распространение листовок, приглашение сотрудника ОНД 22 ноября 2022 г.
4.	31 октября	участие в городской программе «Марафон активностей» в МАУДО «ЦРДТЮ «Радость» г. Орска»	Участие приняли обучающиеся 8 «А» класса Холод Виктор, Жандос Кабламбаев, Павел Арефьев, Григорий Дегтярев
5.	24 ноября 2022 г.	посетили открытую тренировку по вольной борьбе с элементами мастер -класса в СШ «Лидер».	Участие приняли обучающиеся Сербиненко Данил и Садыкова Алина

6.	17.04.2023 г. – 15.05.2023 г.	Антинаркотический месячник	18.04.2023 г. – раздача памяток телефона доверия; 19.04.2023 г. - профилактическое мероприятие – тренинг с обучающимися группы риска в Администрации Октябрьского района; 20.04.2023 г. - профилактическое мероприятие в ГАПОУ «ОТТ», организованное Администрацией Ленинского района; 26.04.2023 г. - волонтер общественной организации «Радуга» Бугаенко Е.Н. провела профилактическую беседу на тему: «Последствия зависимостей» для обучающихся 5 «В», 5 «А», 8 «А» классов; 27.04.2023 г. - сотрудник МЧС Ускимбаев Н.С. в 7 «А» классе провел профилактическую беседу на тему: «Пожарная безопасность», в ходе которой указал, что курение является частой причиной пожаров; 14.05.2023 г. - участие в городской онлайн – викторине «Знай и защити себя»; 15.05.2023 г. - участие в военно - спортивных соревнованиях «Зарничка» на базе стадион «Авангард»
----	-------------------------------	-------------------------------	---

№	Вид деятельности	Название мероприятия	Охват учащихся	Результат
1	Социально-педагогическое исследование	1. Формирование банка данных – социального паспорта школы	663	Создан социальный паспорт классов, школы и выявлен контингент обучающихся;
		2. Изучение успеваемости и контроль посещаемости учащихся, состоящих на различных учетах: семей СОП и ВШУ, КДН и ЗП	21	Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы

2	Социально-педагогическая защита прав ребенка	1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите	27	Обеспечение необходимой канцелярией и вещами по необходимости для детей-инвалидов, опекунских детей из семей СОП ; Большая профилактическая работа проводилась с семьями, состоящими на учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические планы, которые внесены в комплексную программу реабилитации, разработчиком которой является КЦСОН. Этим семьям оказывалась консультативная, социальная, педагогическая помощь с привлечением специалистов. По итогам каждого квартала в КДН и ЗП сдается отчет о проделанной работе с семьями СОП.На межведомственном учете стоят 9 детей из5 семей.
		2.Сбор информации о внеурочной занятости учащихся	663	Контроль занятости в свободное от учёбы время
		3. Информирование о телефоне доверия	663	Защита и профилактическая работа с учащимися, от насилия и агрессии со стороны взрослых и т.п.
		4. Информирование о правах и обязанностях ребенка и родителей	531	Проведен месячник правовых знаний с15.11- по 15.12,где 04.12.2023г. Активисты школьного «Движения Первых» (7 - 8 классы) провели беседы «Конвенция о правах ребенка Основные положения». Участникам мероприятия был предложен для просмотра социальный ролик «О правах ребенка»; 22.11.2023 состоялась профилактическая встреча с председателем коллегии адвокатов Резиной С.Г.; 12.11.2023 были показаны профилактические ролики, содержащие правовую информацию об экстремизме и терроризме.
		5.Инструктаж учащихся по правилам поведения во время летних каникул	21	С учащимися, состоящих на различных учетах проводятся инструктажи по правилам поведения и беседы во время каникул.
3	Социально-педагогическая профилактика	1.Посещение опекаемых	12	В семьи Батурина М.(1 «А»), Корниенко В.(6 «А») и Корниенко А.(7 «Б»), Кошевой А.(3 «А») и Абдулиной А.(4 «В»). Результаты рейда показали, что всем детям из опекунских семей созданы все необходимые условия для жизни.

		2. Операция «Подросток»	525	<p>11.09 был организован просмотр социального ролика и публикация памяток о вреде алкоголя;</p> <p>- организация встречи с врачом - наркологом ГАУЗ «ООНД» Кравченко В.Л.(в 8 «А», 6 «Б», 5 «В» классах);</p> <p>Для обучающихся школы проводились беседы об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины, об ответственности за правонарушения и преступления.</p>
		3. Акция «Сообща, где торгуют смертью»	362	<p>23.10.2023 Размещение информационных листовок и видеороликов социального театра «Судьба человека»;</p> <p>27.09.2023-27.10.2023 проведение социально – психологического тестирования;</p> <p>В течение года проводилась работа по профилактике наркомании, сиффинга, курения, алкоголизма, формированию здорового образа жизни в рамках антиалкогольных месячников в апреле, июне 2023 года и декады в октябре 2023 года.. Проводились классные часы и онлайн внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, организовывались онлайн конкурсы и выставки рисунков, плакатов, стенгазет</p>
		4. Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребенку»	321	<p>28.12.2023 детям из СОП были подарены сладости;</p> <p>Была организована спортивная эстафета для учеников начальных классов их СОП</p>
		5. Организация встречи с представителями межведомственных организация	473	<p>Постоянно проводится совместная работа социального педагога с администрацией школы, классными руководителями, организовано сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП, КЦСОН, центром занятости населения, инспекторами ФСИН. Осенью 2023 года организовано по две лекции с инспектором ПДН и врачом – наркологом для учеников 7 – 11 классов.</p>

4	Работа с семьей (законными представителями)	1.Беседы с родителями учащихся в социально-опасном положении.	7	В течение 2023г. учебного года родители были ознакомлены с правами и обязанностями по воспитанию своих несовершеннолетних детей, об ответственности за неисполнение родительских обязанностей, о пагубном влиянии Снюсов, Спайсов, Вейпов, курения на организм ребенка, о наказании за экстремистскую деятельность, участие в несанкционированных митингах.
		2. ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ	68	В третьей четверти состоялся ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ среди родителей 6-7 классов на тему «Молодежные субкультуры: способ самовыражения или опасность?», где социальный педагог Алдыбаева С.С.. подготовила рекомендации о необходимости контроля со стороны родителей за подростками, а также напомнила родителям о разных видах ответственности.
		Совет профилактики	14	За отчетный период проведено заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утвержденному директором школы.
5	Работа педагогическим коллективом.	Участие мероприятий от Штаб ВР индивидуальные консультации для классных руководителей.		Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; Развиваются взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и социальным педагогом
		Участие в работе ГМО социальных педагогов		

Профилактика деструктивного поведения.

В течение третьей четверти была активизирована работа по профилактике деструктивного поведения и вовлечения обучающихся антиобщественное движение, в частности известна стала такая группа как «ЧВК Редан». Для пресечения случаев вовлечения обучающихся в данное движение регулярно проводился мониторинг социальных сетей, повышен контроль внешнего вида обучающихся, повышен контроль поведения обучающихся во время уроков и перемен.

С 01.06.2023 – 01.10.2023 г. в городе проходит комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток». На данный момент осуществлено одно

профилактическое мероприятие – 07.06.2023 г. – викторина «А я выбираю ЗОЖ» с обучающимися группы риска.

В результате проведенной работы уровень знаний обучающихся о здоровом образе жизни повысился и уровень правовой культуры возрос. Случаев вступления обучающихся в деструктивное движение замечено не было.

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних	Вопросы, решаемые совместно
ПДН (совместный план)	- совместное проведение советов профилактики с инспектором ПДН Октябрьского района (16.09.22; 14.10.22; 11.11.22; 27.01.23; 10.03.23; 14.04.23, 15.05.23) - Успеваемость, посещаемость учащихся, состоящих на всех видах учета. - Организация совместных рейдов. - Лекционная пропаганда. - Ходатайства о снятии или постановки на профилактический учет.
КДН и ЗП Октябрьского и Ленинского районов	- Успеваемость, посещаемость учащихся, состоящих на профилактическом учете. - Невыполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей. - Коррекция противоправного поведения. - Организация работы общественных наставников. - Ходатайства о снятии или постановки на профилактический учет. - Ежеквартальная отчетность о реализации программы индивидуальной профилактической работы с семьями и учащимися, состоящими на учете. - Внеурочная, каникулярная, летняя занятость детей, состоящих на всех видах учета.
УСЗН Октябрьского района	- Согласование списков детей из малообеспеченных и многодетных семей.
Отдел опеки и попечительства УО города Орска,	- Патронаж семей опекаемых. - Вопросы по лишению родительских прав и установлению опеки над несовершеннолетними. - Предоставление справок с места учебы подопечных. - Предоставление сведений о дальнейшем устройстве выпускников из числа опекаемых. - Информация о предварительной летней занятости опекаемых.
Комплексный центр социального обслуживания населения (сотрудничество)	- Посещение психологических тренингов Центра - Информация о детском телефоне доверия - Совместные праздники (День открытых дверей, День рождение телефона доверия) - Профилактические беседы на классных часах и родительских собраниях. - Оказание помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. - Согласование списков детей из малообеспеченных семей.

Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска»;

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В течение первого полугодия по классам собираются сведения о таких детях, и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, достигается следующими формами работы:

- индивидуальные беседы с учащимися,
- беседы с родителями,
- консультации психолога,
- классные часы,
- родительские собрания,
- беседы по правилам дорожного движения,
- предупреждение и профилактика правонарушений,
- правовой всеобуч,

- профилактика психоактивных веществ,
- пропаганда здорового образа жизни.

В течение года социальным педагогом проведено более 66 индивидуальных бесед с подростками.

Для создания благоприятного психологического климата в классе, создания комфортных условий для обучения и воспитания учащихся в школе проводятся мероприятия, направленные на формирование безопасной и психологически комфортной образовательной среды в школе.

В школе заведена тетрадь учета посещаемости учащихся, в которой ежедневно классными руководителями отмечались учащиеся, отсутствующие по болезни, по уважительной причине и по неизвестным причинам. Ежедневно, классные руководители выясняли причины отсутствия ребенка в школе. Каждый четверг сведения по всеобучу подавались в УО и КДН и ЗП Октябрьского района.

В документации классного руководителя есть раздел по работе с учащимися «группы риска». Все классные руководители подходят к данному вопросу ответственно и профессионально.

В МОАУ «СОШ №35 г. Орска» работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде и направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует программа по профилактике суицида. Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Цель данного направления: повышение профессиональной компетентности педагога по профилактике депрессивных состояний и суицидального риска среди детей и подростков.

Задачи:

- Информировать педагогов школы об особенностях профилактической работы по предупреждению суицида;
- Изучить особенности суицидального поведения подростков для своевременного выявления признаков пресуицида;
- Разработать механизмы работы классного руководителя, педагога по профилактике суицида.

Формы работы:

- лектории,
- круглые столы,
- семинары,
- стендовая информация,
- индивидуальные консультации,
- «почта доверия».

На совещании при директоре был рассмотрен и утвержден план на 2021 - 2022 учебный год по профилактике суицидального поведения.

На основании плана работы по профилактике суицида и суицидальных настроений и поведения классными руководителями подготовлены и проведены классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных ситуациях.

До сведения учащихся и их родителей доведена информация о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах и в классных уголках.

В этом учебном году среди учащихся школы случаев суицидальных попыток не зафиксировано.

Работа с учащимися

Участие во Всероссийском онлайн-опрос среди молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. (27 человек);

Выпуск информационного бюллетеня для учащихся «Шаг в будущее»

ТЕМА "Наркомания и ВИЧ – две беды человечества, живущие по соседству"
Участие в X ГОРОДСКОМ ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ «ШАГ НАВСТРЕЧУ ЗДОРОВЬЮ»

В данном конкурсе приняли участие: 1б,2б,3б,4б,5а,5б,5в,6а,6в,7а,7в,8в,10в. (10 победителей);

В рамках ПРАВОВОГО МЕСЯЧНИКА в 11а,9а,8а классах прошли встречи со старшим оперуполномоченным отдела по контролю и обороту наркотиков ОКОН МУ МВД России "Орское" майором полиции Ушковой О. С. Данные встречи с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед являются неотъемлемой частью совместной деятельности педагогического коллектива и полиции.

В разговоре с обучающимися Ольга Сергеевна затронула следующие темы: "Социально-правовые последствия немедицинского потребления наркотиков", «Жизнь – ценность», «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Здоровый образ жизни, безопасность».

В своей беседе майор полиции коснулась вопросов ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность, какие наказания применяются за совершение тех или иных правонарушений. Было обращено особое внимание о вреде употребления спиртных напитков, табака, других вредных веществ.

Ушакова О.С. рекомендовала соблюдать: правила поведения на улице, в общественных местах, профилактические меры по борьбе с COVID-19. Ребята с большим вниманием слушали и получили ответы на все интересующие их вопросы.

Проведение цикла бесед с учащимися 7-9 классов по вопросам предупреждения детского суицида «Как прекрасен этот мир», «Жизнь одна», «Если ты окажешься на распутье», «Мир моих чувств и эмоций».

Беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники» (подготовка к переходу в среднее звено). Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства»; Занятия по подготовке учащихся девятого класса к выпускным экзаменам (ГИА, ЕГЭ) - «Путь к успеху»

ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ Азбука нравственности «Ценности в жизни человека» (уважение к старшим, толерантность к друг другу, любовь к малой родине) 4 классы.

Работа с родителями

В 11 классе прошло родительское собрание «Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников» («круглый стол») Цель - координация усилий школы и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления психического здоровья старшеклассников.

Задачи:

- осмысление значимости психического здоровья школьника как компонента его здоровья в целом;
- выявление причин нарушения психического здоровья старшеклассников;
- разработка направлений и форм взаимодействия школы и семьи с целью сохранения и укрепления психического здоровья школьников и формирования ценностного отношения их к здоровью.

Форма проведения - «круглый стол» с элементами ситуационной игры.

На классных собраниях обсуждение темы «Как помочь ребенку преодолеть тревожность» (рекомендации для родителей тревожных детей)

Работа с педагогами

Обсуждение в рамках заседания Кафедры воспитания «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ»;

Проведение мониторинга:

Анкета исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова) отв. 2-4 классы
«Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова) (адаптирован с учетом возраста) отв 5 – 11 классы

Тест исследования реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова) 5-11 классы

Методика для изучения социализированности личности учащегося 5 – 11 кл. (по Рожкову М.И.)

Обсуждение итогов.

Помимо всех перечисленных мероприятий в целях профилактики суицидального поведения является наблюдение за поведением подростков, беседы с одноклассниками, друзьями, родителями.

Выводы по итогам проделанной работы:

Показателями работы по профилактике правонарушений в 2023 учебном году можно считать:

- отсутствие учащихся, привлеченных к уголовной ответственности;
- снижение количества необоснованных пропусков учащихся;
- формирование у несовершеннолетних позитивных жизненных установок и ценностей;
- привлечение сети социальных контактов для решения проблем подростков и их семей;
- формирование у несовершеннолетних навыков и умений коррекции собственного поведения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, взрослыми.

Анализ проблем, недостатков, выявленных в ходе анализа профилактической работы, пути решения проблем:

№	Проблемы:	Пути решения:
1	Выявление семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их нежелание выйти из этого состояния.	Совместные межведомственные рейды, информирование о существующих телефонах доверия, помощь в организации встреч с психологом, привлечение к общешкольным мероприятиям.
2	Наличие детей, поставленных на учет	Проведение большего количества бесед о недопустимости противоправного поведения, вовлечение всех детей в массовые культурные и спортивные мероприятия.

Профилактика детского суицида. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы в социальных сетях.

В течение 2023 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы. С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Доведено до сведения учащихся и их родителей о работе «Телефонов доверия», сведения о «телефонах доверия» размещены на стендах и в классных уголках.

На РОДИТЕЛЬСКИХ ВСЕОБУЧАХ, родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Модуль «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

«Сотрудничество СЕМЬИ и школы - залог успешной социализации детей»

ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

Цель этого модуля - содействие процессу становления ключевых и сопутствующих компетенций родителей, обеспечивающих их активное участие в личностном развитии детей и организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Задачи:

- Активизировать совместную педагогическую деятельность семьи и образовательного учреждения в рамках реализации **проекта «Вместе дружная семья – школа – родители и я»**
- Формировать активную педагогическую позицию родителей в повышении воспитательного потенциала семьи;
- Вооружать родителей необходимыми для воспитания детей психолого – педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры через

систему Педагогического родительского всеобуча;

- Продолжать работу по вовлечению в деятельность школы представителей общественности, родителей, межведомственных организаций.

