

Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОАУ «СОШ № 35 г.Орска»  
(протокол от 25.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ № 35 г.Орска»  
Бадаева Елена Николаевна  
25.03.2025 г.

***Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального  
общеобразовательного  
автономного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 35 г.Орска»  
за 2024 год***

Орск, 2024 г.

Оглавление

|                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Аналитическая часть.....</b>                                                                 | <b>5</b>   |
| <b>I. Оценка образовательной деятельности .....</b>                                             | <b>5</b>   |
| Воспитательная работа .....                                                                     | 21         |
| Дополнительное образование .....                                                                | 69         |
| <b>II. Оценка системы управления организацией .....</b>                                         | <b>70</b>  |
| <b>III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....</b>                           | <b>74</b>  |
| Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний                              |            |
| <b>IV. Оценка организации учебного процесса .....</b>                                           | <b>120</b> |
| <b>V. Оценка востребованности выпускников.....</b>                                              | <b>122</b> |
| <b>VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>                                          | <b>124</b> |
| <b>VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b> | <b>127</b> |
| <b>VIII. Оценка материально-технической базы .....</b>                                          | <b>134</b> |
| <b>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>         | <b>137</b> |
| <b>X. Результаты анализа показателей деятельности организации .....</b>                         | <b>139</b> |

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» (МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» Оренбургской области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Директор общеобразовательной организации            | Бадаева Елена Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес                                   | 462431, Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова/Черниговская 53/2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Телефон, факс                                       | 8(3537)285346                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                             | <a href="mailto:sch35orsk@ya.ru">sch35orsk@ya.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес сайта                                         | <a href="http://www.sch-35.ru">www.sch-35.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                                          | Учредитель – муниципальное образование «Город Орск»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лицензия на образовательную деятельность            | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 746 -8, серия 56Л01, регистрационный № 0001181, выдана 23 марта 2012г., срок действия - бессрочно, Министерство образования Оренбургской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации        | Свидетельство о государственной аккредитации серия 56А01, регистрационный № 704, выдано 09 июня 2012г. Министерством образования Оренбургской области. Приказ министерства образования Оренбургской области от 09.06.2012г. № 01/20-861<br>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Основной государственный регистрационный номер 1025602002524, от 13 июня 2013 г. за государственным регистрационным номером 2135658259438, серия 56 № 003424254).<br>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 56 № 003347792 от 06.02.2012 г. ИНН юридического лица 5615017953 с кодом причины постановки на учет 561401001. |
| Устав ОО                                            | Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации города Орска Оренбургской области №3634– п от 04.06 2016г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Программа развития                                  | 2025-2030г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1/7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОАУ СОШ № 35 далее Школа организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- реализацией направлений Программы развития МОАУ СОШ №35 на 2025-2030 годы
- реализацией направлений Рабочей программы воспитания МОАУ СОШ №35;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

### **Прием в школу в 2024 году**

В 2024 году в школу было принято 39 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 13.

Преимущественный прием – 3 обучающихся по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

#### **ФГОС**

В МОАУ СОШ № 35 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

### **ФООП**

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в МОАУ СОШ № 35 установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с 80 до 85 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Учебный план начального общего образования муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» (далее - учебный план) для 1-9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.



Учебный план МОАУ СОШ № 35 на 2024 – 2025 учебный год сформирован в соответствии с:

**Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
4. Приказы Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 и №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся ФОП НОО,ООО,СОО»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №

А3-113/03 «Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

16. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

18. Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»

#### **Нормативно-правовыми документами регионального уровня:**

-Основной образовательной программой начального общего образования МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»;

-Основной образовательной программой основного общего образования МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»;

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности;

-Уставом МОАУ СОШ № 35 г.Орска

#### **1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

#### **1.3 Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 7.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

#### **1.4 Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **24 мая 2025 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы),

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

### **1.5 Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов и шестидневной недели с одним выходным для обучающихся 10-11 классов.

На 2024-2025 учебный год разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Образовательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 40 минут, в 1 классах

используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет для учащихся 1 классов 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; для учащихся 2-9 классов - 40 минут.

### **1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г.

### **1.7 Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, тренингов, погружений, самостоятельных и лабораторных работ. Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ №35.

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 г.Орска» (далее- учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного автономного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 35

г. Орска", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35 г.Орска» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 с учетом расписания ГИА. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе-21 час, во 2-4 классах-23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов-не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписании уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах 1,5 ч., в 4 классах- 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным

стандартам.

На уровне начального общего образования функционируют 8 классов. Начальная школа использует УМК «Школа России».

Программа начального общего образования МОАУ СОШ №35 г.Орска реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями и выполнен в полном объеме (21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах).

Изучение предметной обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2024-2025 учебного года не включены.

Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идет параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» может составлять от 20 до 23 недель ( в зависимости от подготовки класса), соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе так же может варьироваться от 13 до 10 недель.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в начальной школе планируемые предметные и метапредметные результаты по учебному предмету «Информатика», связанные с использованием информационных технологий, будут получены в рамках учебного предмета «Иностранный язык».

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Преподавание ОБЖ в начальных классах осуществляется интегрированно в рамках предмета «Окружающий мир». Также воспитательные программы классов включены циклы тематических классных часов по основам безопасности жизнедеятельности.

При реализации учебного плана количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час Спортивные игры (баскетбол) в 1-3 классах реализован школой за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений и в 4 классах за счет спортивного школьного клуба.

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорте, но и для

подготовки к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Промежуточная аттестация- процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание), или всего объема учебной дисциплины за год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОАУ «СОШ №35».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок обучения ООП НОО составляет 4 года.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 г.Орска» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- курс «Спортивные игры (баскетбол)», 5бв, 7-8 классах (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Так, на учебный предмет «Углубленный курс математики» в 5а классе отводится 1 час в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», курс изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9-х по 0,5 часа в неделю.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» реализует в 5а,6,9 классх третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность»– отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОАУ СОШ № 35.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОАУ СОШ №35.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы               | Классы | Формы промежуточной аттестации               |
|-------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| Русский язык                  | 5–7-е  | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
|                               | 8–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Литература                    | 5–6-е  | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
|                               | 7–9-е  | Контрольная работа, сочинение                |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е  | Контрольная работа                           |
| Математика                    | 5–6-е  | Контрольная работа                           |
| Алгебра                       | 7–9-е  | Комплексная контрольная работа               |
| Геометрия                     | 7–9-е  |                                              |
| Вероятность и статистика      | 7–9-е  |                                              |
| Информатика                   | 7–9-е  | Индивидуальный проект                        |
| История                       | 5–8-е  | Контрольная работа                           |
|                               | 9-й    | Контрольная работа                           |



|                                                       |       |                                         |
|-------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|
| Обществознание                                        | 6–7-е | Тест                                    |
|                                                       | 8–9-е | Реферат                                 |
| География                                             | 5–9-е | Контрольная работа                      |
| Физика                                                | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия                                                 | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология                                              | 5–7-е | Контрольная работа                      |
|                                                       | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект    |
| ОДНКНР                                                | 5–6-й | Тест                                    |
| Изобразительное искусство                             | 5–7-е | Разработка предметов живописи           |
| Музыка                                                | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект             |
| Труд (технология)                                     | 5–9-е | Разработка изделий                      |
| Физическая культура                                   | 5–9-е | Сдача нормативов, тест                  |
| Основы безопасности и защиты Родины                   | 8–9-е | Тест                                    |
| Разговоры о важном                                    | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение    |
| Россия – мои горизонты                                | 6–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение    |
| Основы финансовой грамотности.<br>Финансовая культура | 5–9-е | Комплексная диагностическая работа      |
| Профориентация                                        | 8–9-й | Портфолио                               |
| Спортивные игры (баскетбол)                           | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований      |

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план среднего общего образования муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» языком обучения является русский язык.

1.1. Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.

1.2. Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

1.3. Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

1.4. Среднее общее образование- завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) при 6-дневной учебной неделе:

- количество учебных занятий на 1 учащегося за два года - 2516 часов;
- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется по социально-экономическому профилю.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами, экономикой, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и другими.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны 2 предмета:

- «Математика», включающая изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;
- «Обществознание».

На базовом уровне изучается 11 учебных предметов «Русский язык»,

«Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «География», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации и участия в школьной научно-практической конференции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены курсы: «Избранные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Русский язык: теория и практика».

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Содержательная часть программ внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, курсы внеурочной деятельности, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, учебным планом образовательной программы начального и основного общего образования, в МОАУ СОШ №35 г. Орска для 1-11-х классов реализуются по основным направлениям внеурочной деятельности по программам:

| Направление внеурочной деятельности                                                                  | Название программы                                   | ОО                      | Руководитель                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»                            | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Классные руководители             |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО» | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Классные руководители             |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся      | Курс «Моя Россия - мои горизонты».                   | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Классные руководители Шевцов А.О. |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ                                                                                    |                                                      |                         |                                   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей              | Курс «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ»                                | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Классные руководители             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                         |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реализация модуля программы воспитания «Культурный норматив школьника». проект «Калейдоскоп классных мероприятий» | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Классные руководители        |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    | Спортивный Школьный Клуб (СШК)                                                                                    | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Гурьев Я.В.                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Секция «Баскетбол»                                                                                                | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Гурьев Я.В.<br>Фурманов К.А. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Театральная студия «АРТ – Династия»                                                                               | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Черникова Ю.П.               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Информационно – медийное агентство «ШАГИ»                                                                         | МОАУ «СОШ №35 г. Орска» | Черникова Ю.П.               |

#### Занятость детей в системе дополнительного образования

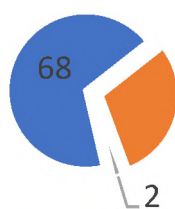
| Число объединений | Число программ | Число программ зарегистрированных в навигаторе | Количество педагогов, участвующих в реализации программ | Охват детей | Сколько ставок выделено школе | Сколько ставок реализовано | Примечание    |
|-------------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------------------|---------------|
| 7                 | 7              | 7                                              | 8                                                       | 663         | 1.5                           | 1.5                        | больше ставок |

#### Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Программы выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся по сравнению с 2023 годом на 3% . Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### Удовлетворение дополнительным образованием родителями за 2024 г.