Чтобы способствовать активному обогащению родителями собственного информационного поля по вопросам воспитания детей в школе реализуется программа «Педагогический всеобуч», где ежемесячно классные руководители проводят родительские собрания в соответствии с тематикой программы. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

На основе разработанной программы «Педагогический всеобуч», классные руководители включают в план тематику родительских тематических собраний в соответствии с возрастными особенностями.

За 2023 учебный год все классные руководители ответственно отнеслись к проведению педагогического всеобуча по программе, но в формате онлайн. Совместно с родителями рассматривали нравственные, правовые аспекты, касающиеся воспитания. На каждом собрании 89% классных руководителей предлагали родителям рекомендации или правила воспитания детей.

На родительских собраниях родители не только получали теоретические знания, знакомились с юридической стороной освещаемых вопросов, но и получали конкретные советы по воспитанию детей от социального педагога, информационные памятки.

	Тематика родительского всеобуча (тематика первого полугодия)	Количество родителей, посетивших онлайн собрание в рамках родительского всеобуча (средний показатель за год)	% родителей, посетивших занятия в рамках родительского всеобуча (от общего количества родителей учащихся) (средний показатель за год)
1-4 классы	Формирование личности в младшем школьном возрасте; Трудности адаптации первоклассников: проблемы, пути решения. Личная безопасность ребёнка; Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста «Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста»; Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица; Организация свободного времени детей младшего школьного возраста	Первое полугодие	
		276	84%
		Второе полугодие	
		308	87%
5-9 классы	Мотив как регулятор поведения; Возрастные особенности подростка: адаптация пятиклассников в средней школе; Самооценка школьника-подростка; Социализация личности,; Воспитание детей в семье; Содружество школы и семьи	Первое полугодие	
		178	70%
		Второе полугодие	
		235	80%
10 – 11	Психологические особенности развития личности старшекласников Ценностные ориентиры современных старшекласников	Первое полугодие	
		34	80%
		Второе полугодие	
		45	97%

Организация просветительской работы с родителями

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

На основе разработанной программы «Педагогический всеобуч», классные руководители включают в план тематику родительских тематических собраний в соответствии с возрастными особенностями.

Во второй четверти состоялся **ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ** среди родителей 5-6 классов на тему «Формирование у подростка правосознания, культуры поведения в школе, семье общественных местах». Цель встречи с родителями носила профилактический характер, где родители получили рекомендации о необходимости контроля со своей стороны.

Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительскою лекторией, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав потребителей Оренбургской области, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, буллинге и др.

В школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

На протяжении всего учебного года, родители получали индивидуальные консультации от специалистов и на портале «Родительский университет». Ежемесячно классными руководителями выпускается бюллетень для родителей «Раздумье» с целью информировать родителей в вопросах воспитания.

Традиционно в рамках празднования ДНЯ СЕМЬИ - 15 мая состоялось подведение итогов 2023 года в рамках школьного проекта **РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "УСПЕХ ГОДА 2023"**

Самые активные родители 1 - 11 классов были отмечены грамотами и благодарностями от администрации школы в пяти номинациях:

"Поддержка. Помощь. Сотрудничество" (активисты Родительского Комитета и просто помощники классного руководителя) - 47 человек;

"Знания. Интеллект. Мышление." (родители, чьи дети обладают интеллектуальными способностями (отличники, олимпиадники) - 121 семья

"Талант. Креативность. Творчество" (родители - активистов-участников всех творческих, акций и проектов) - 49 семей;

"Спорт. Патриотизм. Гордость" - (родители, чьи дети занимаются спортом, имеют результаты и поддержку родителей, реализуют свои способности в школе) - 98 семей.

Родители, которые были отмечены в трёх и более номинациях стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** в номинации **РОДИТЕЛИ ГОДА - 2023г:**

3а Семеньчук Ирина Викторовна и Алексей Николаевич;

4б Сынгизовы Дамир Юмагулович и Маргарита Григорьевна

5а Глущенко Андрей Александрович и Ирина Юрьевна;

7а Тулеева Маргарита Радиковна;

7в Бурова Татьяна Александровна;

8в,3а Фослер Станислав Викторович и Ольга Сергеевна;

9в Филимоновы Светлана Ивановна и Игорь Николаевич;

11а,3а Ямалтдиновы Радик Альфирович и Ольга Сергеевна;

11а Афоины Максим Анатольевич и Ольга Александровна;
 11а.7в Топорковы Дмитрий Валерьевич и Юлия Евгеньевна.
 БЛАГОДАРИМ ВСЕХ РОДИТЕЛЕЙ за проявление инициативы в делах школы и класса, за добросовестное отношение к воспитанию подрастающего поколения, за трудолюбие, за поддержку, за участие и реализацию всех направлений учебно - воспитательного процесса.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Анализируя посещаемость родителей собрания, можно сделать вывод, что только от 70 % до 85% родителей стабильно посещают школу.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ежегодно в рамках мониторинга среди родителей проводилась следующая методика: ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ 1 – 11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

		Уровень удовлетворенности родителей условиями пребывания детей в школе		Уровень удовлетворенности родителей организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения		Уровень удовлетворенности родителей работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся		Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельностью обучающихся	
Начальная школа	2018 - 2019	3,1	В	3,3	В	3,2	В	3,2	В
	2019 - 2020	3,2	В	3,4	В	3,4	В	3,2	В
	2020 – 2021	3,3	В	3,5	В	3,2	В	3	В
	2021 – 2022	3,5	В	3,6	В	3,3	В	3,4	В
	2022 - 2023	3,2	В	3,3	В	3,1	В	3,2	В
	2018 - 2019	2,7	С	2,8	С	2,8	С	2,6	С
	2019 - 2020	3	В	3,1	В	3	В	2,9	В
	2020 - 2021	3,1	В	3	В	2,7	С	2,7	С
	2021 – 2022	3,2	В	3,2	В	3	В	2,8	С
	2022 - 2023	2,7	С	2,9	С	2,8	С	2,8	С

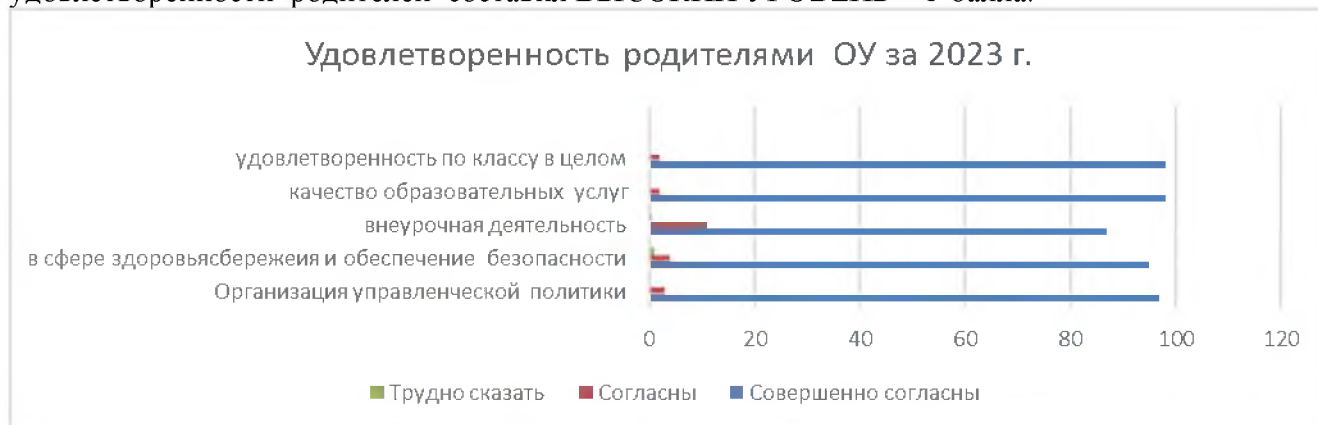
Выводы: Средний показатель – 3,4 (98,2%) что соответствует высокому уровню удовлетворенности

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Родители 1 – 11 классов	Совершенно согласны	Согласны	Трудно сказать	Не согласен
Уровень удовлетворенности родителей условиями пребывания детей в школе	98,5%	1,5%	0%	0%
Уровень удовлетворенности родителей организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения	97,9%	2,1%	0%	0%
Уровень удовлетворенности родителей работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся	95%	4,5%	0,5%	0%

Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельностью обучающихся	87,8%	11%	0,7%	0,5%
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	97,9%	2,1%	0%	0%
Удовлетворенность Родителей в целом по классу	98%	2%	0%	0%

Анализируя данную методику, нужно отметить, что высокий уровень удовлетворенности просматривается почти по всем параметрам. В целом же по школе уровень удовлетворенности родителей составил **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ** - 3 балла.



Мониторинг воспитательной работы, проводимый в соответствии с теоретико-методологическими основаниями воспитательной работы.

Мониторинг воспитательной работы в школе выстраивается в соответствии с теоретико-методологическими основаниями воспитательной работы. Формулировка, обоснование и логическое выстраивание ценностной, целевой и содержательной составляющих воспитательного процесса, соответствует диагностико - аналитической деятельности, целям, задачам и направлениям построения системы воспитательной работы школы.

Цель мониторинга: Повышение эффективности и качества воспитательного процесса в школе. Результаты мониторинга служат отправной точкой для дальнейшего планирования работы и принятия управленческих решений

Воспитательные критерии	Показатели	Средство диагностики	Результат
Оценка уровня воспитанности обучающихся	Сформированность элементов личностного потенциала учащегося, степень развития социальных качеств	Оценка уровня воспитанности учащихся 1-5, 6-8, классов по методике Н.П. Капустина 9 - 11 классов - по методике М.И.Шиловой;	В целом Высокий уровень воспитанности по школе составил 34% Хороший и средний уровень 66% Низкий уровень составил 2% как и в прошлом году. Помимо этого был сделан срез по: Отношению к труду – хороший уровень (но в начальной школе высокий) Общественная активность - хороший уровень Отношение к искусству -высокий уровень.
Сформированность классных коллективов Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в	Степень социализированности личности	Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М. И. Рожкова)	Средний уровень
	комплексная оценка развитости системы специфических отношений в	МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ САМОАТТЕСТАЦИИ КОЛЛЕКТИВА	Анализируя ситуацию по самооценке коллективов, можно сделать следующий вывод: что показатели выше 3,8 свидетельствует о высоком уровне развития коллективов: 3а,3б,3в4б,4в,6а,8а,8в,9б9в,10,11

<i>образовательном учреждении</i>	первичном коллективе	УРОВЕНЬ АКТИВНОСТИ классных коллективов	За 2022 – 2023 год: (24 класса) 9 классов – высокий уровень (37 %) 15 классов – средний уровень (63 %) 0 классов– низкий уровень 0 классов - недопустимый уровень.
<i>Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс</i>	Оценка детско-родительских отношений	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.)	Анализируя данную методику, нужно отметить, что высокий уровень по всем параметрам просматривается и в начальной и старшей школе. В целом же по школе уровень удовлетворенности родителей составил ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ - 3 балла.
	Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения Взаимодействие семьи и школы		
Здоровьесберегающая деятельность.	Организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни	методика «Гармоничность образа жизни школьников» методика «Гармоничность образа жизни школьников»	Высокий уровень – 110 – 80 баллов – 27% учащихся имеют осознанное отношение к собственному здоровью; ведут здоровый образ жизни; самостоятельно и целенаправленно овладевают практическими навыками сохранения и преумножения здоровья. Средний уровень – 75 – 50 баллов – 55% имеют частичное понимание важности сохранения, укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни. У них эпизодическое овладение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья. Низкий уровень – 45 баллов и меньше – у 18% школьников отсутствует понимание ценности и значимости здоровья (особое внимание следует уделить учащимся 9в,6в,4в,4б,3б1в классов - их показатель больше 30% а это значит, что в среднем в каждом классе таких детей от 8 до 10 человек)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Задачи на 2023-2024 уч.год:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 81% процента

Естественнонаучная направленность			Социально-гуманитарная направленность			Техническая направленность			Туристско-краеведческая направленность			физкультурно-спортивная направленность			Художественная направленность								
Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего /Поданы заявки в Навигатор родителями	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего /Поданы заявки в Навигатор родителями	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего /Поданы заявки в Навигатор родителями	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего /Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке)	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего /Поданы заявки в Навигатор родителями	Количество обучающихся (1-4 классы)	Количество обучающихся (5-9 классы)	Количество обучающихся (10-11 классы)	Всего /Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке)
242	18	4	264	0	86	30	116	0	0	0	0	0	0	0	160	69	28	257	0	0	0	0	0

Итоги занятости учащихся

Количество кружков, объединений, секций, которые посещают дети в возрасте 5-18 лет, получающие услуги дополнительного образования детей	количество*	% от общего количества
1	495 человек	81%
2	179 человек	29%
более 2-х	84 человека	14 %
не посещает	119 человек	19 %

Сводная таблица занятости обучающихся в свободное от учебы время

№ п/п	Общая численность детей	
-------	-------------------------	--

		Естественно- чных	Социально- педагогиче- ских	Технических	Туристско- краеведческих	Физкультурно- спортивных	Художественн- ых	Итого
1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательной организации	264	116	-	-	257	-	637
	Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет	43%	19%	-	-	42%	-	100%
2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в организациях дополнительного образования	53	59	15	0	253	112	495
	Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет	9%	9%	2%	0	41%	18%	81%
3	Всего обучающихся в системе дополнительного образования детей	317	175	15	0	510	112	
	Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет	51%	28%	2%	0	83%	18%	100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Главными достижениями ребят, стали победы в конкурсах, проектах и акциях. Несмотря на то, что в течение года многие мероприятия были дистанционно, ребята все равно активно принимали участие и достигали успеха.

Много лет школа № 35 сотрудничает с центрами дополнительного образования на договорной основе:

Клуб «Наследие»; ЦРТДЮ «Радость», «Созвездие», «ИСКРА»; МАУДО «Дворец Пионеров и школьников»

Городской выставочный зал; ДЮСШ «Авангард»; Отдел опеки и попечительства; ГАУСОН «КЦСОН»; ЦРТДЮ ЦТТ. СЮН; Орский краеведческий музей; Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, ДК Нефтехимиков, Театральная студия «Встреча», Центральная и Юношеская библиотеки, ИДН, КДН Ленинского и Октябрьского районов, УПК, Драматический театр им. Пушкина

Учащиеся школы №35 принимают активное участие в конкурсах на всех уровнях. Есть достижения в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах (см. таблицы)

Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений.

Организация	Число участников	По возрасту			Руководитель (ФИО полностью, телефон)	За счет чего производится оплата труда руководителю
		1-4	5-9	10-11		
Юнгор	2	0	0	2	-	-
Юнармия	60	0	47	13	Кивгазов А.А	Должностные обязанности
РДШ (до перехода)	307	125	145	37	Черникова Ю.П.	Должностные обязанности
РДДМ	156	45	26	85	Черникова Ю.П.	Должностные обязанности

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Наблюдательный совет – контролирующий орган

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.

Родительский комитет – выборный орган общественно-государственного управления

Парламентская республика (президент, вице-президент, президентский совет, конституционный совет) – орган ученического самоуправления

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ СОШ № 35 г. Орска.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Бадаева Е.Н.	Высшая
2	Заместитель директора по ГПВ	Кивгазов А.А.	Высшая
3	Заместитель директора по УВР 2, 3 уровня образования	Нимыкина Е.Н.	Высшая
4	Заместитель директора по ВР	Черникова Ю.П.	Высшая

Общее управление школой осуществляет директор Бадаева Е.Н. в соответствии с действующим законодательством. Контрольно - диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВШК, который основан на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане ВШК; осуществлены основные требования педагогической науки к этому аспекту управленческой деятельности: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Результаты представляются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, совещаниях заместителей директора.

Целью ВШК является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования и повышения качества образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает вопросы финансового обеспечения образовательного процесса, выполнение муниципального задания, контроля за содержанием помещения, имущества Школы
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Школы, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Орган ученического самоуправления – Школьный Парламент создан в целях развития государственно-общественных форм управления, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков.</p> <p>Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.</p> <p>Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать</p>

	<p>себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.</p> <p>Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся должны иметь возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в принятии решений Управляющего совета школы; • решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; • контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; • защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой. <p>Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • придания общественного характера системе управления образовательным процессом; • создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.
Совет родительской общественности	<p>Общешкольный родительский комитет МОАУ «СОШ № 35 г. Орска», является общественным органом управления образовательного учреждения и работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с планом деятельности образовательной организации.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ «СОШ № 35 г. Орска».</p> <p>Вывод: В образовательном учреждении создана структура управления, которая строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Все действующие формы самоуправления отражены в уставе ОУ, разработаны и утверждены положения об органах самоуправления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей математического цикла;

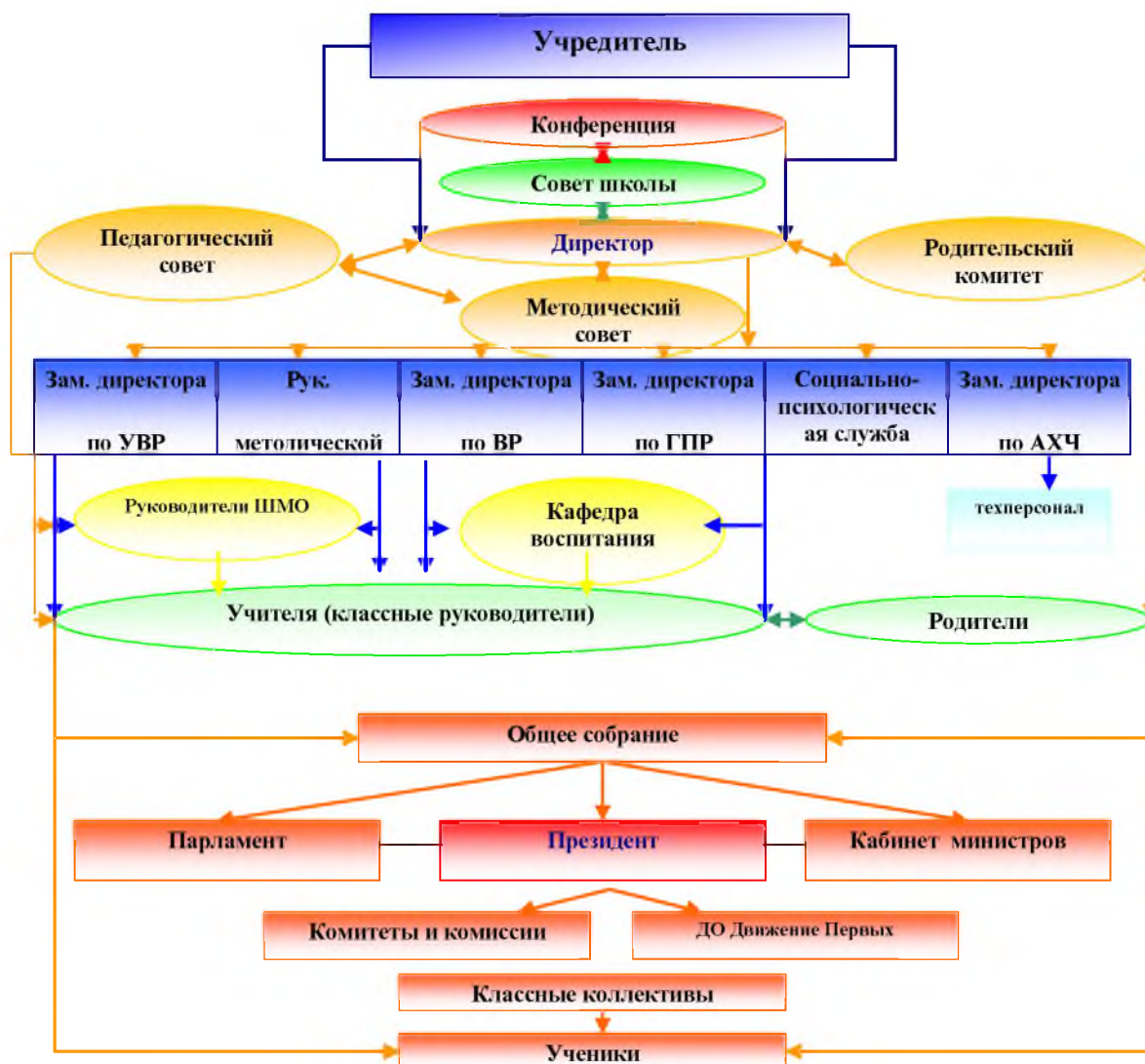
МО учителей естественно-научного цикла;

МО классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году

изменение системы управления не планируется.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения



Электронный документооборот

С 2021 года школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- Отчеты о движении учащихся;
- Отчеты по успеваемости учащихся;
- Домашние задания в период дистанционного обучения;
- Электронный журнал;
- Электронный дневник;
- Заявления о зачислении в школу;
- Аналитические справки;
- Методические разработки уроков 1-11 классов и т.д.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях организованного проведения в 2023 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования было проведено самообследование о состоянии обученности учащихся 5-11 классов.

В работе УВП школа руководствуется

- Законом РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребёнка
- Декларация прав ребёнка
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации 9, 11 классов
- Уставом школы,

в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2023 год был составлен на основании ФООП ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

По результатам проверки выполнения учебного плана и прохождения программ по образовательным областям отставания нет.

	Показатель	На 01.01.2023	На 30.12.2023
	Всего обучающихся:	632	664
1	в том числе:		
2	-на уровне начального общего образования	272	264
3	- на уровне основного общего образования	318	357
4	- на уровне среднего общего образования	42	43
5	- получающих общее образование в очной форме	632	664
6	всего классов:	24	24

Всего на конец 2023 года в Школе получали образование 664 обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1/7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Показатели качества знаний за 2023 год

	Январь-март,2023	Апрель-май,2023	Конец 2022-2023 (итоги года)	Сентябрь-октябрь,2023	Ноябрь-декабрь,2023

Количество учащихся на начало года	635	631	631	662	664
Аттестовано	635	631	631	662	664
Не аттестовано	0	0	0	0	0
Отличников 2-4	20	24	27	19	20
Хорошистов 2-4	194	109	116	95	93
Успеваемость 2-4 классы	100	100	100	100	100
Качество обученности 2-4 классы	57,8	60,2	64,7	56,2	55,7
2 классы	50,8	52,5	62,3	57,7	52,8
3 классы	61,6	65,9	67,1	46,8	49,2
4 классы	59,2	60	64	62,5	61,8
Отличников 5-9	14	13	19	16	17
Хорошистов 5-9	85	76	102	101	90
Успеваемость 5-9 классы	100	100	100	100	100
Качество обученности 5-9 классы	31	28	38	33,1	30,2
5 классы	33,3	29,9	42,9	48,1	38,8
6 классы	36,5	36,5	44,6	31,6	31,2
7 классы	29,8	26,3	33,3	37,3	26,3
8 классы	29,5	31,1	34,4	19	22,2
9 классы	22	10,2	30,6	24,6	29,5
Отличников 10-11	-	0	0	-	0
Хорошистов 10-11	-	15	17	-	7
Успеваемость 10-11 классы	-	100	100	-	100

Качество обученности	-	35,7	40,5	-	16,3
10-11 классы					
10 классы	-	22,7	31,8	-	18,2
11 классы	-	50	50	-	14,3
успеваемость	100	100	100	100	100
1-11 классы					
качество	42	40,8	48,4	41,5	37,6
1-11 классы					

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Самый **высокий показатель качества** успеваемости в 2023 году в начальной школе показали обучающиеся параллели 4 классов (62%), в среднем звене-обучающиеся 5 классов (39%), в старшем звене-обучающиеся 10 класса(18%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,7 процента (в 2022-м был 58,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,1 процента (в 2022-м – 11%). Показатель обучающихся, успевающих только на «5», составил 4,3 % от общего количества учащихся 5-9 классов.

Сравнительный анализ качества обученности на начало 2023 и на конец 2023 г показал:

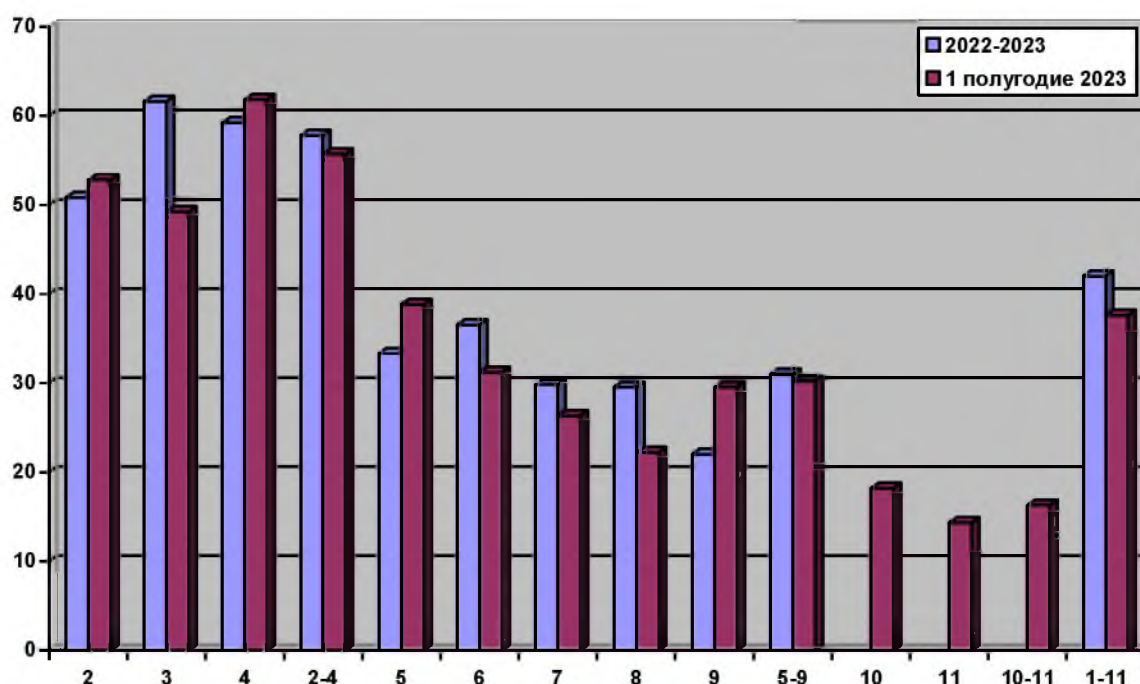
Класс	2022-2023	1 полугодие 2023 г.
2	50,8	52,8
3	61,6	49,2
4	59,2	61,8
2-4	57,8 %	55,7 %
5	33,3	38,8
6	36,5	31,2
7	29,8	26,3
8	29,5	22,2
9	22	29,5
5-9	31%	30,2%
10	-	18,2
11	-	14,3

10-11	-	16,3%
1-11	42%	37,6%

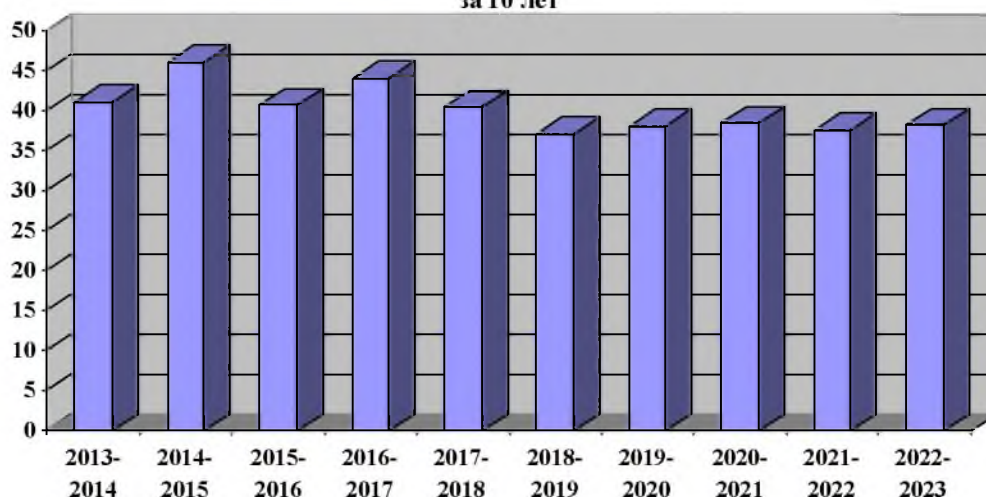
Понижение качества знаний в параллели 3 классов на 12,4%; в 6 классах- на 5,3%; в 7 классах- на 3,5%; в 8 классах- на 7,3%. Повысилось качество знаний в параллели 2 классов на 2%; в 4 классах- на 2,6%; в 5 классах- на 5,5%; в 9 классах- на 7,5%.

В целом по 2-4 классам – понижение качества знаний- на 2,1 %, в 5-9- на 0,8%; по школе качество знаний понизилось на 4,4%, причина такого понижения – дистанционное обучение (предыдущих учебных лет) в условиях пандемии. Данный вопрос будет рассматриваться на совещании при зам. директора по УВР в следующем учебном году.

Сравнительный анализ качества обученности на начало 2023 и на конец 2023 г



Качество знаний учащихся 5-11 классы
за 10 лет

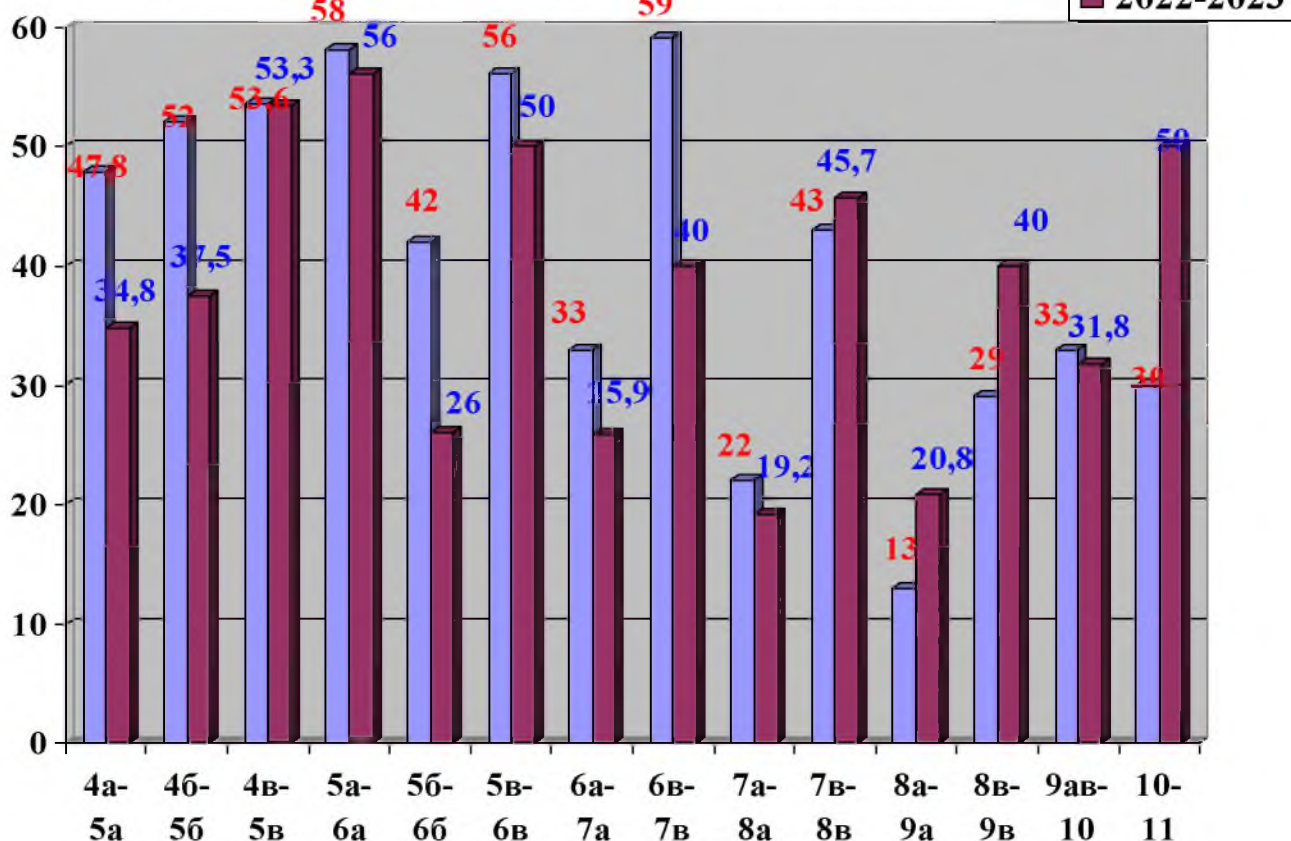


Качество знаний уч-ся в целом по школе (2-11 кл.) за 13 лет

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
39,9%	41,6%	43,2%	46,7%	50,9%	47,4%	48,6%	45,7%	46,1	48,8	49,1	48,4	48,4

Анализируя данные таблиц делаем вывод, о положительной динамике качественного обучения в школе, так как показатель остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом, а по средней и старшей школе качество знаний увеличилось на 0,6%, это свидетельствует о правильной выбранной траектории в обучении школьников.