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в МОАУ «СОШ №35 г. Орска» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОАУ «СОШ №35 г. Орска» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней целевые **приоритеты**, которым в течение года уделялось чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать и использовать на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать

традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе:

- 7.1 Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 7.2 Организовывать работу по формированию ЗОЖ и безопасности обучающихся;
- 7.3 Формировать и воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, нравственности и толерантности.
8. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в течение года организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

**Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями:**

***1.ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

**1.1 Модуль «Урочная деятельность»**

**1.2 Модуль «Внеурочная деятельность»**

**1.3 Модуль «Классное руководство»**

**1.4 Модуль «Основные школьные дела»**

- «Ступени традиционных дел»
- «Ступени к гражданственности и патриотизму»
- «Ступени к нравственности и толерантности»

**1.5 Модуль «Профилактика и безопасность»**

- «Ступени к ЗОЖ и безопасности»

**1.6 Модуль «Профориентация»**

- «Ступени к горизонтам моего будущего»

**1.7 Модуль «Организация предметно – пространственной среды»**

- «Ступени к эстетической культуре и знаниям»

**1.8 Модуль «Самоуправление»**

**1.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**1.10 Модель «Взаимодействие с родителями»**

***2 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ***

**2.1 Модуль Детские организации**

**2.2 Модуль «Социальное партнерство»**

**2.3 Модуль «Уклад жизни школы – путь к успеху»**

- КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ - методическая служба (ШМО классных руководителей)
- Внутришкольный контроль ВП
- Мониторинг ВП
- Социально – психологическая служба

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- справка по итогам работы ШМО классных руководителей (Кафедра воспитания);
- анализ работы Советника директора по ВР
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

План – сетка был составлен отдельно для каждого уровня начального, основного, среднего общего образования и содержал мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

Создание системы наставничества и организация методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство выстраивается в том числе и в рамках

### **Модуля «Уклад жизни школы – путь к успеху»**

- КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ - методическая служба (ШМО классных руководителей)

- Внутришкольный контроль ВП

- Мониторинг ВП

- Социально – психологическая служба

*Деятельность КАФЕДРЫ ВОСПИТАНИЯ осуществляется через деятельность социально – психологической службы, внутришкольного контроля и Мониторинга ВП.*

Данное направление реализуется через повышение научно – методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей, овладение современными технологиями воспитания, оказание помощи практической деятельности, формирование профессиональных компетентностей.

**Педагогический коллектив** стремится, чтобы воспитательная система школы обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

**Вся организационно-педагогическая деятельность направлена на:**

- работу с педагогическим коллективом (сохранение традиций коллектива, выработка единой педагогической позиции, повышение деловой квалификации);

- работу с отдельными педагогами (изучение педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, информационное обеспечение),

- на работу с детьми (создание условий для всестороннего развития), семьёй (изучение социума, поиск эффективных форм работы).

В начале года была определена общая проблема для всех классных руководителей 1 – 11 классов **«Новые подходы к организации воспитания в школе: классное руководство, как один из важнейших элементов воспитания».**

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

### **Приоритетные направления деятельности ШМО**

1. Вовлечение педагога в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную деятельность, а также в перспективе в научно-исследовательскую деятельность.

2. Повышение уровня результативности работы по самообразованию, максимальному использованию и применению рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.

3. Изучение и распространение передового педагогического опыта школьных методических объединений и отдельного опыта педагогов.

### **Направления работы ШМО классных руководителей на 2024 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности ШМО за 2023 учебный год и планирование на 2024 год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов (семинар - практикум «ШКОЛА – ШКОЛЕ»).

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования через вариативный модуль).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

## **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка и рекомендации классных руководителей».

## **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

## **4. Преемственная деятельность:**

- Работа по преемственности начальные классы – среднее звено

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях школ.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

## **Педагогический коллектив условно можно разделить на 4 группы:**

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Группа высокого профессионального мастерства (наставники)     | 25% |
| Группа совершенствования мастерства                           | 55% |
| Группа становления мастерства                                 | 8%  |
| Группа особого контроля – молодые специалисты (новые коллеги) | 12% |

В рамках реализации региональной программы **наставничества** был создан список данных молодых педагогов и наставников.

|   | <b>классный руководитель</b> |    | <b>наставник</b>                |       |
|---|------------------------------|----|---------------------------------|-------|
| 1 | Есенова Алина Булатовна      | 2б | Кубрякова Наталья Станиславовна | 4а    |
| 2 | Панков Максим Витальевич     | 9а | Черникова Юлия Петровна         | 8в,9в |
| 3 | Шевцов Алексей Олегович      | 6а | Нимыкина Елена Николаевна       |       |

В течение учебного года молодые классные руководители и их наставники принимали участие в работе школьных, городских стажировочных площадок, участвовали в заседаниях «Школы молодого педагога», методических объединений. 2 педагога-наставника прошли курсы повышения квалификации по теме «Наставничество как инструмент повышения качества образования в школе». В рамках реализации совместного плана мероприятий регионального уровня для наставников формируются методические рекомендации по работе с молодыми учителями. В течение года отработаны наиболее эффективные формы взаимодействия с молодыми педагогами: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, и др., развивающие коммуникацию, лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать цели, задачи. Разработанные наставниками индивидуальные планы по направлениям деятельности: изучение нормативно-правовых



документов, повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации позволили спланировать индивидуальную работу, исходя из профессиональных дефицитов обучаемых. В течение года молодые педагоги были охвачены методической работой и психологической поддержкой. Формы организации работы – очные на рабочих местах с наставниками и дистанционно через видеоконференции. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, планированию, составлению плана мероприятий, знакомились с эффективными методами организации воспитательной деятельности обучающихся, организацией внеурочной работы. В результате работы молодых специалистов самостоятельно, на семинарах, тренингах были получены образовательные продукты: технологические карты мероприятий, разработки классных часов, методические рекомендации и инструкции и т.д.

Системообразующим звеном в цепочке управленческих действий руководителя является контроль, тесно связанный с педагогическим анализом. Значение контроля в том, что на его основе принимаются управленческие решения, в ходе текущего контроля корректируется и регулируется деятельность классных руководителей, обеспечивается здоровый морально-психологический климат, создается атмосфера творческой активности.

Эти функции представляют собой последовательность звеньев, из которых складывается процесс управления для всех самоуправляемых систем школы. Они взаимосвязаны и поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

### **Организационная**

Организация воспитательного процесса в МОАУ СОШ №35, осуществление руководства и контроля развития воспитательного процесса:

- текущее и перспективное планирование деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога;
- процесса разработки и реализации воспитательной программы образовательного учреждения;
- разработки необходимой методической документации по воспитательной работе в образовательном учреждении;
- методической, культурно-массовой и внеклассной работы;
- дежурство учащихся по образовательному учреждению;
- работы по подготовке и проведению общешкольных вечеров, дискотек, праздников и других культурно-массовых мероприятий;
- правильного ведения установленной отчетной документации сотрудниками, находящимися в непосредственном подчинении;
- совместной воспитательной работы представителей общественности, правоохранительных органов и образовательного учреждения.

### **Просветительские, консультационные и профилактические**

- осуществление консультирования участников воспитательной работы по принципиальным методическим вопросам;
- осуществление просветительской работы с родителями (или законными представителями) учащихся, а также прием родителей (или законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса;
- изучения с детьми Правил поведения для учащихся школы;
- повышения квалификации и профессионального мастерства сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью в образовательном учреждении.

### **Социально – диагностические**

- организация мониторинга эффективности ВП;

- организация постоянного контроля качества воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- контроля индивидуальной воспитательной работы с детьми из неблагополучных семей, а также с детьми, сильно отстающими в учебе.

#### Оказание социальной помощи.

- оказание помощи в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки, помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения;
- оказание помощи учащимся в расширении круга их интересов и развитии их ответственности за конечные результаты любой деятельности;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей;
- создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.

В течение 2024 учебного года были проведены следующие совещания при заместителе директора с классными руководителями

| Дата     | Тема                                                                            | отметка о выполнении |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе                                | +                    |
| Октябрь  | Организация коллективных творческих дел                                         | +                    |
| Декабрь  | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя | +                    |
| Март     | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю            | +                    |
| Апрель   | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении                     | +                    |

#### Семинары в рамках Методического диалога с классными руководителями

| Дата    | Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август  | Заседание №1<br>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2024 году».</u><br>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023 год<br>2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя<br>3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»<br>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.<br>5. Составление графика открытых классных мероприятий.                                       |
| Октябрь | Заседание №2<br>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u><br>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.<br>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».<br>3. Формы проведения классных часов.<br>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | <p>Заседание №3<br/>Тема: <b>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024 года».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024 года.</li> <li>3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</li> </ol>                                                                                                                                                                                            |
| Март    | <p>Заседание №4<br/>Тема: <b>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии воспитательном процессе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</li> </ol> <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>                                                                                                                                                                                                       |
| Май     | <p>Заседание №5<br/>Тема: <b>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>6. Диагностическая деятельность 2023 года.</li> <li>7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</li> </ol> <p>Организация летнего отдыха.</p> |

#### Педагогические советы по воспитательной работе

| Дата проведения | Тема                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.02.2024      | Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка» |
| 14.05.2024      | «Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»                                                                                |
| 15.11.2024      | Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков                                        |

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней:

| УЧАСТИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА |                                                                                       | ОБУЧЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ (семинары, вебинары))                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Селиванова Е.Г.                                                         | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России». Сертификат от Единой России | «Августовка Учи.ру — 2024. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду» |

|                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юрьева Р.Ш.      | нет                                                                                                                   | 1. Мастер-класс "Смысловое чтение как основа формирования УУД" Школа №13.<br>2. Курсы повышения квалификации на Учи.ру "Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике" с 26.03.2024 по 23.04.2024г. |
| Финюшина Н. А.   | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (8 баллов из 10). Сертификат от Единой России | Августовка. МОАУ «СОШ №13 г. Орска». Тема: «Методы и приёмы активизации познавательной деятельности учащихся в начальной школе»                                                                                                             |
| Есенова А.Б.     | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России». Сертификат от Единой России                                 | Тема: "Роль классного руководителя в адаптации детей мигрантов"                                                                                                                                                                             |
| Саркисова С.А.   | нет                                                                                                                   | Августовка Учи. ру «Проблемное поведение ученика: определяем стратегию работы»                                                                                                                                                              |
| Ботина Н. Я.     | нет                                                                                                                   | "Time -менеджмент в жизни учителя начальных классов" (августовское совещание "Гимназия №1 г. Орска") Всероссийское обучающее мероприятие "Рекомендации по работе с учениками с синдромом дефицита внимания и гиперактивности" Учи. ру       |
| Кубрякова Н.С.   | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России». Сертификат от Единой России.                                | Всероссийское обучающее мероприятие «Как провести эффективное родительское собрание в начальной и основной школе», Учи.ру                                                                                                                   |
| Махамбетова С.У. | нет                                                                                                                   | "Психолого-педагогические классы: к вопросу воспитания учителя наступившего будущего.                                                                                                                                                       |
| Ушакова А.А      | Всероссийский онлайн конкурс "30 лет конституции"                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Андропова Н.Ю    | Большой этнографический диктант (сертификат), Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции" (сертификат)          | Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС. (2 место)                                                                                                                          |
| Лахман О.В.      | нет                                                                                                                   | Просвещение, Большая педагогическая неделя, Вебинар" Из опыта классного руководителя. Классный час и не только"                                                                                                                             |
| Павлова О.С.     | Большой этнографический диктант (сертификат), Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции" (сертификат)          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ткаченко Т.В.    | Большой этнографический диктант (сертификат), Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции" (сертификат)          | вебинар "Психологические аспекты профориентации в основной и средней школе" на платформе УЧИ.ру                                                                                                                                             |
| Барановская Т.А. | нет                                                                                                                   | вебинар "Профмастерская классного руководителя». Вебинар «Рекомендации по работе с медлительными учениками», ноябрь, Учи.ру; вебинар "Из опыта классного руководителя. Классный час", Просвещение                                           |
| Айкенжина А.У.   | нет                                                                                                                   | Вебинары: "Ступени выбора: методы и этапы профориентационной работы со                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                     | школьниками. "Коучинг школьника. Как помочь ребенку полюбить школу."                                 |
| Черникова Ю.П. | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России». Сертификат от Единой России; реализация проекта «Точка опоры», Городской конкурс "ТОП САМЫХ ИНТЕРЕСНЫХ КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2023-2024г» - заняли 2 место. | Городской семинар классных руководителей "Духовно-нравственные семейные ценности у старшеклассников" |
| Панков М.В.    | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» (9 баллов из 10). Сертификат от Единой России                                                                                               |                                                                                                      |
| Нимыкина Е.Н.  | Большой этнографический диктант (сертификат), Всероссийский онлайн конкурс "30 лет Конституции" (сертификат)                                                                                                        | вебинар "Психологические аспекты профориентации в основной и средней школе" на платформе УЧИ.ру      |

### Документации классного руководителя.

В соответствии с новыми методическими рекомендациями Минпросвещения России от 12.05.2020 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», и о положении «Документация классного руководителя» в период с 30.05 – по 2.08 заместителем директора по ВР Черниковой Ю.П. была проведена проверка документации классных руководителей по итогам учебного года.

В ходе проверки отслеживалось наличие заполнения дневника классного руководителя:

- в соответствие плана с возрастными особенностями учащихся;
- темой самообразования;
- актуальностью и соответствием приоритетных направлений школы и модулями.

### Дневник классного руководителя содержит следующие разделы:

| ПЕЧАТНАЯ ОСНОВА  |                                                                                                             | ГУГЛ - ТАБЛИЦЫ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативная база |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| раздел 1         | <b>«Классный коллектив»</b><br><i>Сведения о занятости учащихся в кружках и секциях</i>                     | <i>Сводная ведомость о занятости учащихся в кружках и секциях;<br/>Внеурочная деятельность;<br/>ЧЕК - ЛИСТ АКТИВНОСТИ по четвертям;<br/>Организация самоуправления в классе;<br/>Детская организация Движение Первых;<br/>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ (все виды учета);</i> |
| раздел 2         | <b>«Управление воспитательным процессом»</b><br><i>Целевые приоритеты;<br/>План – сетка на учебный год;</i> | <i>Личные данные классного руководителя;<br/>Индивидуальный маршрут классного руководителя по совершенствованию воспитательного мастерства в рамках Кафедры воспитания</i>                                                                                                          |
| раздел 3         | <b>«Работа с родителями»</b><br><i>Протоколы родительских собраний</i>                                      | <i>Сведения о родительском комитете класса;<br/>Результаты работы с семьями находящихся в трудной жизненной ситуации;<br/>Учет посещения родительских собраний.</i>                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 4 | <b>Психологическое и социальное сопровождение воспитательного процесса (мониторинг)</b>                                                                                                                                                               | <i>РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА;<br/>САМОАНАЛИЗ работы классного коллектива за год</i> |
| Раздел 5 | <b>Методические рекомендации и отчеты:</b><br><i>Должностная инструкция классного руководителя;<br/> Социальный паспорт;<br/> Планы по четвертям с классного уголка;<br/> Программа вариативного модуля.<br/> Акты ЖБУ; Журнал инструктажей по ТБ</i> |                                                                                  |

Итоги подводились по установленными критериям:

3 балла - основные аспекты воспитательной деятельности соблюдены и выполняются в полной мере

2 балла - основные аспекты воспитательной деятельности соблюдены и выполняются не в полной мере (имеются незначительные недочёты)

1 балл - основные аспекты воспитательной деятельности соблюдены и выполняются не в полной мере (имеются серьёзные недоработки классного руководителя)

0 баллов – информация отсутствует

#### ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

| класс                                                                                                     | классный руководитель | баллы | уровень | класс | классный руководитель | баллы | уровень |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|---------|-------|-----------------------|-------|---------|
| 1а                                                                                                        | Селиванова Е.Г.       | 63    | высокий | 5а    | Шевцов А.О.           | 38    | низкий  |
| 1б                                                                                                        | Юрьева Р.Ш.           | 51    | средний | 5б    | Андропова Н.Ю         | 53    | средний |
| 2а                                                                                                        | Финюшина Н. А.        | 63    | высокий | 5в    | Лахман О.В.           | 61    | высокий |
| 2б                                                                                                        | Есенова А.Б           | 50    | средний | 6а    | Павлова О.С.          | 52    | средний |
| 3а                                                                                                        | Саркисова С.А.        | 38,5  | низкий  | 6б    | Ткаченко Т.В.         | 53    | средний |
| 3б                                                                                                        | Ботина Н.Я.           | 58    | высокий | 6в    | Барановская Т.А.      | 57    | высокий |
| 4а                                                                                                        | Кубрякова Н.С.        | 63    | высокий | 7а    | Андропова Н.Ю         | 54    | высокий |
| 4б                                                                                                        | Махамбетова С.У.      | 63    | высокий | 7б    | Павлова О.С.          | 52    | средний |
| 4в                                                                                                        | Ушакова А.А           | 55,5  | высокий | 7в    | Айкенжина А.У.        | 57    | высокий |
| <b><u>ОБЩИЙ РЕЙТИНГ</u></b><br><br><b>63 - 54 - высокий уровень</b><br><br><b>53 – 43 средний уровень</b> |                       |       |         | 8а    | Кивгазов А. А.        | 42    | низкий  |
|                                                                                                           |                       |       |         | 8в    | Черникова Ю.П.        | 61    | высокий |
|                                                                                                           |                       |       |         | 9а    | Панков М. В.          | 40    | низкий  |
|                                                                                                           |                       |       |         | 9в    | Нимыкина Е.Н.         | 60    | высокий |
|                                                                                                           |                       |       |         | 10а   | Нимыкина Е.Н.         | 60    | высокий |
|                                                                                                           |                       |       |         | 11а   | Нимыкина Е.Н.         | 60    | высокий |

#### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

|                               | 2020 - 2021    | 2021 - 2022    | 2022 - 2023     | 2023 - 2024        |
|-------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| Высокий уровень               | 44%            | 44%            | 34%             | 58%                |
| Средний уровень               | 46%            | 46%            | 58%             | 25%                |
| Низкий уровень                | 4% (1 человек) | 4% (1 человек) | 8% (2 человека) | 17% (4 человека)   |
| Документация не предоставлена | 4% (1 человек) | 4% (1 человек) | 0%              | 12.5% (3 человека) |

В сравнительной таблице можно увидеть, что высокий уровень повысился на 24%, а средний снизился на 33%, по прежнему остаётся низкий уровень. В течение года классные руководители 8а Кивгазов А.А., 3а Саркисова С.А., Шевцов А.О. не предоставляли документацию на проверку, заполняли только электронный вариант.

У каждого классного руководителя в методической папке, вложен индивидуальный бланк «Итоги проверки» с результатами.

#### ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Своевременно заполнять ссылки (корректировать данные) и предоставлять документацию на проверку в указанные сроки;
2. Активизировать учащихся на участие в конкурсном движении и учитывать результаты в чек - листе по четвертям в печатном бланке (бланк прилагается);
3. Проводить анализ не формально, а указывать конкретные дела по направлениям и их качественные показатели;
4. В протоколах родительских собраний подробно прописывать содержание и решение (указывать сроки и ответственных);
5. В разделах по профилактики не писать «НЕТ», в каждом классе есть учащиеся, которые требуют внимания (если нет, то профилактические беседы все равно должны проводиться);
6. Не путать работу с проблемной семьей и ребенком (и наоборот) если на учете состоит семья, то не обязательно, что состоит на учете ребенок, (его можно указать, как на ВКК). Если таких семей нет, то профилактические беседы фиксируем с теме родителями, с которыми проводили работу.