Качество знаний по классам 5-11 в сравнении с прошлым учебным годом 4-10 классы



Отрицательная динамика качества знаний по сравнению с прошлым годом в 5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,8а,10 классах: Понизилось качество знаний учащихся в 5а на 13%; в 5б на 14,5%; в 5в на 0,3%; в 6а на 2%; в 6б на 16%; 6в на 6%; в 7а на 7,1%; в 7б на 19% (ЭТО САМЫЙ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ СНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ); в 8а на 2,8%; в 10 на 1,2%.

Профессионально работают над повышением качества знаний педагоги в 8в,9а,9в и 11 классах: в 8в качество повысилось на 2,7%; в 9а -на 7,8%, в 9в –на 11% в 11-на 20% (ЭТО САМЫЙ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ).

Лучшими классами за 2022-2023 учебный год являются 6а (кл.рук. Андропова Н.Ю.) -56% качество знаний, 5в (кл.рук.Барановская Т.А.)-53,3% качество знаний; 6в (кл.рук. Айкенжина А.У.)-50% и 11 (кл.рук. Нимыкина Е.Н.)– 50%. Самое низкое качество знаний в 8а (кл.рук.Панков М.В.)-19,2%.

УСПЕШНОСТЬ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ ЗА 8 ЛЕТ

Кл. Год	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	10-11 кл.
2022-23	42,9%	44,6%	33,3%	34,4%	30,6%	38%	31,8%	50%	40,5%
2021-22	52%	46%	34%	21%	33%	38,7%	30%	29%	29,7%
2020-21	49,2%	44,9%	27,5%	26,5%	39,6%	38,4%	25%	46,9%	39,6%
2019-20	50,7%	36,7%	28,8%	36,5%	25,9%	36,6%	45,2%	47,8%	46,3%
2018-19	44,2%	41,8%	34,6%	24,6%	32,5%	35,2%	33,3%	63%	48,1%
2017-18	47,4%	49%	33,9%	32,9%	35,7%	39,3%	44%	55,6%	48,8%
2016-17	52%	46,6%	43%	30,2%	47%	44,6%	39%	44,4%	41,7%
2015-16	50,9%	46,8%	31,8%	43,2%	27%	41,1%	41,2%	29,4%	35,3%
Динамика	-9,1%	-1,4%	-0,7%	+13,4%	-2,4%	-0,7%	+1,8%	+21%	+10,8%

Положительная динамика по сравнению с прошлым годом в параллелях 8,10,11 классах, за счет этого удалось качество знаний повысить в целом по средней и старшей школе на 0,6%.

Рекомендации: Классным руководителям (классов, где произошло снижение качества знаний) обратить серьезное внимание на повышение качества знаний, улучшить контакт с родителями и учителями-предметниками. Каждому учителю необходимо повысить ответственность за результаты своего труда перед коллективом и требовательность к коллегам, работающим на том же классе. Повысить ответственность учащихся за результаты учебного труда, через формирование навыков самоконтроля, самопознания, самореализации.

Качество знаний и успеваемости по предметам учащихся 5-11 классов школы №35 за 2022-2023 учебный год

Предметы	5-11	
	Кач-во знаний	Успев.
Русский язык	69%	100%
Литература	80%	100%
Математика	62%	100%
Алгебра	45%	100%
Геометрия	51%	100%
Вероятность и статистика	78%	100%
Информатика	92%	100%
История	72%	100%
Обществознание	82%	100%
География	61%	100%
Биология	67%	100%
Химия	57%	100%
Физика	45%	100%
Физкультура	99%	100%
ОБЖ	82%	100%
Англ. Яз.	53%	100%
Право	93%	100%
ФГ	98%	100%
ИП	98%	100%



Из анализа диаграммы видно, что проблемным звеном в качественном обучении школьников являются предметы физико-математического цикла: самое низкое качество знаний по школе по физике (45%) и алгебре (45%), далее по геометрии (51%), на третьем месте в рейтинге низкого качества знаний алгебра и английский язык (53%), это обусловлено тем, что предметы данных циклов отличаются своей спецификой изучения и для школьников даются с трудностью. Но вместе с тем, этим учителям-предметникам необходимо спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов за последние 4 года представлены таблицей:

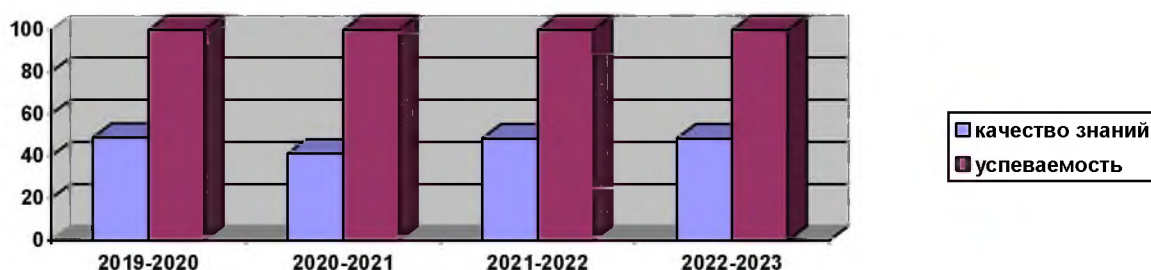
Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		Аттестовано	%	«4 и 5»	%
4 класс					
2019-2020	60	60	100%	37	61,7
2020-2021	83	83	100%	46	55,4
2021-2022	74	74	100%	38	51,4
2022-2023	61	61	100%	47	77
9 класс					
2019-2020	54	54	100%	14	25,9
2020-2021	53	53	100%	21	39,6
2021-2022	49	49	100%	32	65,8
2022-2023	49	49	100%	29	59,8
11 класс					
2019-2020	23	23	100%	11	47,8
2020-2021	32	32	100%	15	46,9
2021-2022	14	14	100%	11	75,5
2022-2023	20	20	100%	13	62,9

Сравнительный анализ качества обученности в 4 классах за 4 года показал: повышение в 2020-2021 уч.г.- на 9%; снижение в 2021-2022 уч.г.-на 8 %;; повышение в 2022-2023 уч.г .на 25,4%; **в 9 классах-** повышение на 13,7% в 2020-2021 уч.г., повышение на 26,2% в 2021-2022 уч.году; в 2022-2023 уч.г. понижение на 6%; **в 11 классах-** снижение на 0,9% в 2020-2021 уч.г., повышение на 28,6% в 2021-2022 учебном году; в 2022-2023 уч.г. понижение на 12,6%. Снижение качества знаний обусловлено дистанционным обучением в период пандемии.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся 2-11 классов

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	48,8%	41,3%	48,4%	48,4%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%

Сравнительный анализ качества обученности показал: снижение в 2020-2021 уч.г.- на 7,5%, в 2021-2022 уч.г.- повышение на 7,1%, а в 2022-2023 уч.г. этот показатель остался на прежнем уровне. Этот факт подтверждает правильные управленческие решения и работу педколлектива по повышению качества знаний обучающихся.



Анализ итогов ВПР 2023

В 2023 году обучающиеся 4,5-8,11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ (март- апрель).

В 4,5,6,7,8,11 - классах были проведены всероссийские проверочные работы в режиме апробации по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования.

Цель ВПР: установить уровень базовой подготовки выпускников (уровень федерального компонента государственного стандарта) по отдельным учебным предметам учебного плана.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов. Работы проводились в соответствии с графиком.

4 класс

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

1.Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 68 обучающихся (91%% уч.- от 75 обучающихся в четвёртых классах).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38

Максимальный балл за работу никто не набрал.

Средний балл по школе – 3,9.

Качество знаний по школе - 75 %

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	25	23	4	14	4	1	75%	91%
4 Б	30	30	13	12	5	0	83%	100%
4 В	20	15	1	7	4	3	53%	80%
Всего	75	68	18	33	13	4	75%	94%

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.

- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста

Математика

Работу по математике выполняли 73 обучающихся (97% уч.- от 75 обучающихся в четвёртых классах).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38

Максимальный балл за работу набрал три обучающихся-4 «Б» класс.

Средний балл по школе – 4,05.

Качество знаний по школе – 73 %

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	25	25	5	15	2	3	80%	88%
4 Б	30	30	19	6	5	0	83,3%	100 %
4 В	20	18	2	8	7	1	56%	94%
Всего	75	73	26	29	14	4	73%	94%

Анализ результатов ВПР по математике позволил выявить задания, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся.

1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
2. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Выводы:

1. По итогам ВПР по математике в 4 классах выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

2. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

3. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.

3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.

4. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 68 обучающихся (85% уч. - от обучающихся, в четвёртых, классах).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38**

Максимальный балл за работу никто не набрал.

Средний балл по школе – **4,16**.

Качество знаний по школе – 84 %

Общий анализ качества знаний таков:

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 А	25	25	5	15	2	3	80%	88%

4 Б	30	30	18	12	0	0	100%	100 %
4 В	25	13	2	5	6	0	54%	100%
итого	80	68	25	32	8	3	84%	96%

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов в соответствии с программой НОО и ФГОС обучающихся четвёртых классов МОАУ « СОШ № 35 г. Орск» с выборкой по всей России, показал достаточно хороший уровень наших детей по предмету окружающий мир.

Выводы:

1. Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;
2. Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
5. Учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.

Анализ ВПР 5-8, 11 классы

Назначение ВПР в 5-8,11 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, иностранному языку, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении ВПР организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

11 класс

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классе за 6 лет

год	Английский язык		История		География		Химия		Физика		Биология		ИТОГО	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
2017-2018	100%	100%	100%	100%	-	-	-	-	100%	65%	100%	53%	100%	80%
2018-2019	100%	100%	100%	83%	100%	100%	100%	100%	96%	36%	100%	87%	99%	84%
2019-2020	72%	33%	100%	86%	100%	85%	77%	27%	58%	0%	100%	67%	85%	50%
2020-2021	96%	59%	91%	65%	100%	80%	96%	42%	87%	34%	100%	33%	95%	52%
2021-2022	85%	46%	75%	8%	100%	69%	100%	36%	100%	44%	92%	33%	92%	39%
2022-2023	96%	48%	79%	12%	100%	50%	87%	39%	89%	34%	100%	45%	91%	38%

Выводы и рекомендации учителю английского языка Андроновой Н.Ю.: необходимо обратить внимание на применение разных стратегий при обучении чтению и устной речи. На уроках необходимо использовать упражнения, способствующие формированию всех необходимых умений, а также формировать навыки работы с разными типами заданий, помочь учащимся овладеть этими умениями и адекватно их использовать в реальных жизненных ситуациях и на экзаменах.

Выводы и рекомендации учителю истории Панкову М.В.:

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- уделить внимание на изучение истории родного края;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Рекомендации по итогам ВПР учителю географии Халиловой Т.О.:

1. Проанализировать результаты ВПР по географии в 11-ом классе.
2. Определить причины пробелов у разных групп учащихся по уровню подготовки.
3. Включить в уроки географии задания, которые ученики выполнили на низком уровне.
4. Использовать в работе задания открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, представленных в изданиях, рекомендованных ФИПИ.
5. В процессе обучения географии необходимо целенаправленно формировать и развивать у учащихся следующие умения:
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объяснять их;
 - систематизировать знания, оценивать и прогнозировать географические процессы, решать задачи;
 - аргументировать и грамотно оформлять развернутые ответы.

Рекомендации учителю химии Гурьеву Я.В.:

1. Ознакомить обучающихся и их родителей с результатами ВПР по химии
2. Скорректировать работу по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого обучающегося и систематизировать работу с обучающимися по отработке выявленных пробелов в знаниях.
3. Для более эффективной работы учащихся целесообразно в качестве дидактических средств использовать медиаресурсы, организовывать самостоятельную работу учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществлять консультационные процедуры через форум, электронную почту.
4. Для обучающихся групп слабо овладевших или фактически не овладевших химическими компетенциями акцент должен быть сделан на формировании базовых химических компетентностей.
5. Организовать разноуровневое повторение по темам; с обучающимися, частично выполнившими задания, в первую очередь, закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; регулярно проводить химические диктанты на повторение, включать обучающихся в следующие виды деятельности: обсуждение, тестирование, работа с текстом, обзорные лекции и практикумы по решению задач, консультации.
6. Проводить систематическую работу на занятиях с заданиями сайта ФИПИ.
7. Учителю химии совершенствовать методику подготовки обучающихся к ВПР на основе обеспечения положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделения узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использования схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов аналогичных заданиям ВПР.
8. Совершенствовать методическую сторону урока с позиции личностно-деятельностного подхода к обучению химии: обучение через опыт и сотрудничество; равноправное взаимодействие учителя и

ученика.

Рекомендации учителю физики Ткаченко Т.В.:

1. Ознакомить обучающихся и их родителей с результатами ВПР по физике.
2. Скорректировать работу по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого обучающегося и систематизировать работу с обучающимися по отработке выявленных пробелов в знаниях.
3. Для более эффективной работы учащихся целесообразно в качестве дидактических средств использовать медиаресурсы, организовывать самостоятельную работу учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществлять консультационные процедуры через форум, электронную почту.
4. Для обучающихся групп слабо овладевших или фактически не овладевших физическими компетенциями акцент должен быть сделан на формировании базовых физических компетентностей.
5. Организовать разноуровневое повторение по темам; с обучающимися, частично выполнившими задания, в первую очередь, закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; регулярно проводить физические диктанты на повторение, включать обучающихся в следующие виды деятельности: обсуждение, тестирование, работа с текстом, обзорные лекции и практикумы по решению задач, консультации.
6. Проводить систематическую работу на занятиях с заданиями сайта ФИПИ.
7. Учителю физики совершенствовать методику подготовки обучающихся к ВПР на основе обеспечения положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделения узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использования схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов аналогичных заданиям ВПР.

Рекомендации учителю биологии Хорьяковой С.А.:

1. Ознакомить обучающихся и их родителей с результатами по биологии.
2. Проводить систематическую работу на занятиях с заданиями сайта ФИПИ, отработать в индивидуальном порядке следующие темы: Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция.
3. Совершенствовать методику подготовки обучающихся к ВПР на основе обеспечения положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделения узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использования схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов аналогичных заданиям ВПР.

Вывод:

Учащиеся 11 класса показали хорошие и высокие результаты по географии, химии, физике, проблемными остаются предметы: история, физика.

Сравнительный анализ результатов показывает положительную динамику в рейтинге успешного выполнения ВПР: по английскому языку – качество знаний увеличилось на 2%, успеваемость – на 11%, по истории качество знаний увеличилось на 4%, успеваемость на 4%. Качественный показатель снизился по географии – на 19% снизилось качество знаний; по химии качество знаний понизилось на 6%, успеваемость повысилась на 4%; отрицательная динамика по физике: качество на 10%, успеваемость повысилась на 8%.

Общие выводы и рекомендации:

В целом по сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение результатов ВПР по истории, географии, биологии, английскому языку, химии, то есть по всем предметам, кроме физики. Отсюда

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете в срок до 10 сентября 2023 года.

- *учителям-предметникам:*
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
- *руководителям ШМО*
 - рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
 - в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;
- *администрации:*
 - взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

5 класс

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классах за 5 лет

год	Русский язык		Математика		История		Биология	
	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
2017-2018	100%	34,6%	88%	32,7%	94,5%	49%	98%	57,5%
2018-2019	84%	49%	84%	48%	89,6%	45,8%	96%	57%
2020-2021	72%	33%	73%	33%	84%	45%	93%	38%
2021-2022	90%	34%	89%	47%	91%	42%	93%	45%
2022-2023	91%	45%	90%	30%	100%	56%	100%	52%

Рекомендации: по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на

достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

6 класс

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классах за 4 года

год	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
2017-2018	96%	62%	84,4%	24%	100%	53%	100%	77%	100%	54,5%	87%	49%
2018-2019	85,7%	43%	85,7%	41%	91,3%	50%	96%	60%	90%	42%	90%	56%
2020-2021	80%	45%	63%	23%	76%	38%	81%	38%	93%	45%	94%	72%
2021-2022	92%	37%	78%	33%	87%	43%	78%	44%	89%	66%	90%	66%
2022-2023	90%	40%	87%	40%	90%	40%	70%	54%	98%	60%	92%	67%

Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 6 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный,) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранении недочётов.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

7 класс

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классах за 4 года

Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика
--------------	------------	---------	----------	-----------	----------------	-----------------	--------

год	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
2018-2019	83%	30%	93%	36%	94%	50%	92%	36%	85%	6%	61%	20%	81%	50%	88%	21%
2020-2021	46%	11%	69%	37%	64%	33%	89%	57%	91%	55%	84%	43%	75%	49%	76%	7%
2021-2022	77%	34%	80%	45%	76%	43%	89%	63%	89%	67%	92%	65%	77%	56%	58%	18%
2022-2023	70%	27%	77%	46%	78%	40%	80%	74%	90%	60%	88%	56%	80%	50%	67%	22%

Рекомендовано

1. Учителям изучить критерии оценивания обучающихся по обществознанию, географии, биологии, русского языка, физики.

2. Проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий на уроках физики, географии, обществознания.

3. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение следующего учебного года.

4. На уроках физики, обществознания, географии, биологии уделять внимание теоретической подготовке учащихся, отрабатывать практические навыки.

8 класс

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классах за 3 года

год	Русский язык		Математик		История		Химия		География		Физика	
	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
2020-2021	78%	33%	77%	19%	74%	52%	95%	48%	100%	47%	100%	26%
2021-2022	67%	23%	70%	36%	78%	65%	77%	56%	98%	54%	76%	33%
2022-2023	77%	30%	70%	40%	78%	56%	70%	45%	80%	56%	70%	23%

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам пересмотреть технологии подготовки обучающихся к ВПР, к ГИА.
2. Составить коррекционный план ликвидации пробелов в знаниях учащихся по результатам ВПР-8.

Анализ итогов промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.год

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;

- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ООО и СОО.

Анализ итогов промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год во 2-4 классах

Все обучающиеся 1-4 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по 2-4 классам составила 100% , при качестве 67,25 %. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по математике показали учащиеся 2 классов (75%), по русскому языку учащиеся 4 классов (74,4%); по литературному чтению – учащиеся 2 классов (75%); по окружающему миру-учащиеся 4 классов (77 %)

Анализ промежуточной аттестации в 5-8,10 классах 2023 г.

Все обучающиеся 5-11 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%, при качестве 65 %, что на 1 % ниже аналогичного показателя по сравнению с прошлым годом.

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по русскому языку в 8в классе; по литературе –в 6а классе; по родной литературе-в 9а,10 классах; по математике – в 5б,8в классах; по информатике -в 9в классе; по физике- в 11 классе; по биологии –в 8в классе; по химии –в 11 классе; по географии –в 11 классе; по истории –в 8в классе; по обществознанию – в 8в классе; по английскому языку-в 11 классе; по немецкому языку-в 9в классе; по изо-в 6в,7в классах; по музыке-в 5абв,6а,7а,8в классах; по обж- в 8в,9в,10,11 классах; по физкультуре- в 5ав,6в,7в классах; по ИП- в 11 классе; по ФГ-в 11 классе.

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 8а класса русскому языку; по литературе в 6б классе; по родной литературе в 9в классе; по математике в 5а,8а,9а,11 классах; по информатике в 8а классе; по физике в 7а,8а классах; по биологии в 9а,10 классах; по химии в 8а классе; по географии в 7а классе; по истории в 5б классе; по обществознанию в 7а классе; по английскому языку в 5а классе; по музыке в 6б классе; по изо в 7а классе, по обж в 9а классе; по физкультуре в 6а,8а,9а классах.

Средний показатель качества выполнения годовой промежуточной аттестации по параллелям

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	71%	59%	65%	62%	44%	45%	62%	46%	59%	57%	57%	58%
родной язык					50%	45%	54%	48%	58%	50%	48%	50%
литература	65%	63%	64%	69%	56%	82%	69%	44%	61%	52%	57%	76%
родная литература					74%	95%	60%	49%	62%	59%	53%	76%
математика	40%	32%	38%	35%	29%	14%	10%	51%	67%	35%	40%	28%
информатика			83%	76%	92%	86%	85%	98%	96%	94%	96%	84%
биология	45%	40%	50%	55%	29%	17%	65%	49%	69%	57%	49%	43%
химия				41%	47%	59%	65%	46%	67%	79%	78%	53%
география	41%	35%	35%	48%	49%	55%	80%	56%	79%	61%	68%	49%
история	32%	28%	47%	61%	65%	77%	75%	58%	85%	57%	54%	55%
обществознание		73%	42%	65%	54%	64%	80%	50%	86%	61%	51%	65%
ОДНКНР								70%	91%	77%	68%	-

право						56%	80%	67%	90%	100%	61%	68%
индивидуальный проект						77%	95%	-	-	-	91%	86%
финансовая грамотность						65%	75%	-	-	-	74%	70%
физика			22%	37%	29%	67%	70%	48%	85%	23%	38%	45%
английский язык	31%	39%	29%	29%	27%	23%	80%	54%	56%	53%	42%	37%
немецкий язык					65%			-	-	51%	57%	65%
ИЗО	66%	88%	75%					64%	81%	52%	88%	76%
музыка	100%	93%	99%	93%				78%	90%	73%	89%	96%
ОБЖ				98%	94%	100%	100%	78%	98%	71%	97%	98%
физкультура	99%	95%	95%	90%	78%	86%	95%	96%	98%	97%	98%	91%
2022-2023	59%	59%	57%	61%	55%	62%	72%					65%
2021-2022	65%	64%	61%	58%	61%	63%	73%	-	-	-	66%	
2020-2021	57%	59%	49%	56%	63%	62%	79%	-	-	63%	-	
2019-2020	77%	64%	75%	77%	76%	76%	82%	-	74%	-	-	
2018-2019	58%	56%	48%	44%	63%	61%	78%	54%	-	-	-	



Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году выше среднего уровня по школе по литературе на 11%; по родной литературе на 11%; по информатике на 16%; по праву на 3%; по индивидуальному проекту на 21%; по финансовой грамотности на 5%; по изо на 11%; по музыке на 31%; по ОБЖ на 33%; по физкультуре на 26%; по обществознанию и немецкому языку качество знаний совпадает с средним показателем по школе -65%.

По результатам текущего учебного года результаты ниже среднего показателя по школе по русскому языку на 7%; по родному языку на 15%; по математике на 37%; по биологии на 22%; по химии на 12%; по географии на 16%; по истории на 10%; по физике на 20%; по английскому языку на 28%.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось русскому языку на 1%; по родному языку на 2%; по литературе на 19%, по родной литературе на 23%; по истории на 1%; по обществознанию на 14%; по праву на 7%; по физике на 7%; немецкому языку на 8%, по музыке на 7%; по обж на 1%.

Показатель успешного прохождения промежуточной аттестации снизился по сравнению с прошлым учебным годом по математике на 12%; по информатике на 12%; по биологии на 6%; по химии на 25%, по географии на 19%; по ИП на 5%; по ФГ на 4%; по английскому языку на 5%; по ИЗО на 12%; по физкультуре на 7%.

Самые высокие результаты прохождения процедуры промежуточной аттестации показали учащиеся 11 класса (72%), 10 класса (62%), 8 классов (61%).

Ниже среднего показателя качественного участия в процедуре промежуточной аттестации продемонстрировали учащиеся 9 классов (55%), 7 классов (57%).

Отмечается положительная динамика качества знаний по сравнению со средней по школе по русскому языку у Тихоновой А.А. (6б); Юшиной М.В.(5б7в); Барановской Т.А.(5в8в); по литературе у Юшиной М.В.(5б7в); Барановской Т.А.(6а8в); Тихоновой А.А. (10); по родной литературе у Тихоновой А.А.(10); по информатике у Ткаченко Т.В. во всех классах 7-11; по физике у Ткаченко Т.В. (10 11); по биологии у Кравец В.А. (8в); по географии у Халиловой Т.О. (11); по истории у Панкова М.В. (9в 10 11); по обществознанию у Панкова М.В. (8в 11), у Черниковой Ю.П. (6а); по ИП у Панкова М.В. (10 11); по ФГ у Панкова М.В. (11); по английскому языку у Андроновой Н.Ю.(11); по немецкому языку у Айкенжиной А.У.(9в); по изо у Халиловой Т.О. во всех классах кроме 5а; по музыке у Гильмутдиновой И.Б. во всех классах с 5-8; по обж у Кивгазова А.А. во всех классах с 8-11; по физкультуре у Гурьева Я.В., Кивгазова А.А. во всех классах с 5-11. По всем остальным классам у педагогов результаты промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе.

Выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации 100% учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 65%.
3. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 11, 10, 8 классах.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по всем предметам.

Рекомендации:

администрации

1. Руководителям методических кафедр и администрации школы рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-11 классов на заседаниях в 2023-2024 учебном году, запланировать работу по повышению качества знаний.
2. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 5б, 6б, 7а, 8а классах.
3. Поставить на постоянный внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году качество преподавания учебных предметов: математика, биология, химия, география, физика, английский язык.
4. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

5.Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

учителям-предметникам

1. Учителям-предметникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по профильным предметам в целях подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

3. Учителям-предметникам развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

4. Учителям-предметникам применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Результаты ГИА-9 в 2023 году

На конец 2022 – 2023г. в 9 классах обучались 49 обучающихся. Все 49 учащихся были допущены к итоговой аттестации, из них 48 человек сдавали в форме ОГЭ (4 экзамена: 2 обязательных русский язык и математика и 2 по выбору), 1 обучающийся 9а Попов Константин сдавал в форме ГВЭ (2 экзамена: русский язык и математика). Все 49 учащихся получили аттестаты об основном среднем образовании.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися.

реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ посредством индивидуальных образовательных маршрутов.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты выпускных экзаменов уч-ся 9 классов МОАУ «СОШ №35 г. Орска» за 2022 - 2023 учебный год.

№п/п	предмет	Все го уч- ся	Сда вали экза мен	Получили оценки				Качеств о	Успевае мость
				5	4	3	2		
1.	Обществознани е	49	37	2	14	21	0	43%	100%
2.	Химия	49	1	0	1	0	0	100%	100%
3.	Физика	49	3	0	1	2	0	33%	100%
4.	Информатика	49	10	0	4	6	0	40%	100%
5.	Биология	49	10	0	8	2	0	80%	100%
6.	География	49	25	4	21	0	0	100%	100%
7.	История	49	4	1	1	2	0	50%	100%
8.	Русский язык	49	49	15	24	10	0	80%	100%
9.	Математика	49	49	2	13	34	0	31%	100%
10.	Литература	49	5	3	1	1	0	80%	100%
11.	Англ.яз	49	1	1	0	0	0	100%	100%
	2022-2023		194	28	88	78	0	59,8%	100%
	2021-2022		190	40	85	65	0	65,8%	100%

Наиболее успешно обучающиеся справились с ОГЭ по химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, английскому языку-качество знаний более 50%. Следует отметить, по географии, химии,

английскому языку 100% качество знаний при условии, что географию сдавали 25 человек, а химию и английский язык по 1 человеку; по истории половина участников экзамена показали хорошие знания предмета из 4 сдававших. Результаты итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-х классов по обществознанию, физике, математике, где качество знаний обучающихся менее 50%. Но несмотря на то, что экзамены сдали со 100% успеваемостью, следует отметить, что первоначально по школе по ОГЭ было 4 неудовлетворительных результата: информатика- Виноходова Ксения 9а; обществознание-Фоменко Вадим 9а; математика-Гебель Игорь 9а, Дейнега Анастасия 9в, после пересдачи основного государственного экзамена в резервные дни выпускники получили удовлетворительные результаты.

Сравнивая результаты прошлого учебного года качество знаний понизилось на 6%, успеваемость 100%

Если сравнить результаты ОГЭ 9 классов, то обучающиеся 9в класса продемонстрировали лучшие результаты сдачи ОГЭ, качество знаний, в 9в выше почти на 5 %, чем в 9а классе.

Результаты выпускных экзаменов (качество знаний) уч-ся 9 классов по русскому языку и математике за 11 лет.

Предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	41,3%	46%	69,8%	93%	52%	55,6%	73,8%
Математика	82,6%	67%	49%	69%	49%	62,5%	52,4%
Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	71,4%	-	81%	88%	80%		
Математика	62,3%	-	51%	51%	31%		

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку и математике в сравнении с 2021-2022 учебным годом показал, что качество знаний по русскому языку понизилось на 8 %, по математике на 20%.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- ✓ применение свойств действий с иррациональными числами;
- ✓ работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- ✓ нахождение площадей;
- ✓ вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности, преобразования алгебраических выражений и решения практико-ориентированных задач.

Причины снижения качества знаний по математике: учащиеся испытывают естественные затруднения: большой объем изучаемого материала и его взаимосвязей, у большинства учащихся кратковременная память, много пропусков занятий по причине болезни или спортивных соревнований, вследствие чего имеют слабую математическую подготовку, допускают много типичных ошибок из курса математики 5-8 классов, большие пробелы в знаниях, не у всех учащихся сформированы умения применять формулы сокращенного умножения, вынесение общего множителя за скобки, способ группировки для разложения многочлена на множители, испытывают некоторые трудности в построении и чтении графиков функций, на низком уровне мотивация к изучению предмета. Слабо сформированы умения анализировать и систематизировать изучаемый материал.

Рекомендации: повышать на уроках алгебры и геометрии мотивацию к изучению предмета

математики, уровень «математической культуры» учащихся, использовать все возможные методы и приемы по устранению пробелов в знаниях учащихся: на уроках, дополнительных индивидуальных занятиях, индивидуально-групповых консультациях.

Анализ результатов выполнения работ **по русскому языку** позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Результаты качества знаний и успеваемости ОГЭ за 4 года.

Предметы	2018-2019 уч.год (77 уч-ся)			2020-2021 уч.год (53 уч-ся)			2021-2022 уч.год (49 уч-ся)			2022-2023 уч.год (49 уч-ся)		
	К-во сдав.	Кач-во	Успе в.	К-во сдав.	Кач-во	Успе в.	К-во сдав.	Кач-во	Успе в.	К-во сдав.	Кач-во	Успе в.
Обществознание	56	85,7 %	100%	6	50%	100%	28	67,9 %	100%	37	43%	97,2 %
Химия	8	75%	100%	2	50%	100%	5	20%	100%	1	100%	100%
Физика	5	0%	100%	2	0%	100%	4	50%	100%	3	33%	100%
Информатика	15	40%	100%	4	75%	100%	9	33%	100%	10	40%	90%
Биология	45	26,7 %	100%	7	100%	100%	7	71%	100%	10	80%	100%
География	15	47%	100%	28	46%	100%	36	61%	100%	25	100%	100%
История	-	-	-	-	-	-	3	100%	100%	4	50%	100%
Английский язык	9	100%	100%	4	75%	100%	-	-	-	1	100%	100%
Литература	1	0%	100%	-	-	-	-	-	-	5	80%	100%
Русский язык	77	71,4 %	96,1 %	53	81%	100%	49	88%	100%	49	80%	100%
Математика	77	62,3 %	100%	53	51%	98%	49	51%	100%	49	31%	96%
	308	62%	99%	159	64%	99,3 %	190	65,8 %	100%	194	59,8 %	97,9 %

Результаты качества знаний и успеваемости ОГЭ за 4 года



Анализируя результаты качества знаний ГИА в сравнении с 2021-2022 учебным годом, положительная динамика представлена по химии на 80%; по информатике на 7%; по биологии на 9%; по географии на 39%. Снижение качества знаний произошло по обществознанию на 38,7%; по физике на 17%; по истории на 50%; по русскому на 8%; по математике на 20%. В целом по параллели девятого класса качество знаний понизилось на 6%, успеваемость понизилась на 2,1%.