### **Мониторинг ВП**

| Показатели деятельности руководителей                          | оценки классных | Содержание оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса       |                 | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.                                                                                                                                                            |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе |                 | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы.<br>Документация ведется на печатной основе и с помощью гугл – таблицы (электронный вариант)<br>Из 24 классных руководителей план воспитательной работы имеют 23.                                                                                               |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе       |                 | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 89%<br>Каждую четверть заполняется ЧЕК – ЛИСТ активности по итогам, которого выстраивается рейтинг классных коллективов |
| Уровень воспитанности учащихся                                 |                 | Мониторинг ВП осуществляется по плану с учетом возрастных особенностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Выводы:**

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации (см. таблицу)
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025 году в соответствии с рабочей программой воспитания.

### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **Задачи ШМО классных руководителей на новый учебный год:**

1. Оказание помощи молодым классным руководителям в рамках наставничества в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания класса в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

### ***Социально – психологическая служба***

Деятельность социального педагога сводится к работе с семьями, учениками, родителями, педагогами и сотрудничеству со структурами системы профилактики. Сфера отношений учащихся в семье, в школе и ее ближайшем окружении по месту жительства очень актуальна в работе.

На начало 2024 года в нашей школе: всего 663 ученика, 89 многодетных семей, 67 детей из малообеспеченных семей, 135 детей из неполных семей, семей СОП – 7 из них 11 детей.

### **Деятельность ОУ по профилактике преступлений и правонарушений, в том числе по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма.**

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114, от 25.07.2002, ФЗ «Об ограничении курения табака» № 87 от 10.07.2001, ФЗ «Об административных правонарушениях» № 195 от 30.12.2001,

Для успешной работы традиционно выделялись направления:

1. Профилактическая работа с учащимися осложненного поведения, состоящими на профилактических видах учета.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.
5. Работа по формированию законопослушного поведения.

Работа по формированию ЗОЖ.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется



социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, дети из семей СОП, состоящие на ВШУ и ПДН, КДН и ЗП, состоящие на контроле у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с детьми с осложненным поведением, а также с родителями, не в полном объеме осуществляющими контроль за детьми.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Работа по ранней профилактике проводится совместно с классными руководителями. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи обучающихся. Так, за 2024 год социальным педагогом совместно с классными руководителями, проведено 23 рейдов посещено и обследовано 13 семей.

За прошедший учебный год было проведено 2 заседания Совета профилактики, заслушано 9 учащихся. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Проведено одно выездное заседание КДН и ЗП, на которое приглашали 2 семьи СОП и 6 обучающихся, состоящего на ВШУ.

Проведены мероприятия с учащимися, педагогами и родителями в рамках профилактических месячников и городских акций: «Подросток», «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообща, где торгуют смертью», «Помоги ребенку», «Безопасное лето», антиалкогольные месячники и месячник правовых знаний.

Преступлений в 2024 году совершено не было.

Правонарушения: самовольный уход из дома – 0, нарушение комендантского часа – 1.

В течение учебного года систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН.

Имеется план профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

Социальный педагог совместно с классными руководителями систематически отслеживают контакты учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Родителям рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях, а также на родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию классных часов и внеклассных мероприятий.

Мероприятия, направленные на предупреждение самовольных уходов, совершение суицидальных попыток, половой неприкосновенности, противоправных действий, «буллинга», «скулшутинга», а также вовлечение в деструктивные группы проводятся в

течение учебного года. Фактов противоправных действий по данным направлениям не выявлено.

Профилактическая работа проводится администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические планы, КЦСОН составил программы по работе с семьями. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов. Ежеквартально в КДН и ЗП сдается отчет о проделанной работе с семьями СОП.

В течение учебного года в школе обучались 11 учащихся из 6 семей СОП.

|                                                                                                   | Несовершеннолетние |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Семьи /в них детей          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|----------|----------|
|                                                                                                   | Учет КДНиЗП        | Учет ПДН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учет ВШУ | Учет КДНиЗП                 | Учет ПДН | Учет ВШУ |
| 2024                                                                                              | 2 должны снять     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6        | 6                           | 6        | 4        |
| Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Вопросы, решаемые совместно |          |          |
| ПДН (совместный план)                                                                             |                    | - совместное проведение советов профилактики с инспектором ПДН Октябрьского района (27.01.24; 10.03.24; 14.04.24, 15.05.24. 16.09.23; 14.10.24; 11.11.24;)<br>- Успеваемость, посещаемость учащихся, состоящих на всех видах учета.<br>- Организация совместных рейдов.<br>- Лекционная пропаганда.<br>- Ходатайства о снятии или постановки на профилактический учет.                                                                                                                                                                                         |          |                             |          |          |
| КДН и ЗП Октябрьского и Ленинского районов                                                        |                    | - Успеваемость, посещаемость учащихся, состоящих на профилактическом учете.<br>- Невыполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению детей.<br>- Коррекция противоправного поведения.<br>-Организация работы общественных наставников.<br>- Ходатайства о снятии или постановки на профилактический учет.<br>- Ежеквартальная отчетность о реализации программы индивидуальной профилактической работы с семьями и учащимися, состоящими на учете.<br>- Внеурочная, каникулярная, летняя занятость детей, состоящих на всех видах учета. |          |                             |          |          |
| УСЗН Октябрьского района                                                                          |                    | - Согласование списков детей из малообеспеченных и многодетных семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                             |          |          |
| Отдел опеки и попечительства УО города Орска,                                                     |                    | - Патронаж семей опекаемых.<br>- Вопросы по лишению родительских прав и установлению опеки над несовершеннолетними.<br>- Предоставление справок с места учебы подопечных.<br>- Предоставление сведений о дальнейшем устройстве выпускников из числа опекаемых.<br>- Информация о предварительной летней занятости опекаемых.                                                                                                                                                                                                                                   |          |                             |          |          |
| Комплексный центр социального обслуживания населения (сотрудничество)                             |                    | - Посещение психологических тренингов Центра<br>- Информация о детском телефоне доверия<br>- Совместные праздники (День открытых дверей, День рождение телефона доверия)<br>- Профилактические беседы на классных часах и родительских собраниях.<br>- Оказание помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.<br>- Согласование списков детей из малообеспеченных семей.                                                                                                                                                                    |          |                             |          |          |

### **Проблемы и задачи:**

Целью работы в 2024 году было: формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся и родителей.

Задачи для достижения цели были поставлены следующие:

1. Своевременно выявлять учащихся «группы риска» и семей СОП;
2. Продолжить работу по профилактике деструктивного поведения учащихся, социальной адаптации и реабилитации учащихся группы «социального риска»;
3. Осуществлять помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
4. Отрабатывать системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
5. Организовывать просветительскую деятельность среди учащихся и родителей;
6. Проводить консультации с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделялось диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета ( ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

Таким образом, **на конец года 10 учеников из 6 неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП.**

1. **Цели деятельности педагога-психолога школы является:** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.
2. На 2024 год были поставлены следующие задачи:
3. психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
4. повышение культуры психологических знаний взрослых и детей
5. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, методическое, в соответствии с перспективным планом работы.
6. В течение года психодиагностика была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, определения индивидуальных особенностей и склонностей личности учащегося, потенциальных возможностей в профессиональном самоопределении, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях. В тестирование приняли участие 230 учащихся 7-11 классов.

В этом году тестирование проходило онлайн на сайте [spt.edu.orb.ru](http://spt.edu.orb.ru). Результаты представлены в таблице:

| Класс | Количество обучающихся, подлежащих тестированию (целевая группа) | Количество участников тестирования |         | Структура ПВПРП                                            |            |                     |            |                     |            |                        |            |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|------------------------|------------|
|       |                                                                  |                                    |         | (повышенная вероятность проявлений рискованного поведения) |            |                     |            |                     |            |                        |            |
|       |                                                                  |                                    |         | Низкая вероятность                                         |            | Средняя вероятность |            | Высокая вероятность |            | Высочайшая вероятность |            |
|       |                                                                  |                                    |         | чел.                                                       | % от ПВПРП | чел.                | % от ПВПРП | чел.                | % от ПВПРП | чел.                   | % от ПВПРП |
| 7А    | 22                                                               | 22                                 | 100,00% | 15                                                         | 68,18%     | 0                   | 0,00%      | 1                   | 4,55%      | 6                      | 27,27%     |
| 7Б    | 19                                                               | 19                                 | 100,00% | 12                                                         | 63,16%     | 2                   | 10,53%     | 3                   | 15,79%     | 2                      | 10,53%     |
| 7В    | 21                                                               | 21                                 | 100,00% | 19                                                         | 90,48%     | 0                   | 0,00%      | 1                   | 4,76%      | 1                      | 4,76%      |
| 8А    | 32                                                               | 32                                 | 100,00% | 22                                                         | 68,75%     | 3                   | 9,38%      | 6                   | 18,75%     | 1                      | 3,13%      |
| 8В    | 31                                                               | 31                                 | 100,00% | 25                                                         | 80,65%     | 3                   | 9,68%      | 3                   | 9,68%      | 0                      | 0,00%      |
| 9А    | 27                                                               | 27                                 | 100,00% | 19                                                         | 70,37%     | 1                   | 3,70%      | 6                   | 22,22%     | 1                      | 3,70%      |
| 9В    | 34                                                               | 34                                 | 100,00% | 28                                                         | 82,35%     | 3                   | 8,82%      | 3                   | 8,82%      | 0                      | 0,00%      |
| 10А   | 23                                                               | 23                                 | 100,00% | 19                                                         | 82,61%     | 2                   | 8,70%      | 18                  | 78,26%     | 0                      | 0,00%      |
| 11А   | 21                                                               | 21                                 | 100,00% | 19                                                         | 90,48%     | 2                   | 9,52%      | 18                  | 85,71%     | 0                      | 0,00%      |
|       | 230                                                              | 230                                | 100,00% | 178                                                        | 77,39%     | 16                  | 6,96%      | 59                  | 25,65%     | 11                     | 4,78%      |

По результатам тестирования были выявлены 11 учащихся с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения, в школе был реализован план профилактических мероприятий. Классные руководители: Андропова Н.Ю., Павлова О.С., Айкенжина А.У., Кивгазов А.А. и Панков М.В. провели индивидуальную работу с учащимися попавшими в «группу риска». В мае эти учащиеся прошли медицинский осмотр в Орском наркологическом диспансере, наркологических патологий ни у кого не выявлено.

### Консультативное направление

Психологическое консультирование осуществлялось в форме консультирования по вопросам обучения и психического развития ребёнка, а так же в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в школе. Основная задача психологического консультирования составляет контроль за процессом психического развития ребёнка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;
- повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребёнком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с детьми и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

За отчетный период проведено 147 индивидуальных консультаций, из них для детей – 121, родителей – 18, специалистов – 8.

**Выводы:** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

### **Коррекционно-развивающее направление**

По результатам диагностик были проведены коррекционно-развивающие занятия:

- групповые (для обучающихся 1-4х классов) по запросу классных руководителей, решению педсовета.
- индивидуальные (для обучающихся 5-11х классов).

Считаю, что некоторым учащимся, которые не хотят выносить свои личные и семейные проблемы в группу больше подходят индивидуальные занятия. Психологическая помощь в период адаптации к школьным условиям оказывалась 1 классу в виде групповых и индивидуальных бесед. Также психологическая помощь была оказана в период адаптации учащимся 5 класса, были проведены тренинговые занятия с целью сплочения коллектива.

Делая акцент на учащихся «группы риска» занятия проводились в индивидуальной и групповой форме. Считаю, что некоторым учащимся, которые не хотят выносить свои личные и семейные проблемы в группу больше подходят индивидуальные занятия. В течение года систематически проводились занятия с детьми ОВЗ (1 раз в неделю).

Коррекция агрессивности проводилась в течение всего года, по результатам тестирования были определены учащиеся с повышенным показателем враждебности. С такими воспитанниками были предложены индивидуальные беседы с применением различных методик (Методика «Талисман», «Нарисуй человека», «Дом, дерево, человек»).

Для учащихся 4, 9 и 11 классов были проведены занятия по подготовке к сдаче ВПР, ЕГЭ и ГИА, на которых учились управлять своим эмоциональным состоянием, справляться с экзаменационным стрессом. Занятие проводилось в игровой форме, что вызвало интерес. Кроме того, хочется отметить, что полученные знания обязательно окажут своё положительное действие в период сдачи экзаменов.

Анализируя направление коррекционно-развивающей работы, можно сказать, что в этом учебном году проводилось недостаточно занятий, больше времени уделялось на диагностическую и консультационную работу. В следующем учебном году планируется больше проводить занятий в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями и социальным педагогом.

### **Просветительское направление**

С целью расширения познавательного кругозора обучающихся, родителей и педагогов данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
- мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.

2) Участие в работе ШМО и заседаниях советов профилактики.

3) Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации учащихся к школе» 1, 5 классы, «Как подготовиться к экзаменам.» 9, 11 класс

4) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся «Адаптация. Советы родителям», «Подростковый СУИЦИД», «Профилактика потребления ПАВ», «Экзамены без стресса»,.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

**Выводы:** Необходимо усилить просветительскую деятельность для более качественной и успешной работы и своевременной наглядной помощи, как для учителей, так и для школьников. Следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

### **Методическое направление**

Методическая работы состояла в создании условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Такая работа включала в себя следующее: подбор необходимых программ для развивающей работы, подготовка к занятиям, составление и осуществление программ психологической поддержки. Организационная и методическая работа осуществлялась в течение всего года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и коррекционно-развивающей работы.

В рамках организационно – методической работы я принимала участие в семинаре по темам: «Жестокое обращение с детьми. Признаки семейного неблагополучия», активно участвовала в ГМО педагогов-психологов, в административных совещаниях и педсоветах школы.

**Выводы:** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

### **Цели и задачи на 2025 учебный год:**

- Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

- Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.
- Психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Преодоление отклонений в личностном развитии учащихся.
- Повышение культуры психологических знаний взрослых и детей.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

| <b>Реализация воспитательного потенциала урока</b>                                               | <b>Методы и приемы, виды и формы деятельности</b>                                                                                                                                                                          | <b>применение</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками                              | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение                                                                                                                                                                          | 96%               |
| Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения                           | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения                                                                                                      | 93%               |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений                | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений                                                                                                                                                          | 87%               |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета                           | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе | 92%               |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся                                           | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах                                                                                                                                          | 99%               |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками | Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи                                                                                                                                                           | 46%               |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников                              | Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов                                                                                                                                              | 46%               |

#### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

## **Модуль «Классное руководство»**

В 2024 году в школе сформировано 24 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

### **Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

### **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. Заполнение ссылок в Дневнике классного руководителя

### **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у классных руководителей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания



## Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

## Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

**В школе разработана циклограмма проведения тематических классных часов, где реализуется программа «ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ЦИКЛОГРАММА ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ (КЛАССНЫХ ЧАСОВ)»:**

| 1 НЕДЕЛЯ                                   | 2 НЕДЕЛЯ                   | 3 НЕДЕЛЯ                                   | 4 НЕДЕЛЯ                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| КЛАССНЫЙ ЧАС.<br>КЛАССНОЕ<br>СОБРАНИЕ      | УРОКИ<br>ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ | УРОКИ<br>НРАВСТВЕННОСТИ И<br>ТОЛЕРАНТНОСТИ | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ<br>УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И<br>БЕЗОПАСНОСТИ |
| 5 НЕДЕЛЯ                                   | 6 НЕДЕЛЯ                   | 7 НЕДЕЛЯ                                   | 8 НЕДЕЛЯ                                             |
| КЛАССНЫЙ ЧАС<br>ПО ТЕМЕ<br>САМООБРАЗОВАНИЯ | УРОКИ<br>ПАТРИОТИЗМА       | УРОКИ<br>НРАВСТВЕННОСТИ И<br>ТОЛЕРАНТНОСТИ | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ<br>УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И<br>БЕЗОПАСНОСТИ |

В течение 3 – 4 четвертей в школе традиционно проходил семинар практику «Школа – школе». Цикл открытых классных часов по теме самообразования.

По итогам посещения заполнялся бланк ЭКСПРЕСС – АНАЛИЗА и таблица для сбора информации по результатам наблюдения.

В этом году приняли участие: 90%, 23 классных руководителя 1 – 11 классов.

| Годы | % эффективности классных часов |                    |                   |
|------|--------------------------------|--------------------|-------------------|
|      | ВЫСОКИЙ<br>УРОВЕНЬ             | СРЕДНИЙ<br>УРОВЕНЬ | НИЗКИЙ<br>УРОВЕНЬ |
| 2020 | 69%                            | 31%                | 0%                |
| 2021 | 82%                            | 18%                | 0%                |
| 2022 | 81%                            | 19%                | 0%                |

|      |     |     |    |
|------|-----|-----|----|
| 2023 | 78% | 22% | 0% |
| 2024 | 89% | 11% | 0% |

С каждым классным руководителем проведена консультация

и даны рекомендации.

Если сравнивать итоги эффективности классных часов в рамках семинара практикума «ШКОЛА – ШКОЛЕ», то можно сделать следующие выводы:

Высокий уровень увеличился на 11%, но при этом средний снизился тоже на 11 %.

В этом учебном году, как и в прошлых годах, нет низкого уровня эффективности (0%).

Основные компоненты классного часа (целевой, содержательный, организационно-деятельный, оценочно-аналитический) просматривались на высоком уровне практически у всех классных руководителей, тем самым подтверждается системная и высокоорганизованная методическая работа с классными руководителями.

### **Общие рекомендации:**

1. Всем классным руководителям при выборе формы проведения классных часов использовать рекомендации и опираться на возрастные особенности класса;
1. Расширять круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебных программах через познавательные, тематические, нравственные и правовые классные часы;
2. Привлекать учащихся к подготовке и проведению классных часов, тем самым создавая условия для реализации возможностей, способностей и творческого потенциала учащихся, используя при этом личностно-ориентированный подход к обучающимся; давать опережающее задание;
3. По средствам классных часов формировать ценностные ориентации у воспитанников, определенное отношение к окружающему миру, к тому, что в нем происходит, способствовать выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогать теоретические знания перевести в область практики, направить обучающихся на реальные практические дела. Помогать оценивать явления, происходящие в жизни.
4. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
5. Принимать активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах и проектах.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

### *«Ступени традиционных дел»*

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

### **В школе разработан портфель проектов:**

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**

Обязательные проекты – это проекты, планируемые в Программе развития школы. (проекты, направленные на достижение лидирующих позиций в воспитательном пространстве и конкурентного преимущества)