Средняя оценка по ОГЭ за 2022-2023 учебный год

ПРЕДМЕТЫ	2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Средняя оценка по Орску	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	4,25	3,94	4,2	4,46	4,1
Математика	4,01	3,83	3,49	3,7	3,42
Обществознание	3,99	4,04	3,5	3,8	3,46
История	-	-	-	4,3	3,75
География	3,69	3,47	3,5	3,7	4,16
Химия	4,12	4,63	4	3,2	4
Физика	3,46	3	3	3,5	3,33
Биология	3,54	3,3	4	3,7	3,8
Информатика	3,93	3,47	4,25	3,3	3,2
Литература	4,36	3	-	-	4,4
Английский язык	4,59	5	4	-	5

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика в средней оценке за экзамен в форме ОГЭ по географии на 0,46; по химии на 0,8; по биологии на 0,1. Снизился показатель средней оценки по русскому языку на 0,36; по математике на 0,28; по обществознанию на 0,34; по истории на 0,55; по физике на 0,17; информатике на 0,1.

Соответствие результатов на экзамене с итоговыми отметками выпускников

Предмет	Количество участников ОГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Обществознание	37	20 (54%)	1(3%)	16(43%)
Химия	1	1(100%)	0	0
Физика	3	0	0	3(100%)
Информатика	10	7(70%)	0	3(30%)
Биология	10	1(10%)	1(10%)	8(80%)
География	25	2(8%)	13(52%)	10(40%)
История	4	0	0	4(100%)
Русский язык	49	5(10%)	18(38%)	26(52%)
Математика	49	6(12%)	3(6%)	40(82%)
Литература	5	0	0	5(100%)
Английский язык	1	0	0	1(100%)
Итого 2022-2023	194	42(22%)	36(18%)	116(60%)

Анализ сводной таблицы показал, что пятая часть всех участников ОГЭ понизила свои школьные итоговые оценки, наибольшее количество несоответствия по информатике (70%), по географии (60%), по обществознанию (54%) и один обучающийся не подтвердил свою годовую оценку по химии при сдаче экзамена. В то же время следует отметить, самый высокий процент соответствия со школьной оценкой по математике (82%) при условии, что этот экзамен сдавали все 49 участников экзамена, только 6 (12%) человек из 49 не подтвердили свои отметки по математике. По второму массовому экзамену, то есть русскому языку подтвердили лишь половина обучающихся -52%. По выбранным экзаменам подтвердили 100% по физике-3 человека; по истории-4 человека; по литературе-5 человек; по английскому -1 человек; 80% подтвердили по биологии-8 человек.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод о необъективности оценивания педагогами некоторых учащихся в течение года, следовательно, учителям необходимо изменить подход к оцениванию учащихся, повысить свои требования (или не занижать отметки некоторым учащимся) и осуществлять оценивание строго следуя критериям.

Выводы:

- МОАУ СОШ № 35 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.
- Результаты независимой проверки знаний уч-ся 9 классов с участием территориальных экзаменационных комиссий позволили дать объективную оценку результатам обучения выпускников на ступени основного (общего) образования. Следует отметить учителей, обеспечивающих высокую подготовку школьников к итоговой аттестации: Тихонову А.А. (русский язык и литература), Халилову Т.О.(география), Бадаеву Е.Н.(русский язык и литература); Хорьякову С.А.(биология).
- Наибольшая доля выпускников 9 класса, не подтвердивших свои годовые оценки отмечается информатике, географии, обществознанию.

Причины низких результатов:

- 1.Нестабильность педагогических кадров, преподававших 9 классе.
- 2.Работа молодых специалистов, которые еще не наработали систему подготовки обучающихся к ОГЭ.
- 3.Низкий уровень ответственности учителя за результаты своего труда.
- 4.Недостаточный уровень работы классных руководителей с родителями и обучающимися класса по

выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

5. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в 9 классе.

6. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса. Низкий уровень знаний по геометрии.

7. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

Предложения:

Администрации школы:

- 1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
- 2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- 3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- 4) Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе физики, информатики, истории, обществознания, математики.
- 5) Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по информатике, географии, обществознанию, химии.
- 6) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.
- 7) Включить сдачу устного экзамена по геометрии в промежуточной аттестации в 7-8, 10 классах.

Учителям - предметникам:

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
- 4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и

высокого уровня трудности.

- 8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Руководителям МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Анализ по итогам устного собеседования в 9-х классах 08.02.2023 г.

Пятый год (08.02.2023г.) учащиеся 9 классов сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку, целью которого стало проверка навыков спонтанной речи учащихся. Работа проверяла коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорили умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа была построена с учётом вариативности: испытуемым предоставлялось право выбора одной из трёх предложенных тем монолога (беседы). В течение учебного года девятиклассники принимали участие в тренировочных испытаниях в сдаче устного собеседования, которые были нацелены на выявление проблем и своевременную коррекцию в пробелах знаниях учащихся. Итоговое собеседование сдавали 49 человек, 49 человек получили зачёт.

Рекомендации учителям русского языка:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 20 уч-ся. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты выпускных экзаменов в форме ЕГЭ в 2022-2023 уч.году.

№ п/п	Предмет	Сдавало	Учитель	Получили				Качество знаний	Успеваем
				5	4	3	2		

1	Русский язык	20	Бадаева Е.Н.	9	8	3	0	85%	100%
2.	Математика (профильный)	8	Нимыкина Е.Н.	3	1	4	0	50%	100%
3.	Математика (базовый)	12	Нимыкина Е.Н.	5	5	2	0	83,3%	100%
4.	Химия	3	Гурьев Я.В.	0	1	1	1	33,3%	66,7%
5.	Физика	4	Ткаченко Т.В.	0	1	3	0	25%	100%
6.	Обществознание	9	Панков М.В.	2	1	3	3	33,3%	66,7%
7.	История	4	Панков М.В.	1	3	0	0	25%	100%
8.	Английский язык	2	Андропова Н.Ю.	0	2	0	0	100%	100%
9.	Информатика	3	Ткаченко Т.В.	0	2	1	0	66,7%	100%
10.	География	1	Халилова Т.О.	0	0	1	0	0%	100%
11.	Биология	4	Хорьякова С.А.	0	0	4	0	0%	100%
		70	2022-2023 уч.год	20	24	22	4	62,9%	94,3%
		45	2021-2022 уч.год	16	18	10	1	75,5%	97,8%
		106	2020-2021 уч.год	28	46	26	6	69,8%	94,3%
		65	2019-2020 уч.год	25	21	15	4	70,8%	93,8%
		98	2018-2019 уч.год	49	26	20	3	76,5%	98%
		79	2017-2018 уч.год	29	26	21	3	69,6%	96,2%
		85	2016-2017 уч.год	46	27	10	2	71,4%	97,6%

Качество знаний и успеваемость ЕГЭ за 7 лет



Хорошие результаты показали учащиеся 11 класса по русскому языку (учитель Бадаева Е.Н.), качество знаний составляет 85%, по математике-профиль-50%, база-83% (Нимыкина Е.Н.). Эти предметы являются обязательными для получения аттестата. Хорошие результаты показали одиннадцатиклассники при сдаче предметов по выбору: английский язык-100% (Андропова Н.Ю.), информатика-67% (Ткаченко Т.В.). Таким результатам способствовала серьезная подготовка учащихся к экзаменам. Таким образом, работа, проведенная педагогическим коллективом, была

спланирована целесообразно, дала положительные результаты, но не по всем предметам. В сравнении с предыдущим учебным годом количество неудовлетворительных отметок по предметам увеличилось с 1 до 4, в этом году не преодолели минимальный порог по химии Хамроев Алижан и по обществознанию Тимофеева Виктория, Тимохина Эвелина, Всеволова Ксения. Этот показатель позволяют сделать вывод о безответственном отношении выпускников к государственной аттестации и недостаточной подготовке к ЕГЭ по указанным предметам педагогами.

Отдельно по предметам: 2022-2023 уч.г.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Русский язык	20	1(10%)	6(30%)	13(65%)
Математика (проф.)	8	2(24%)	3(38%)	3(38%)
Математика (база)	12	0	6(50%)	6(50%)
Химия	3	3(100%)	0	0
Физика	4	4(100%)	0	0
История	4	3(74%)	0	1(25%)
Английский	2	2(100%)	0	0
Информатика	3	3(100%)	0	0
Обществознание	9	6(67%)	1(11%)	2(22%)
География	1	1(100%)	0	0
Биология	4	2(50%)	0	2(50%)
Итого 2022-2023	70	27(38,6%)	16(22,8%)	27(38,6%)
Итого 2021-2022	45	10(22%)	14(31%)	21(47%)
Итого 2020-2021	106	31(29%)	26(25%)	49(46%)
Итого 2019-2020	65	18 (28%)	12(18%)	35(54%)
Итого 2018-2019	98	17(17,3%)	29(29,6%)	52(53,1%)
Итого 2017-2018	79	19(24%)	20(25,3%)	40(50,6%)
Итого 2016-2017	85	13(15,3%)	27(31,8%)	45(52,9%)

Из анализа таблицы видно, что по результатам государственной аттестации 38,6 % выпускников не подтвердили годовую отметку и понизили её, 22,8 % подтвердили годовые отметки, и 38,6 % повысили. Следует отметить тот факт, что по химии, физике, английскому языку, информатике, географии 100% участников ЕГЭ понизили свою итоговую отметку! За последние 7 лет процент понизивших итоговую отметку в этом учебном году самый высокий 38,6%! Это говорит о необъективности оценивания некоторых учащихся в течение года, следовательно, учителям необходимо изменить подход к оцениванию учащихся, повысить свои требования (или не занижать отметки некоторым учащимся) и осуществлять оценивание строго следуя критериям оценивания.

Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом

Предметы	2021-2022 уч.год (14 уч-ся)				2022-2023 уч.год (20 уч-ся)			
	К-во сдав.	% участн.	Кач-во	Успев.	К-во сдав.	% участн.	Кач-во	Успев.
Русский язык	14	100%	79%	100%	20	100%	85%	100%
Литература	2	14%	0%	100%	0	-	-	-
Математика (проф.ур.)	6	43%	100%	100%	8	40%	50%	100%
Математика (баз.ур.)	8	57%	88%	100%	12	60%	83,3%	100%

Физика	3	21%	100%	100%	4	20%	25%	100%
Биология	0	-	-	-	4	20%	0%	100%
История	1	7%	100%	100%	4	20%	25%	100%
Обществознание	7	50%	43%	86%	9	45%	33,3%	66,7%
Химия	0	-	-	-	3	15%	33,3%	66,7%
Английский язык	2	14%	100%	100%	2	10%	100%	100%
Информатика	2	14%	50%	100%	3	15%	66,7%	100%
География	0	-	-	-	1	5%	0%	100%
	45		75,5%	97,8%	70		62,9%	94,3%

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний по ЕГЭ понизилось на 12,6%, успеваемость-на 3,5%. За семь предыдущих лет это самый низкий показатель по качеству знаний - 62,9% и по успеваемости на 5 месте -94,3%.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- 1.Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- 2.Темы, входящие в экзаменационный материал изучались дистанционно весной 2021, в результате чего не были хорошо отработаны;
- 3.Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в 2023-2024 учебном году:

-Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2023 году были показаны невысокие результаты-физика, биология, история, обществознание, химия, география;

-Продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по обществознанию, химии в контексте ФГОС основного и среднего образования;

-Организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

-Провести методический семинар «Критерии оценивания ответов учащихся по предметам»;

-При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ;

-Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;

-ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества

образования в школе;

-Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;

-Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

Средний балл по ЕГЭ

ПРЕДМЕТЫ	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	67,9 (67,4)	64,6 (69,2)	71,3 (73,9)	76,6 (73,6)	80,2 (74,9)	71,7 (74,8)	76,2 (74)	75,8 (77)	71 (76)	64 (73,3)	69,1 (74)
Математика(пр.)	54 (50)	49 (49,2)	57,3 (51,4)	56,6 (54,1)	65 (55,8)	47,4 (53,7)	59,1 (61,9)	54,5 (61,8)	57 (62,8)	71,3 (61,7)	53,3 (62)
Мат. (баз)			4,5 (4,1)	4,6 (4,5)	4,6 (4,5)	4,6 (4,6)	4,7 (4,5)	-	-	4,4	4,3 (4)
Обществознание	66,9 (68,1)	56,2 (59,9)	57,9 (59,9)	58,9 (59,6)	61,2 (59,6)	58,5 (58)	57,2 (60)	71 (60)	55 (62)	61 (65)	51,4 (60)
Физика	53,2 (57,4)	40,6 (52,9)	57,2 (58,2)	53,4 (53,5)	64,5 (60,1)	51,8 (57,7)	55,7 (58,2)	48,2 (61)	36 (59)	61 (60)	47 (60)
Химия	69,5 (73,7)	59 (62,1)	71 (64,9)	- (62,8)	81 (64,8)	73,6 (60)	65,7 (59,3)	38,4 (56,9)	66,8 (59)	-	50 (66)
Биология	48,5 (61,1)	47,4 (59,0)	55,5 (62,7)	36 (63,2)	70,3 (64,5)	63,3 (56,2)	64 (57)	51,4 (54,6)	65 (56)	-	46,3 (56)
История	69,2 (64)	42 (54,9)	55 (51,9)	63,5 (58,3)	54,7 (58,1)	49,8 (56,6)	62 (57,8)	69,7 (60)	44 (57)	84 (59,7)	44,5 (58)
Английский язык	70 (79,5)	53 (65,1)	58 (69,2)	- (65,1)	71,7 (73,6)	-	85,7 (78)	66,5 (75,3)	81,8 (74)	84 (75)	70,5 (65)
Литература	72,7 (64)	- (62,8)	82 (62,8)	47 (67,3)	64,7 (68,6)	-	78,5 (71,2)	70 (66,4)	-	36 (60)	-
Информатика	- (72,6)	- (63,9)	-	- (60,1)	73 (61)	49,7 (62,3)	75 (64)	-	78 (78)	56 (62,4)	59 (63)
География	59,3 (74,4)	- (67,5)	69 (62)	45 (60,4)	-	-	69 (66,1)	-	-	-	44 (57)
итого	63,1	51,5	58,1	49,1	62,8	52,3	62,7	60,6 (63,9)	61,6 (64,1)	64,7 (62,4)	53,5 1 (62)

Результаты таблицы позволяют сделать вывод о систематическом, квалифицированном подходе следующих педагогов школы в разделе подготовки к ЕГЭ учащихся в 2023 году, средний балл **выше городского** балла по предметам: математика (база) на 0,3 (Нимыкина Е.Н.); английский язык на 5,5 (Андропова Н.Ю.).

В то же время, средний балл **ниже городского** балла по предметам: русский язык на 4,9 (Бадаева Е.Н.); математика (профиль) на 8,7(Нимыкина Е.Н.); обществознание на 8,6 (Панков М.В.); физика на 13 (Ткаченко Т.В.); химия на 16 (Гурьев Я.В.); биология на 9,7 (Хорьякова С.А.); история на 13,5 (Панков М.В.); информатика на 4 (Ткаченко Т.В.); география на 13 (Халилова Т.О.) .

В сравнении среднего балла ЕГЭ с прошлым учебным годом, он понизился на 11 баллов, а по сравнению с городским средним баллом -ниже его на 8,5.

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Оренбургской области, управлением образования Администрации г. Орска, приказами школы;
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной (итоговой) аттестации;
3. Без замечаний к процедуре прошла аттестация 11 класса;
4. Успеваемость выпускников 11 класса соответствует 100%, кроме предметов по выбору.
5. Из всех допущенных к прохождению государственной (итоговой) аттестации, её успешно прошли и получили документы соответствующего образца 14 выпускников 11 класса.
6. Отметить систематическую, профессиональную, квалифицированную работу учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ Андроновой Н.Ю., Бадаевой Е.Н., Нимыкиной Е.Н., Ткаченко Т.В.(информатика).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ итогов ЕГЭ может использоваться для выявления сильных и слабых мест в преподавании отдельных предметов. Вместе с тем вести целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании протоколов) определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Итоги ЕГЭ 2023 актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за преподаванием предметов и качеством знаний обучающихся 10-11 классов;
2. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания предметов, выбираемых выпускниками (обществознание, химия);
3. Усилить контроль за мотивацией выбора обучающимися 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ;
4. Усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;
5. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.