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проект<br>ОБЩЕСТВЕННО – АКТИВНАЯ ШКОЛА<br>ПЛОЩАДКА Движение Первых                                                                                                                                                     | Проект<br>«ДЕСАНТ ДОБРА»                                                                                                                       | Проект<br>«Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»                                                                                                                                                                                                  | Проект<br>«ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ - ШКОЛА, РОДИТЕЛИ И Я!»                                                                                                                                      | Проект<br>КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Успешный УЧЕНИК – успешное будущее страны»                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 | «Сотрудничество СЕМЬИ и школы - залог успешной социализации детей»                                                                                                                           | Успешный УЧИТЕЛЬ - успешная школа»                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>БАЗОВЫЕ ПРОЕКТЫ</b><br>Базовый портфель проектов: хорошие проекты – проекты, включены в план воспитательной работы на учебный год.<br>(проекты, ориентированные на эффективности воспитательного пространства)      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Деловая игра<br>«ВЫБОРЫ»<br>Учеба актива<br>«Школа социального успеха»<br>АРТ – ФОРМАТ<br>«Творческие фантазии»,<br>«Азбука нравственности»<br>АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА<br>КВН «ШКОЛЬНЫЙ КАЛАМБУР»<br>Новогодний тимбилдинг | УС ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ :<br>День самоуправления;<br>Пресс – агентство «ШАГИ»<br>ГРУППА ДП Вконтакте<br><br>Асфальтовая живопись<br>День детства | Проект «ВЕСЕННЯЯ АКЦИЯ ДОБРА»<br>«Добрая крышечка»<br>«Бумажная вторая жизнь»<br>«Золотой возраст»<br>«Птичья столовая»<br>«Корм для животных»<br>«Поздравь микрорайон»<br>День земли<br>«Сделано с заботой»<br>ПРАКТИКУМ ДОБРА | ЮНАРМИЯ ПОСТ№1<br>ВРЕМЕННЫЙ ПОСТ №1<br>ФЕСТИВАЛЬ - КОНКУРС национальных культур<br>«МЫ ОДНА СЕМЬЯ»<br>День родной школы<br>Смотр строя и песни<br>Окна Победы<br>Окна России<br>Вальс Победы | «Школа ответственного родительства»<br>ВЫПУСК СЕМЕЙНЫХ ГАЗЕТ<br>РОДИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ<br>«УСПЕХ ГОДА»<br>Общешкольные родительские всеобщие | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Ярмарка воспитательных идей»<br>Информационный бюллетень для родителей<br>«Раздумье»<br>Информационный бюллетень для учащихся<br>«Шаг в будущее»<br>Семинар - практикум<br>«Школа - школе»<br>Методическо-информационная поддержка в социальных сетях<br>Мониторинг ВП |
| <b>ЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ</b><br>Расширенный портфель проектов: проекты, инициируемые классными руководителями, сообществами, родителями.                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ; ИМИДЖ КЛАССА</b><br>(тема самообразования кл. рук.)                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| КЛАССНЫЙ ЧАС. КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ                                                                                                                                                                                        | КЛАССНЫЙ ЧАС. УРОКИ НАВРСТВЕННОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ                                                                                             | КЛАССНЫЙ ЧАС. УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ                                                                                                                                          | КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ</b><br>Портфель потенциальных проектов или резерв из проектов – это проекты, которые уже реализовались, когда - то, но возможно мы к ним вернемся.                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бал отличников и хорошистов.<br>За чашкой чая с директором школы; Разноцветная неделя, Книга отзывов школы                                                                                                             | «Ты – волонтер!»<br>«Волонтеры могут все!»                                                                                                     | Арт формат – НАША ПОБЕДА                                                                                                                                                                                                        | «Всей семьей за общее дело»<br>субботник; Школа диалога<br>Ток - шоу                                                                                                                         | "Школы молодого учителя" «ШАГИ К УСПЕХУ»                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Школьный Парламент, актив Движение Первых.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17% школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24% школьников повысили уровень коммуникативных навыков

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- мероприятий проведено на 12 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 11%

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

| <b>ИТОГИ изучения нравственной самооценки учащихся среди 2 - 11 классов 2024г</b> |                       |                  |               |                  |               |                       |              |                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| класс                                                                             | Классный руководитель | Высокий уровень  |               | Средний уровень  |               | Ниже среднего уровень |              | Низкий уровень   |              |
|                                                                                   |                       | Кол - во человек | %             | Кол - во человек | %             | Кол - во человек      | %            | Кол - во человек | %            |
| 2а                                                                                | Финошина Н. А.        | 1                | 3,00%         | 27               | 94,00%        | 1                     | 3,00%        | 0                | 0,00%        |
| 2б                                                                                | Есенова А.Б.          | 2                | 10,00%        | 10               | 50,00%        | 6                     | 30,00%       | 2                | 10,00%       |
| 3а                                                                                | Саркисова С.А.        | 20               | 67,00%        | 9                | 30,00%        | 1                     | 3,00%        | 0                | 0,00%        |
| 3б                                                                                | Ботина Н. Я.          | 23               | 72,00%        | 7                | 22,00%        | 2                     | 6,00%        | 0                | 0,00%        |
| 4а                                                                                | Кубрякова Н.С.        | 18               | 58,00%        | 13               | 42,00%        | 0                     | 0,00%        | 0                | 0,00%        |
| 4б                                                                                | Махамбетова С.У       | 12               | 40,00%        | 11               | 37,00%        | 5                     | 17,00%       | 2                | 7,00%        |
| 4в                                                                                | Ушакова А.А           | 14               | 52,00%        | 11               | 41,00%        | 2                     | 7,00%        | 0                | 0,00%        |
| <b>Итого</b>                                                                      |                       | <b>90</b>        | <b>43,14%</b> | <b>88</b>        | <b>45,14%</b> | <b>17</b>             | <b>9,43%</b> | <b>4</b>         | <b>2,43%</b> |
| 5а                                                                                | Шевцов А.О.           | 9                | 33,00%        | 16               | 60,00%        | 2                     | 7%           | 0                | 0,00%        |
| 5б                                                                                | Андропова Н.Ю.        | 9                | 33,00%        | 16               | 60,00%        | 2                     | 7%           | 0                | 0,00%        |
| 5в                                                                                | Лахман О.В.           | 4                | 18,00%        | 22               | 82,00%        | 0                     | 0            | 0                | 0,00%        |
| 6а                                                                                | Павлова О.С.          | 6                | 26,00%        | 16               | 70,00%        | 1                     | 4%           | 0                | 0,00%        |
| 6б                                                                                | Ткаченко Т.В.         | 7                | 30,00%        | 16               | 70,00%        | 0                     | 0            | 0                | 0,00%        |
| 6в                                                                                | Барановская Т.А       | 5                | 21,70%        | 18               | 78,3%         | 0                     | 0            | 0                | 0,00%        |
| 7а                                                                                | Андропова Н.Ю.        | 5                | 22,00%        | 17               | 78,00%        | 0                     | 0            | 0                | 0,00%        |
| 7б                                                                                | Павлова О.С.          | 5                | 20,00%        | 17               | 68,00%        | 3                     | 12%          | 0                | 0,00%        |
| 7в                                                                                | Айкенжина А.У.        | 2                | 9,00%         | 18               | 82,00%        | 2                     | 9%           |                  | 0,00%        |
| 8а                                                                                | Кивгазов А. А.        | 15               | 46,00%        | 15               | 46,00%        | 2                     | 8%           | 0                | 0,00%        |
| 8в                                                                                | Черникова Ю.П.        | 4                | 17,00%        | 17               | 71,00%        | 3                     | 12%          | 0                | 0,00%        |
| 9а                                                                                | Панков М. В.          | 5                | 18,00%        | 14               | 52,00%        | 2                     | 8%           | 6                | 22,00%       |
| 9в                                                                                | Нимыкина Е.Н.         | 18               | 56,00%        | 13               | 41,00%        | 3                     | 3%           | 0                | 0,00%        |
| <b>Итого</b>                                                                      |                       | <b>94</b>        | <b>26,90%</b> | <b>215</b>       | <b>65,00%</b> | <b>20</b>             | <b>5,38%</b> | <b>6</b>         | <b>1,69%</b> |
| 10а                                                                               | Нимыкина Е.Н.         | 7                | 33,00%        | 14               | 67,00%        | 0                     | 0,00%        | 0                | 0,00%        |
| 11а                                                                               | Нимыкина Е.Н.         | 4                | 24,00%        | 12               | 71,00%        | 1                     | 5,00%        | 0                | 0,00%        |
| <b>Итого</b>                                                                      |                       | <b>11</b>        | <b>28,50%</b> | <b>26</b>        | <b>69,00%</b> | <b>1</b>              | <b>2,50%</b> | <b>0</b>         | <b>0,00%</b> |

Высокий и средний уровень имеют большая часть начальной школы. Средней уровень преобладает в среднем и старшем звене.



Ниже/среднего уровня 30% во 2 б, 12% 7б,8в - классным руководителям взять на контроль данный вопрос.

Итоги системы учета участия классных коллективов в мероприятиях разных уровней в рамках ЧЕК – ЛИСТА активности, по итогам которого выстраивается рейтинг.

| ИТОГИ АКТИВНОСТИ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ (ЧЕК - ЛИСТ активности) |                       |            |            |            |            |     |         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----|---------|
| класс                                                         | классный руководитель | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год | рейтинг |
| 1а                                                            | Селиванова Е.Г.       | 160        | 170        | 118        | 128        | 576 | 1       |
| 1б                                                            | Юрьева Р.Ш.           | 34         | нет        | 34         | 27         | 95  | 14      |
| 2а                                                            | Финошина Н. А.        | 56         | 94         | 68         | 43         | 261 | 6       |
| 2б                                                            | Есенова А.Б           | 12         | 19         | 42         | 20         | 93  | 15      |
| 3а                                                            | Саркисова С.А.        | -          | 35         | 34         | 8          | 77  | 18      |
| 3б                                                            | Ботина Н.Я.           | 69         | 85         | 36         | 28         | 218 | 7       |
| 4а                                                            | Кубрякова Н.С.        | 60         | 79         | 99         | 68         | 306 | 4       |
| 4б                                                            | Махамбетова С.У.      | 79         | 32         | 52         | 25         | 188 | 8       |
| 4в                                                            | Ушакова А.А           | 14         | 17         | 50         | 15         | 96  | 13      |
| 5а                                                            | Шевцов А.О.           | 15         | 25         | нет        | нет        | 40  | 22      |
| 5б                                                            | Андропова Н.Ю         | 12         | 49         | 28         | 34         | 123 | 10      |
| 5в                                                            | Лахман О.В.           | 16         | 15         | 12         | 24         | 67  | 20      |
| 6а                                                            | Павлова О.С.          | 22         | 34         | 21         | 19         | 96  | 13      |
| 6б                                                            | Ткаченко Т.В.         | 25         | 24         | 30         | 39         | 118 | 11      |
| 6в                                                            | Барановская Т.А.      | 42         | 35         | 40         | 17         | 134 | 9       |
| 7а                                                            | Андропова Н.Ю         | 13         | 37         | 21         | 16         | 87  | 17      |
| 7б                                                            | Павлова О.С.          | 26         | 30         | 23         | 9          | 88  | 16      |
| 7в                                                            | Айкенжина А.У.        | 31         | 21         | 27         | 22         | 101 | 12      |
| 8а                                                            | Кивгазов А. А.        | 39         | 35         | нет        | нет        | 74  | 19      |
| 8в                                                            | Черникова Ю.П.        | 51         | 118        | 132        | 123        | 424 | 2       |
| 9а                                                            | Панков М. В.          | 12         | 20         | нет        | 20         | 52  | 21      |
| 9в                                                            | Нимыкина Е.Н.         | 32         | 198        | 76         | 22         | 328 | 3       |
| 10а                                                           | Нимыкина Е.Н.         | 23         | 124        | 102        | 19         | 268 | 5       |