Учителям – предметникам:

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний), с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.
2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.
3. Разработать систему подготовки обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».
4. Проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
5. Определить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.
6. Совершенствовать методическую систему обучения по предмету.
7. Совершенствовать систему обучения школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.
8. Формировать у обучающихся умение применять информационные технологии, компьютерные программы, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.
9. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
10. С будущими 11-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.
11. Осуществлять связь между обучающимися, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления неуспешности обучающегося, педагогов и содействия в систематическом повторении важнейших разделов предметов, в организации профессионального всеобуча.

Руководителям МО:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
2. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
3. Составить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

Программа «Одаренные дети»

Работа с одаренными детьми в МОАУ « СОШ № 35 г.Орска» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В соответствии с Программой «Одаренные дети МОАУ « СОШ № 35 г. Орска» и планом работы на 2021-2022 2022-2023 учебными годами в сентябре - октябре 2022 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в предметных олимпиадах, конкурсах, Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

В 2022-2023 уч. г. в начальной школе в рамках работы с одарёнными учащимися были проведены следующие мероприятия:

-Школьный этап конкурса чтецов « Мир вокруг нас» среди учащихся 1-4 классов,

-Две предметные декады (1- математика и русский язык,2-окружающий мир и литературное чтение), в ходе которых педагогами были даны открытые уроки и осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим анализом в рамках ФГОС

-Интеллектуальный марафон для учащихся 1 классов

-Предметные олимпиады для учащихся 2-4 классов

-Участие призёров Школьного тура в Городском конкурсе чтецов «Литературная мозаика».

В феврале месяце 2023г. проводилась школьная олимпиада среди уч-ся 5-8 классов. Результаты следующие:

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года 5-8 классы МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	в % от общего количества участников
английский язык	5		2	2	40%
математика	27	3	6	9	33,3%
география	14	1	4	5	35,7%
русский язык	17	4	3	7	41%
биология	26	6	5	11	42%
история	31	9	6	15	48%
физическая культура	15		5	5	33,3%
астрономия	-	-	-	-	-
ОБЖ	13		4	4	30,8%
физика	4		2	2	50%
литература	11	3	2	5	45%
химия	10		4	4	30%
экология	8		3	3	37,5%
Итого (человек)	181	26	46	72	39,8%

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были включены в заявку на участие в муниципальном этапе (22 уч-ся).

Результаты следующие:

Герб Трофим (7а) победитель олимпиады по географии (У. Халилова Т.О.), победитель по истории (У. Панков М.В.), призёр по биологии (У Кравец В.А.)

Вильман Дарина (6а) призёр по биологии (У. Кравец В.А.)

Дергунов Илья (5б) призёр по биологии (У. Кравец В.А.)

Бурова Кристина, Кротова Евангелия, Князьян Мариетта – призёры по истории (У Черникова Ю.П.).

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив начальной школы вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
2. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, но в то же время наблюдается уменьшение числа участников в конкурсах творческой направленности.
2. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.
3. В течение года прослеживались итоги учебной и досуговой деятельности учащихся. Каждый ученик начальной школы имеет свой личный портфель достижений, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфель достижений ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников.
4. Портфель достижений является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося для включения его в банк талантливых и одарённых детей МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»
5. Занятия для одарённых детей в школе проводились в соответствии с планом работы предметных секций, в работе использовались индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальная, групповая работа предполагала практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, истории.
6. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и но, недостаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности; используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность и сроки каникул устанавливаются в соответствии с учебным графиком. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости, обучающихся в школе, ведутся электронные классные журналы и дневники.

Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются:

- в 2-9-х классах за четверти;
- в 10-11-х классах за полугодия.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике, химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

У. Оценка востребованности выпускников

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Важным аспектом профессионального самоопределения является профессиональный интерес, который возникает в результате знакомства с миром профессий и его положительных сторон.

Цель профессиональной ориентации – система выявления предпочтений и профориентационной поддержки обучающимся МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование организационно-управленческого механизма, обеспечивающего профессиональную ориентацию обучающихся.

2. Подготовка и реализация Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися школы.

3. Взаимодействие с предприятиями и организациями (социальными партнерами) по подготовке и проведению экскурсий для обучающихся.

4. Взаимодействие с учебными заведениями среднего и высшего профессионального обучения по вопросам профессиональной ориентации.

5. Организация муниципальных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе знакомство с профессиями области.

6. Реализация в общеобразовательных организациях планов /программ по профориентации подрастающего поколения, включающего выявление предпочтений в области профориентации, проведение мероприятий с обучающимися по ранней профориентации, профориентация детей с ОВЗ.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации МОАУ «СОШ №35» осуществляется на основании утвержденных локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Она способствует созданию многопрофильной, многоуровневой системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (начального, основного, среднего образования).

Выпускники 9-х, 11-го классов продолжают обучение в учреждениях средне-профессионального обучения и ВУЗах.

Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:	
основное общее образование	49 чел.
среднее общее образование	20 чел.
из них:	
- с отличием	0
- с медалью «За особые успехи в учении»	0
- со справкой	0
основное общее образование:	
- поступили в СПО	29
- продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	20
- продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ	0
среднее общее образование:	
- поступили в ВУЗ	15
- поступили в СПО	4
количество выпускников, призванных в армию	1
количество трудоустроившихся выпускников	0

Вывод: Профориентационная работа ведется в рамках реализации предмета «Технология», в течение учебного года классные руководители проводили беседы о профессиях для обучающихся 5-11-х классов. Кроме того, выпускники 9-11 классов встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов, были проведены ознакомительные экскурсии в торгово-технологический техникум,

педколледж, машиностроительный колледж, нефтяной техникум; проводились классные часы и беседы соответствующей тематики. С сентября 2019 года ОО начала реализацию образовательного проекта «Билет в будущее» в целях повышения статуса рабочих профессий. Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей обучающихся к труду. Выбрать профессиональную ориентацию обучающимся помогают онлайн открытые уроки интерактивной цифровой платформы «Проектория», участие во «Всероссийской профдиагностики» проекта по профориентации «ZАсобой». Обучающиеся 8-х классов продолжили участие в городском проекте профориентационной направленности «Точка опоры» на базе ГАПОУ «Орский технологический техникум им. А.И. Стеценко».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ОУ играет немаловажную роль в осуществлении задач, решаемых в образовательной деятельности. Процессы совершенствования и обновления образовательного процесса требует от педагога непрерывного профессионального роста, который осуществляется путем самообразования, повышение квалификации в ОФ ООИПКРО, через семинары практикумы, мастер-классы, творческие лаборатории как городского уровня, так и внутришкольного. Администрация большое внимание уделяла созданию материально-технической базы школы. Но в это сложное время недостаточно финансирования и обеспечения школы трудно говорить о высоком качестве образовательного процесса, результативности обучения. Ведущим фактором становится компетентность работников школы. Очевидно, что качество образования, обеспечивающее адекватное современное требование развитие школьника, может быть обеспечено только педагогами с достаточно высоким уровнем профессионализма. При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

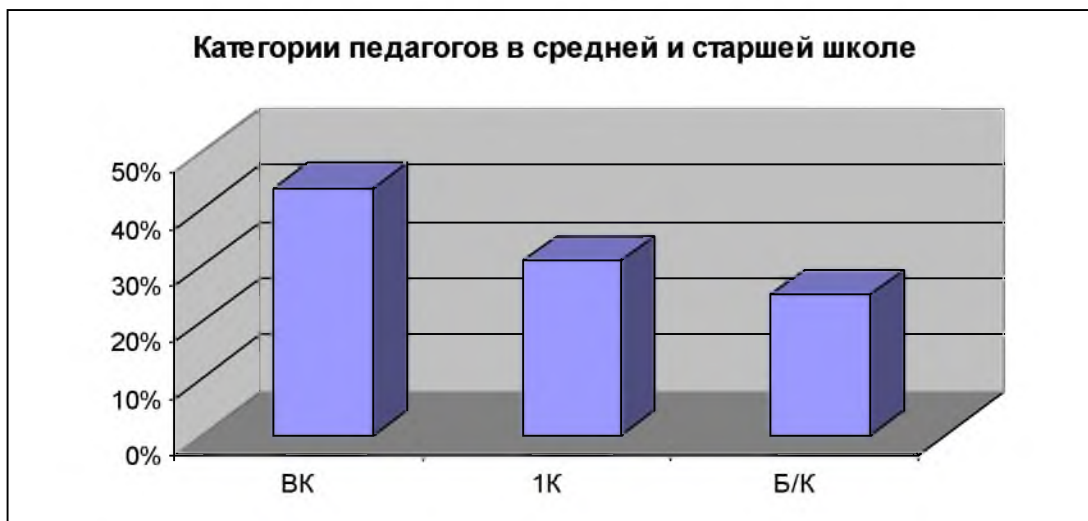
В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс осуществляли 26 педагогов (без совместителей). Учреждение собственными штатами укомплектовано не полностью. 10 педагогов (в старшем звене 7) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (в старшем 5) – первую, 2 педагога старшего звена аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 человека – без категории (молодые учителя начальной и старшей школы первого года работы). Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Только личность способна воспитать личность. Отсюда ясно, что развитие самого педагога, его интеллектуальных, нравственных, профессиональных свойств должно опережать уровень социального окружения. Это возможно при условии осознания учителем своей общественной значимости, высокой личной ответственности, постоянной работы по самосовершенствованию. Своевременное освоение новых технологий в преподавании, изучение передового педагогического опыта на различных курсах и семинарах, публикации в прессе позволяют коллективу быть на передовых позициях педагогики, добиваться стабильно хороших результатов в работе. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Обладая различными знаниями, умениями и опытом работы, работники образования нуждаются в личностно-ориентированном подходе к повышению квалификации. В школе еще недостаточное количество учителей, имеющих квалификационные категории (старшая школа). В этом учебном году была аттестована на высшую категорию учитель математики Нимыкина Е.Н. и на I категорию совместитель Фурманов К.А.

По квалификационным категориям они распределяются следующим образом (по состоянию на май 2023 года):

	Всего	Количество учителей,
--	-------	----------------------

		имеющих квалификационные категории			
		высшая	первая	б/к	% (В,1)
1-11 кл	26	10	10	6 (из них 4 м/с)	77%



Имеют высшую категорию:

- Бадаева Е. Н. - директор школы, учитель русского языка;
- Черникова Ю.П. - зам.директора по ВР, учитель истории и обществознания;
- Нимыкина Е. Н. - зам.директора по УВР, учитель математики;
- Андропова Н.Ю. - учитель английского языка;
- Гурьев Я.В. -учитель физической культуры;
- Кивгазов А.А. -зам.директора по ГПВ, учитель физкультуры и ОБЖ;
- Ткаченко Т.В. -библиотекарь, учитель математики, физики и информатики;
- Кубрякова Н.С.-учитель начальных классов;
- Селиванова Е.Г.-учитель начальных классов;
- Финюшина Н.А.-учитель начальных классов.

Всего 10 учителей, что составляет 38,5%.

Имеют первую квалификационную категорию:

1. Айкенжина А.У. -учитель английского языка;
2. Барановская Т.А. - учитель русского языка и литературы;
3. Кравец В.А. -учитель биологии;
4. Тихонова А.А. - учитель русского языка и литературы;
5. Халилова Т.О. -учитель географии;
6. Саркисова С.А. -учитель начальных классов;
7. Ботина Н.А. -учиткль начальных классов;
8. Ушакова А.А. -учитель начальных классов;
9. Махамбетова С.У. -учитель начальных классов;
10. Юрьева Р.Ш. -учитель начальных классов.

Всего 10 учителей, что составляет 38,5 %. Павлова О.С., Свинцов М.А. имеют соответствие занимаемой должности-8%. Молодые специалисты- Панков М.В., Юшина М.В., Есенова А.Б., Алдыбаева С.С-15%. Работающих пенсионеров- 1.

Среди учителей 4 выпускника школы, продолжающие школьные традиции:

1. Кравец В.А.- зам. директора по УВР;
2. Черникова Ю. П.- зам. директора по ВР.
3. Селиванова Е.Г. – учитель начальных классов;
4. Нимыкина Е.Н. – учитель математики.

Заместителем директора Нимыкиной Е.Н. составлен план повышения квалификации и аттестации педагогов на следующий учебный год, в котором предстоит аттестовываться учителю русского языка и литературы Бадаевой Е.Н., учителю физкультуры и химии Гурьеву Я.В., учителю начальных классов Кубряковой Н.С., учителю биологии Кравец В.А., учителю истории и обществознания Черниковой Ю.П., учителю начальных классов Селивановой Е.Г., 2 педагога работают без категории: системный оператор Свинцов М.А., учитель математики Павлова О.С. и 2 молодых специалиста учитель истории и обществознания Панков М.В. и учитель начальных классов Есенова А.Б., 1 молодой специалист ушел в д/о учитель русского языка и литературы Юшина М.В., 1 молодой специалист уволился соц.педагога учитель музыки Гильмутдинова И.Б.

В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

-важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО, приведение рабочих программ по предметам в соответствие с ФООП.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2023 году отмечается определенная педагогическая стабильность мастерства. Педагогами уделяется время на пополнения своих научных знаний, на целенаправленный отбор материала, соотнесение его с наличными возможностями учащихся. Зная график предположительного срока подачи заявления учителя на категорию, ответственным за аттестацию составляется соцзаказ на прохождение курсов (аттестационных или проблемных) При результативном прохождении аттестации вносится соответствующая запись в трудовую книжку педагога, аттестованного на первую или высшую категории, на соответствии; вносятся данные и в личную карту педагога. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту, обмену ППО.

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году проходили курсовую подготовку: учитель математики Нимыкина Е.Н. курсовая подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по математике уч-ся 9 классов; такие же курсы прошли учитель русского языка Тихонова А.А., учитель географии Халилова Т.О., учитель английского языка Андропова Н.Ю.

7 педагогов старшей школы в июне прошли дистанционные курсы «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФООП в работе учителя» в объеме 72 часов в ОГТИ (филиале ОГУ). В течение учебного года самостоятельно 10 педагогов средней и старшей школы прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» и 2 педагога начальной школы прошли курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя». Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФОУрок»). В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Работали на платформах Учи.ру, РЭШ, ЯндексУчебник, ЯндексКласс. Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». Задания, имеющие целью повышать функциональную грамотность обучающихся, направлены на связь теоретических знаний с практическим их применением в жизни, развивают общую культуру школьников. Этому же способствуют материалы различных марафонов и мониторингов на платформе Учи.ру.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в школе – это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Эта работа ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала коллектива в целом и на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Педагогический коллектив МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» в 2023 году работал над

методической темой «Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя как ориентиров на обновление содержания образования».

В 2022-2023 учебном году перед МОАУ «СОШ №35 г. Орска» стояли следующие цели и задачи:

на уровне начального, основного, среднего общего образования:

Совершенствование условий для повышения качества образования за счет реализации национального проекта «Образование», сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.

Задачи:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.
2. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.
3. Реализация мероприятий по введению ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения.
4. Формирование эффективной системы выявления талантов у обучающихся для расширения возможностей развития личности и последующей самореализацией, самоопределения и выбора профессионального пути
5. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Решение вышеперечисленных задач осуществлялось через образовательную, методическую, воспитательную, профилактическую деятельность образовательной организации. Методическая работа школы в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те направления работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы: «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как фактор успешности развития школы», «Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации», «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования», «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения».

В школе создан Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы школы и находится в соответствии с методической темой. По плану прошло 5 заседаний. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Одним из направлений методической работы являлась работа с методическими объединениями (далее МО). Для учителей МО стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед нами: доклады, выступления; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; предметные МО; методические консультации.

Выявлены проблемы:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО (что обусловлено высокой нагрузкой учителей среднего и старшего звена)
- недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

Задачи на 2023 г.:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- создание развивающей образовательной среды и необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования
- совершенствование знаний педагогов через систему постоянно действующих семинаров и площадок;
- формирование готовности педагогов к обмену опытом внутри ОУ, продолжать работу в рамках ШМО и ГМО
- продолжение традиции анализа деятельности педагогов через ведение информационных маршрутов педагогов, год

С целью обеспечения учебно-воспитательного процесса учебной, методической и художественной литературой, для развития творческих способностей обучающихся, формирования духовно-нравственной и здоровой личности в МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» функционирует школьная библиотека.

В рамках своей деятельности библиотека осуществляет:

- выдачу учебной литературы;
- подборку художественной литературы по запросу обучающихся, педагогов, родителей;
- использование сети Интернет для создания докладов и рефератов и т. д.;
- организацию тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;
- проведение библиотечных уроков для обучающихся.

Библиотека школы занимает изолированное помещение: имеются абонемент, читальный зал (9 посадочных мест) и хранилище. В читальном зале библиотеки, обучающие имеют возможность пользоваться справочной литературой, сетью Интернет (100мб) в поисках нужной информации, участвовать во всевозможных конкурсах и викторинах. Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет, 1 ноутбук с выходом в интернет, копировальный центр. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой.

- для обучающихся начальных классов (1-4 классы);
- для обучающихся основной школы (5-9 классы);
- для обучающихся средней школы (10-11 классы);
- для педагогических работников и сотрудников ОО.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность учебно-методической литературой на уровне начального, основного и среднего общего образования

Обеспеченность учебно-методической литературой	2023
Библиотечный фонд ОУ	15794
Количество художественной литературы	4661
Количество школьных учебников	11133
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	11133
Количество учебников, поступивших в 2023 году	303

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС частично. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года, но поступления по данному перечню учебной литературы не производилось. В декабре 2023 года также была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школьной библиотеке всё больше внимания уделяется использованию электронных ресурсов. Активно используются библиотеки свободного доступа: НЭБ, Президентская библиотека, Литрес, Детская электронная библиотека и др. Также, для привлечения школьников к чтению, используются сайты культурной направленности. Например, портал Культура.РФ, которая даёт возможность не только прочитать книгу, но и совершить экскурсию в музей, посмотреть спектакли или концерты. Ежемесячно все новые поступающие печатные издания проходят сверку с федеральным списком экстремистских материалов.

Школьный информационно-библиотечный центр ведёт свой блог в социальной сети ВК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ|СОШ№35|ОРСК|ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ https://vk.com/mypervieorsk_35, где знакомит обучающихся со знаменательными датами, новинками литературы, значимыми событиями в мире культуры. На официальном сайте Школы <https://sh35-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Для максимального сокращения расстояния от читателя до книги стали использоваться QR коды, что позволяет учащимся получить информацию мгновенно, минуя опасные сайты и не нужную рекламу. В 2023 году в библиотеке были организованы следующие выставки книг и информационные стенды, а также проведены акции и библиотечные уроки.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Пост в сообществе ВК «Движение первых» Всемирный День Снеговика	17.01.2023
2	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 2023 год - 200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО	16.02.2023
3	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 21 февраля - Международный день родного языка.	21.02.2023
4	Библиотечный урок "Путешествие в Библиотечную страну" , посвящение в читатели первоклассников	28.02.2023
5	Библиотечный урок «Всемирный день чтения вслух», посвящение в читатели первоклассников	02.03.2023
6	Пост в сообществе ВК «Движение первых» «Всемирный день чтения вслух»	03.03.2023
7	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 8 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ «Знаменитые женщины России»	07.03.2023
8	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	13.03.2023
9	Выставка книг и экспозиция посвященная 110-летию Сергея Владимировича Михалкова	13.03.2023
10	Библиотечный урок на тему: "С.В.Михалков - автор слов гимна России " в 5 «б» классе.	13.03.2023
11	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 21 марта - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ	21.03.2023
12	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 150 лет назад Лев Николаевич Толстой начал работу над романом «Анна Каренина»	29.03.2023
13	Литературный квест "В мире любимых сказок" в рамках Недели Детской и юношеской книги	31.03.2023
14	Пост в сообществе ВК «Движение первых» Букстори 200 лет со дня рождения русского драматурга и писателя А.Н. Островского.	04.05.2023
15	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 6 апреля — День русской народной сказки	06.04.2023
16	Пост в сообществе ВК «Движение первых» видеобзор книг нашей библиотеки о космосе, Букстори посвященный дню космонавтики	12.04.2023
17	Выставки книг «Все о космонавтике»	12.04.2023
18	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского	12.04.2023
19	Выставка книг 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского	12.04.2023
20	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 23 апреля — Всемирный день книги и авторского права	23.04.2023
21	Пост в сообществе ВК «Движение первых» обзор книг, КНИГИ О ВОЙНЕ, КОТОРЫЕ СТОИТ ПРОЧИТАТЬ	03.05.2023
22	Библиотечный урок «Читаем детям о Великой Отечественной войне» в 6б классе в рамках XIV Международной Акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	05.05.2023
23	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 100 лет со дня рождения ЭДУАРДА АСАДОВА	07.09.2023
24	Пост в сообществе ВК «Движение первых» ПОЭЗИЯ ДУШИ РАСУЛА ГАМЗАТОВА	08.09.2023
25	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого.	09.09.2023
26	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 9 октября – Всероссийский день чтения	09.10.2023
27	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 209 лет со дня рождения со дня рождения М.Ю. Лермонтова	16.10.2023
28	Выставка книг 209 лет со дня рождения со дня рождения М.Ю. Лермонтова	16.10.2023

29	Пост в сообществе ВК «Движение первых» Национальная электронная библиотека НЭБ Свет и интернет-издание Мел запустили спецпроект "Лучшие книги — детям!"	10.05.2023
30	Пост в сообществе ВК «Движение первых» ВОЗНЕСЕНСКИЙ - 90	12.05.2023
31	Пост в сообществе ВК «Движение первых» ВЕРНИ КНИГУ В БИБЛИОТЕКУ	15.05.2023
32	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 24 мая мы отмечаем День славянской письменности и культуры	24.05.2023
33	Пост в сообществе ВК «Движение первых» Литературный календарь Владимир Сутеев	05.07.2023
34	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 13 августа - Международный день левшей (писатели левши)	13.08.2023
35	Пост в сообществе ВК «Движение первых» ОНЛАЙН БИБЛИОТЕКА РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	21.10.2023
36	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 25 октября - Международный день школьных библиотек	25.10.2023
37	акция "Сохраним школьный учебник"	25.10.2023
38	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 205 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева	09.11.2023
39	Выставка рисунков, посвященная Дню толерантности	16.11.2023
40	Пост в сообществе ВК «Движение первых» Какие книги предпочитали русские классики?	14.11.2023
41	Пост в сообществе ВК «Движение первых» День словарей и энциклопедий	21.11.2023
42	Выставка книг В мире энциклопедий	21.11.2023
43	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 115 лет со дня рождения писателя Николая Николаевича Носова	23.11.2023
44	Выставка книг Николай Носов	23.11.2023
45	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 110 лет со дня рождения чудесного детского писателя Виктора Юзефовича Драгунского	01.12.2023
46	Библиотечный урок " В гостях у Незнайки и его друзей", 3а и 3б классы	01.12.2023
47	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева.	05.12.2023
48	Пост в сообществе ВК «Движение первых» 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына	12.12.2023

VIII. Оценка материально-технической базы

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

- В МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» используются 87 единиц компьютерной техники (из них ноутбуки - 65):
- в административных целях - 15 единиц компьютерной техники;
- в учебно-образовательном процессе - 72 ед. комп. техники:
- количество интерактивных досок 2;
- количество плазменных панелей 20;
- количество принтеров (ч/б): 20;
- количество сканеров: 3;
- количество копировальных аппаратов: 3;

В школе имеется 1 компьютерный класс, объединенные в общешкольную локальную сеть. Школа подключена по выделенной линии к скоростному Интернету. На данный момент в школе имеется 37 рабочих мест (100 %) с выходом в Интернет (скорость 100 Мбит/с).

Задачам воспитания и образования. Ограничение обеспечивает провайдер услуг Интернета «Уфанет».

Учащимся доступ в Интернет возможен с 13 компьютеров школы (кабинет информатики № 35)

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	да
Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Нет
Канализация. Отметьте наличие:	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:	
- В учреждении имеется охранник	Да
- В учреждении имеется сторож	Нет
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова росгвардии	Да
Столовая. Отметьте факт наличия:	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Да
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
- В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	Да
Количество учащихся, получающих только горячие завтраки	348 чел.
Количество учащихся, получающих только горячие обеды	227 чел.
Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами	0 чел.

Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9x18 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами	Нет
Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'	Нет
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания	Нет
- В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину	Нет
Актовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения:	
- В учреждении имеется собственный актовый зал	Да
- В учреждении имеется художественная студия	Нет
- В учреждении имеется вокально-музыкальная студия	Нет
Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами	644чел.
Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:	
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1
Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):	
- В компьютерном классе имеется металлическая дверь	Да
- В компьютерном классе имеется электропроводка	Да
- В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция	Да
- В компьютерном классе имеются немеловые доски	Нет
- В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский	Да
Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям	1
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	72 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	72 шт.
Количество мультимедийных проекторов	Нет
Количество интерактивных досок	2 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
Выход в интернет	
- Выход в интернет от 30 Мб/с	Да
Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с	72 шт.

Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В учреждении имеется кабинет физики	Да
- В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике	Да
Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:	
- В учреждении имеется кабинет химии	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой	Да
- В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской	Да
Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии	Да
- Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии	Да
Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:	
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'	Да
- Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'	да
Географические карты.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Карты по истории.	
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт	Да
- Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения	Да
Современная библиотека. Отметьте факт наличия:	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Да
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Да
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксерокопу)	Да

Благоустроенность пришкольной территории.	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Нет
Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Медицинский кабинет. Отметьте факт наличия лицензированного медицинского кабинета:	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Да
- В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник	Да
Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?	да
Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия	Нет
- комбинированные учебно-производственные мастерские	Нет
- швейные учебно-производственные мастерские	Нет

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- оборудования для проведения дистанционного обучения учащихся на дому (веб-камеры и пр.);
- копировальную технику (копировальные аппараты или МФУ) для каждого методического объединения учителей - предметников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. лицензирования;
4. государственной аккредитации;
5. государственной итоговой аттестации выпускников;
6. мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках,

составленных заместителя директора по УВР.

По направлению ВШК осуществлялся контроль за выполнением требований к качеству рабочих программ учителей, соблюдению положений о ведении школьной документации (журналы, личные дела, проверка дневников и тетрадей), управление профессиональным ростом педагогов.

В соответствии с планом были проверены рабочие программы и программы по внеурочной деятельности с целью соответствия почасового планирования количеству часов по программе, соответствию УМК, требованиям ФГОС, выполнению норм контрольных работ по предметам. В основном содержание, форма представления программы, требования к ней выдерживаются всеми учителями. В ноябре, январе, марте и мае анализировалось выполнение практической части программы, учебного плана, по результатам написаны справки. Учителя программы по всем предметам выполнили. В практической части отставаний нет.

Классные журналы проверялись согласно плану работы:

сентябрь – соблюдение нормативных требований к оформлению классных журналов;

ноябрь - своевременность записи о проведенных уроках и занятиях, накопляемость отметок, объективность оценивания знаний учащихся;

декабрь - анализ прохождения программы и выполнения практической части;

февраль - выявление соответствия записей тем в журналах рабочей программе учителя;

март – выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущих проверок. Анализ выполнения рабочих программ, соответствие записи в журналах календарно-тематическому планированию;

май - реализация учебного плана и рабочих программ.

По итогам проверок подготовлены справки.

В рамках контроля за документацией осуществлялись следующие виды проверок, результаты которых оформлялись в виде аналитических справок и приказов по школе:

Проверка тетрадей для контрольных работ	1 раза в год
Проверка рабочих тетрадей по предметам	1 раза в год
Проверка выполнения практической части программы	По окончании учебного периода
Проверка личных дел учащихся	По окончании учебного периода

К проверке рабочих тетрадей обучающихся, тетрадей для контрольных и тетрадей на печатной основе привлекались руководители МО.

С целью изучения психологического состояния первоклассников, пяти- и десятиклассников, степени удовлетворенности их познавательных интересов, управления процессами адаптации обучающихся указанных классов в апреле и октябре были проведены педагогические консилиумы, с присутствием классных руководителей, психолога, соцпедагога, фельдшера школы, администрации. Были обсуждены результаты мониторинга адаптации учащихся, даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам. Было констатировано, что практически все обучающиеся успешно прошли этот этап. По мнению участников педагогического консилиума, установочная консультация, проведенная в начале сентября для учителей-предметников выпускниками класс руководителей, помогла сделать процесс адаптации пятиклассников максимально щадящим – этот опыт признан полезным и будет реализован и в следующем учебном году.

Для предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей современным требованиям, в школе действует положение об ИУП и ИОМ для разных групп учащихся. В течение октября отслеживалась деятельность учителей, классных руководителей по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ и маршрутов для отдельных категорий обучающихся: слабомотивированных, слабоуспевающих и учащихся 10-11 классов. В ИОМ слабомотивированных и слабоуспевающих обучающихся часто отсутствует подпись родителей, поэтому проблема информирования родителей, вовлечение их в процесс контроля качества обучения, формирование ответственности за результаты обучения собственных детей остается актуальной.

В целях мониторинга осуществления образовательного процесса, выявления его качества и соответствия современным требованиям, посещались уроки педагогов школы.

Еще одной важной составляющей управления процессом обучения является мониторинг реализации требований Закона «Об образовании» в части посещаемости занятий обучающимися и получения ими обязательного образования, а также анализ работы классных руководителей и учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска». Для реализации этого направления деятельности администрацией школы ежедневно контролировалась посещаемость занятий учащимися, что отражалось в специальном журнале, классные руководители еженедельно отчитывались по данному вопросу в учебной части, на заседания Совета профилактики и для беседы с директором и ЗД УВР приглашались родители, чьи дети часто пропускали занятия.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

МОАУ «СОШ № 35 г.Орска»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281/48,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0\0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507\76%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		307\46%
— федерального уровня		45\7%
— международного уровня (PIZA)		0\0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43\6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	664\100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	664\100%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26
— с высшей		10
— первой		10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4\15%
— до 5 лет		
— больше 30 лет		5\19%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26
— до 30 лет		7\30%
— от 55 лет		2\8%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26\100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664\100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании

задач, сформулированных в Программе развития школы, обозначена проблема, поставлена цель и определены задачи на 2024 год.

Достижения: созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса, разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, расширена сфера сотрудничества с родителями,

Анализ функционирования МОАУ СОШ № 35 г.Орска позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
9. Хорошо поставлена воспитательная, спортивно-массовая работа.
10. Школа хорошо оснащена компьютерным оборудованием, что способствует повышению эффективности работы учителей школы.

МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» соответствует заявленному статусу.

Управление качеством образования является стратегической линией развития образовательного учреждения. Обновление содержания образования осуществляется через организацию обучения иностранному языку и информатике с начальной школы, разделение общего образования на общеобразовательный и профильный уровни, использование вариативных УМК нового поколения по различным предметам, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты на конец 2024 года

1. Стабильное качество образовательного процесса за счет совершенствования учебного занятия и развития творческого потенциала учителя и учащегося, достигнуто стабильное качество образования (в 2023 году – 48,4%, в 2022 году -48,4%), успешная сдача ЕГЭ, ОГЭ- 100%).
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через работу творческих групп, рост эффективности использования различных образовательных технологий (проведение городских семинаров, участие в городских творческих площадках).
3. Личностный рост каждого учащегося в обучении, воспитании и развитии.

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования Управлением образования и школой предоставляется возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме получения образования – очной.

За последние пять лет нет выпускников 9 классов, оставленных на повторный год обучения, и нет выпускников 11 классов, получивших справки по окончании школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МОАУ СОШ № 35 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти.
2. МОАУ СОШ № 35 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОАУ СОШ № 35 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОАУ СОШ № 35 .
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, реализацию инновационных проектов, взаимодействие с социальными партнерами.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Вместе с тем, следует активизировать работу по привлечению обучающихся и качеству их подготовки к участию в конкурсах федерального и международного уровней в очной и дистанционной формой.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы гимназии компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, МФУ, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями).
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОАУ СОШ № 35 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
10. В МОАУ СОШ № 35 соблюдаются все нормы СанПин по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 21.03.2024 г.

Директор школы



Е.Н. Бадаева