## Модуль «Профилактика и безопасность»

*«Ступени к ЗОЖ и безопасности»*

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОАУ «СОШ№35 г. Орска» осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2024 у году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся

занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

С целью формирования законопослушного поведения в МОАУ «СОШ№35 г. Орска» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2024 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете КДН ПДН, и ВШК в 2024 );
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024 учебном году не выносились;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

09.03.2024 г.- профилактическое мероприятие в рамках Дня здоровья с обучающимися среднего звена, в том числе состоящими на учете, проведенное инспектором ГПДН;

26.03.2024 г – сотрудник ОПДН и МВД России в рамках цикла профилактических бесед,

20.04.2024 г. – профилактическая беседа с сотрудниками ОПДН в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток -2024»;

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета

02.05.2024 г.- беседа сотрудника ГПДН с обучающимися, совершившими административное правонарушение;

04.10.2024 г. – профилактическая беседа инспектора ГПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

18.11.2024 – профилактические беседы с инспектором ГПДН в рамках Дня правовой помощи  
Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

В рамках мониторинга ВП среди 1 – 11 классов была проведена Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша) с целью формирования у обучающихся понимания ценности и значимости здоровья, ведения здорового образа жизни.

| ИТОГИ МЕТОДИКИ "ГАРМОНИЧНОСТЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ" 2024 1 - 11 классы |                       |                     |                     |                    |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| класс                                                          | классный руководитель | высокий уровень в % | средний уровень в % | низкий уровень в % |
| 1а                                                             | Селиванова Е.Г.       | 17                  | 63                  | 20                 |
| 1б                                                             | Юрьева Р.Ш.           | 14                  | 64                  | 22                 |
| 2а                                                             | Финюшина Н. А.        | 47                  | 50                  | 3                  |
| 2б                                                             | Есенова А.Б.          | 0                   | 81                  | 19                 |

|     |                  |    |    |    |
|-----|------------------|----|----|----|
| 3а  | Саркисова С. А.  | 9  | 16 | 5  |
| 3б  | Ботина Н. Я.     | 13 | 69 | 18 |
| 4а  | Кубрякова Н.С.   | 77 | 20 | 3  |
| 4б  | Махамбетова С.У. | 11 | 81 | 7  |
| 4в  | Ушакова А.А      | 13 | 80 | 6  |
| 5а  | Шевцов А.О.      | 11 | 58 | 31 |
| 5б  | Андропова Н.Ю.   | 58 | 35 | 7  |
| 5в  | Лахман О.В.      | 0  | 54 | 46 |
| 6а  | Павлова О.С.     | 1  | 43 | 56 |
| 6б  | Ткаченко Т.В.    | 5  | 55 | 40 |
| 6в  | Барановская Т.А. | 50 | 43 | 7  |
| 7а  | Андропова Н.Ю.   | 12 | 69 | 19 |
| 7б  | Павлова О.С.     | 4  | 66 | 30 |
| 7в  | Айкенжина А.У.   | 2  | 66 | 32 |
| 8в  | Черникова Ю.П.   | 0  | 69 | 31 |
| 9а  | Панков М. В.     | 18 | 32 | 50 |
| 9в  | Нимыкина Е.Н.    | 3  | 73 | 24 |
| 10а | Нимыкина Е.Н.    | 5  | 65 | 30 |
| 11а | Нимыкина Е.Н.    | 6  | 50 | 44 |

Психолог школы провела Анкету на выявление ситуаций буллинга в классе. В анкетировании приняли участие учащиеся 5-7 классов в количестве 229 чел. Результаты анкетирования представлены в таблице:

| Наименование ОО        | Класс | Уровни                                         |                                                 |                                                    |                                                 |
|------------------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                        |       | низкий (количество обучающихся/ % обучающихся) | средний (количество обучающихся/ % обучающихся) | повышенный (количество обучающихся/ % обучающихся) | высокий (количество обучающихся/ % обучающихся) |
| МОАУ «СОШ №35 г.Орска» | 5 а   | 16/67%                                         | 8/33%                                           | 0/0                                                | 0/0                                             |
|                        | 5 б   | 25/83%                                         | 3/10%                                           | 2/7%                                               | 0/0                                             |
|                        | 5 в   | 16/69%                                         | 3/14%                                           | 4/17%                                              | 0/0                                             |
|                        | 6 а   | 16/70%                                         | 3/13%                                           | 3/13%                                              | 1/4%                                            |
|                        | 6 б   | 12/48%                                         | 8/32%                                           | 4/16%                                              | 1/4%                                            |
|                        | 6 в   | 23/77%                                         | 4/13%                                           | 3/10%                                              | 0/0                                             |
|                        | 7 а   | 20/83%                                         | 4/17%                                           | 0/0                                                | 0/0                                             |
|                        | 7 б   | 17/68%                                         | 6/24%                                           | 2/8%                                               | 0/0                                             |
|                        | 7 в   | 18/72%                                         | 5/20%                                           | 1/4%                                               | 1/4%                                            |

С результатами анкетирования были ознакомлены классные руководители и были проведены групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса и на бесконфликтное общение.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. И формирования ЗОЖ. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности
5. Всем классным руководителям 1-11 классов применять эффективные формы и практики по профилактике и привлечению детей к ЗОЖ и скорректировать план работы на 2025 год с учетом результатов диагностики.

### **Модуль «Профориентация»**

*«Ступени к горизонтал моего будущего»*

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МОАУ «СОШ №35 г. Орска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Машиностроительный колледж;
- Медицинский колледж;
- Машиностроительный завод;
- Городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.



**В течение года Черникова Ю.П с 8в классом принимала участие в реализации Всероссийского проекта «Точка опоры»** Мероприятия проводились при участии благотворительного фонда «Синара», управления образования города, машиностроительного завода, технического техникума им. Степенко и учреждений образования. Проект был направлен на повышение престижа рабочих профессий и помощь в профориентации.

В проекте участвовали 19 орских школ. Команды посещали машзавод, готовили сочинения на тему «Рабочие профессии», прослушали «живые уроки» участвовали в интеллектуальных играх «Брейн-ринг» и создавали видеоролики.

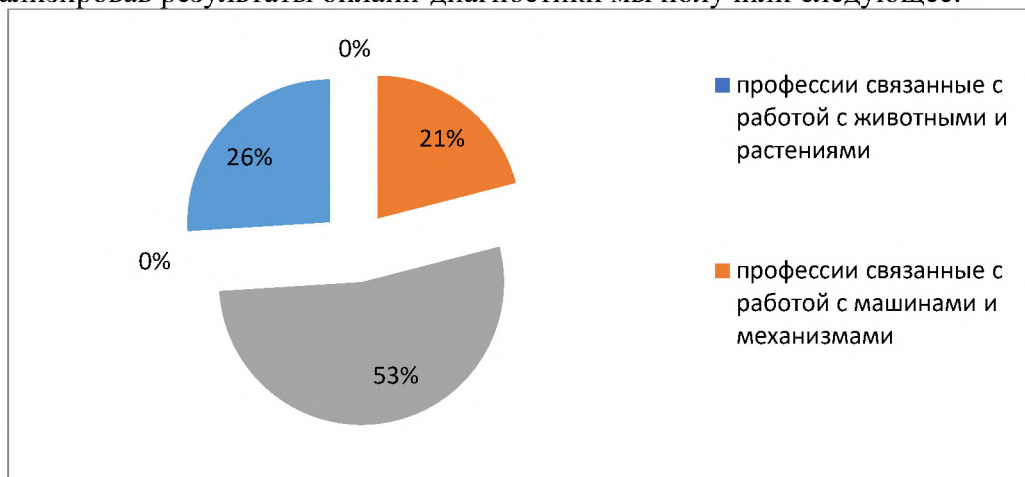
Команда СОШ№35 успешно прошла все этапы и в итоге, мы заняли III место - получили грант на 80 тысяч рублей.

#### Онлайн-диагностика «Личность и профессия» 11-е классы.

Онлайн-диагностика «Личность и профессия» помогла учащимся узнать, какие профессии подходят им в соответствии с особенностями характера. При выборе профессии большую помощь людям оказывает знание их личностных особенностей, характера, поведения.

В тестировании приняли участие 18 учащихся 11 класса. Тест состоял из 50 вопросов. Сразу после прохождения теста, учащимся распечатывался индивидуальный результат. Онлайн-диагностика рассматривает 4 личностные шкалы: активность, согласие, самоконтроль и эмоциональная стабильность.

Проанализировав результаты онлайн-диагностики мы получили следующее:



По результатам онлайн-диагностики с учащимися была проведена групповая консультация и даны рекомендации по выбору профессий, исходя из личностных особенностей.

Диагностика профессиональных склонностей 9-х классов. С помощью опросника профессиональных склонностей Л.Йовайши учащиеся определили свои склонности к различным видам деятельности. В диагностики приняли участие 9а и 9в классы (43 человека). Результаты оказались следующие:



Таким образом, у 56% учащихся ярко выражена склонность к работе с людьми, 14% и 42% к эстетическим и экстремальным видам деятельности, в меньшей степени выражены склонности к плано-экономическим видам деятельности (7%), к исследовательской деятельности (2%). У 12% учащихся выражены склонности к работе на производстве. По результатам диагностики учащимся были даны рекомендации по выбору профессий. Некоторые учащиеся обращались за индивидуальными консультациями.

Методика для изучения социализированности личности учащегося  
(по Рожкову М.И.) 5 – 11 кл.

| класс         | Ф.И.О<br>классного<br>руководителя | социальная<br>адаптация |             |            | автономность |             |            | социальная<br>активность |             |        | приверженность<br>гуманистическим<br>нормам |         |            |
|---------------|------------------------------------|-------------------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------------------|-------------|--------|---------------------------------------------|---------|------------|
| указываем в % |                                    | высо<br>кий             | средн<br>ий | низк<br>ий | высок<br>ий  | сред<br>ний | низк<br>ий | высок<br>ий              | средн<br>ий | низкий | высок<br>ий                                 | средний | низки<br>й |
| 5а            | Шевцов А.О.                        | 38                      | 55          | 7          | 45           | 37          | 18         | 55                       | 40          | 4      | 66                                          | 34      | 0          |
| 5б            | Андропова Н.Ю.                     | 40                      | 60          | 0          | 24           | 60          | 16         | 64                       | 36          | 0      | 76                                          | 24      | 0          |
| 5в            | Лахман О.В.                        | 15                      | 75          | 10         | 25           | 65          | 10         | 50                       | 35          | 15     | 35                                          | 55      | 5          |
| 6а            | Павлова О.С                        | 64                      | 18          | 18         | 32           | 50          | 18         | 41                       | 45          | 14     | 45                                          | 28      | 27         |
| 6б            | Ткаченко Т.В.                      | 18                      | 68          | 14         | 27           | 63          | 10         | 45                       | 45          | 10     | 32                                          | 59      | 9          |
| 6в            | Барановская Т.А.                   | 14                      | 76          | 10         | 23           | 57          | 20         | 47                       | 38          | 15     | 38                                          | 52      | 10         |
| 7а            | Андропова Н.Ю.                     | 59                      | 36          | 5          | 45           | 50          | 5          | 68                       | 27          | 5      | 41                                          | 45      | 14         |
| 7б            | Павлова О.С.                       | 4                       | 83          | 13         | 22           | 74          | 4          | 22                       | 65          | 13     | 0                                           | 78      | 22         |
| 7в            | Айкенжина А.У.                     | 45                      | 41          | 14         | 50           | 32          | 18         | 54                       | 32          | 14     | 45                                          | 35      | 23         |
| 8а            | Кивгазов А.А.                      | 15                      | 75          | 9          | 23           | 57          | 21         | 47                       | 37          | 16     | 39                                          | 51      | 9          |
| 8в            | Черникова Ю.П.                     | 24                      | 66          | 10         | 18           | 70          | 12         | 43                       | 48          | 9      | 14                                          | 71      | 15         |
| 9а            | Панков М.В.                        | 30                      | 41          | 28         | 21           | 36          | 43         | 27                       | 20          | 53     | 39                                          | 50      | 11         |
| 9в            | Нимыкина Е.Н.                      | 61                      | 28          | 11         | 46           | 54          | 0          | 79                       | 21          | 0      | 61                                          | 35      | 4          |

|     |               |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-----|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|     | <b>Итого</b>  | <b>427</b> | <b>722</b> | <b>149</b> | <b>401</b> | <b>705</b> | <b>195</b> | <b>642</b> | <b>489</b> | <b>168</b> | <b>531</b> | <b>617</b> | <b>149</b> |
| 10а | Нимыкина Е.Н. | 28         | 61         | 11         | 33         | 56         | 11         | 56         | 38         | 6          | 50         | 44         | 6          |
| 11а | Нимыкина Е.Н. | 8          | 76         | 16         | 58         | 42         | 0          | 92         | 8          | 0          | 42         | 33         | 25         |
|     | <b>Итого</b>  | <b>36</b>  | <b>137</b> | <b>27</b>  | <b>91</b>  | <b>98</b>  | <b>11</b>  | <b>148</b> | <b>46</b>  | <b>6</b>   | <b>92</b>  | <b>77</b>  | <b>31</b>  |

#### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **Модуль «Организация предметно – пространственной среды»**

#### *«Ступени к эстетической культуре и знаниям»*

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. **Событийный дизайн** школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены газоны, высажены деревья.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в школе обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Юнармия», Временный пост №1, Стенды «Серебряный фонд учащихся», «Лучшие спортсмены», «Лучшие патриоты»

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Мемориальная доска, посвященная памяти Крафту С, Гунькину И,*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Через «Календарь событий», «Академию творчества», Стеновую презентацию»

7. Поддержание эстетического вида помещений школы. *Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

8. Наличие событийного дизайна.

*Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.*

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

5. Во всех кабинетах оформлены классные уголки.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

### **Модуль «Самоуправление»**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. В 2023-2024г в школе проходила деловая игра «Выборы». На основании приказа по школе был разработан план проведения деловой игры, назначены ответственные, составлены положения «О выборах», «О школьном самоуправлении», проведены подготовительные мероприятия.

Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия на базе 11а класса, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

По результатам выборов 2024 в школьный парламент прошли следующие кандидаты:

На пост президента - Антюфьева Дарья -156 голосов

На пост культуры и досуга - Фослер Ангелина-157 голосов

На пост министра образования - Юсупова Диана-152 голоса

На пост министра труда и правопорядка - Амержанов Дияр-122 голоса

На пост министра спорта и здоровья - Дегтярев Григорий-136 голосов

На пост патриотического направления - Шапенов Ильдар -213 голосов.

Каждую неделю проводятся заседания Школьного парламента и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия.

Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

**Спектр социальных функций** обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся должны иметь возможность:

- участвовать в принятии решений Управляющего совета школы;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.

Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также:

- придания общественного характера системе управления образовательным процессом;
- создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.

Суть ученического самоуправления в МОАУ «СОШ№35», основанного на работе школьного парламента, заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Цель школьного самоуправления: воспитание личности с активной жизненной позицией, подготовить к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Помимо этого, ежегодно члены парламента изучают уровень развития самоуправления в ученических коллективах.

В течение года все члены Парламента были организаторами различных дел по своему направлению и работали в команде:

- Участвовали в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся.
- Утверждали план проведения ученических мероприятий.
- Устанавливали шефства старшеклассников над младшими школьниками.
- Корректировали самообслуживания обучающихся, их дежурства; поддержание дисциплины и порядка в школе.

- Взаимодействовали с администрацией школы с активом ДП и родителями(вносит предложения в администрацию школы)

### Деятельность Парламента

| Школьный Парламент                           | Выполнение обязанностей школьного Парламента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственный                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Президент школьного парламента               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация стратегического планирования деятельности ученического самоуправления (план на год, четверть, неделя);</li> <li>- определение повестки дня и председательство на заседаниях ученического самоуправления (проведено 4 онлайн заседания);</li> <li>- подведение итогов по конкурсам и акциям и проектам;</li> <li>- организация работы по согласованию деятельности ученического самоуправления с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе;</li> <li>- координация работы актива классов;</li> <li>- контроль за классными уголками;</li> <li>- оказание помощи старостам классов по организационным моментам;</li> <li>- проведение ежегодного мониторинга по <b>ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ СРЕДИ 5 – 11 классов</b></li> <li>- <b>Выпуск рубрик:</b> «Школьный Парламент сообщает...», «Водоворот школьных событий»,</li> </ul> | ПРЕЗИДЕНТ<br>Антофьева Д                        |
| Министерство образования                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации предметных недель, олимпиад, интеллектуальных марафонов и других внеклассных мероприятиях по учебным предметам;</li> <li>- работа с нарушителями учебной дисциплины, прогульщиками;</li> <li>- оказание помощи отстающим в учебе;</li> <li>- работа по формированию списков на Доску Почета «Золотой и серебряный фонд школы»;</li> <li>- оформление Доски Почета;</li> </ul> <b>Выпуск рубрики: «Что – то интересное из образования»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Министр<br>ОБРАЗОВАНИЯ<br>Я Юсупова Д.          |
| Министерство спорта и здоровья               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за санитарным состоянием школьных помещений;</li> <li>- контроль за внешним видом учащихся;</li> <li>- контроль за порядком и дежурством в школьной столовой</li> <li>- организация просветительской деятельности с целью пропаганды ЗОЖ</li> <li>- организация школьных и участие в городских и районных соревнованиях;</li> <li>- работа по формированию списка на Доску Почета «Лучшие спортсмены»;</li> <li>- оформление Доски Почета;</li> </ul> <b>Выпуск рубрики: «Спортивный микс»; «PRO – здоровье»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Министр СПОРТА<br>И ЗДОРОВЬЯ<br>Дектярев Г.     |
| Министерство труда и занятости               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в подготовке и в проведении различных мероприятий, конкурсов по экологическому направлению;</li> <li>- организация и проведение классных часов «Урок чистоты»</li> <li>- контроль за санитарным состоянием школьных помещений;</li> <li>- контроль за внешним видом учащихся;</li> <li>- контроль за порядком и дежурством в школьной столовой</li> <li>- организация акций «Сделаем наш двор чистым и уютным», «День земли».</li> </ul> <b>Выпуск рубрики: «Компас профессий», «Правовой навигатор»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Министр ТРУДА И<br>ПРАВОПОРЯДКА<br>Амержанов Д. |
| Министерство по патристическому гражданскому | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание моральной помощи ветеранам войны и трудам (по микро-участку школы) и детским домам, подшефным классам;</li> <li>- организация всех мероприятий патристической направленности;</li> <li>- организация работы Временного Поста №1;</li> <li>- организация школьных и участие в городских и районных соревнованиях;</li> <li>- работа по формированию списка на Доску Почета «Лучшие патриоты»;</li> <li>- оформление Доски Почета;</li> </ul> <b>Выпуск рубрики: «Героями не рождаются – героями становятся»; «Азбука исторических событий»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Министр ПО ГПВ<br>Шапенев И.                    |
| Министерство культуры и досуга               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в подготовке и в проведении различных творческих мероприятий, конкурсов, выставок, акций по всем направлениям;</li> <li>- контроль за проведением проекта «Калейдоскоп классных мероприятий», «Большое лето» (организация каникул);</li> <li>- подведение итогов всех конкурсов;</li> </ul> <b>Выпуск рубрики: «Культурное наследие», «Калейдоскоп новинок»; «Дай пять!», «Лайф – хакер»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Министр КУЛЬТУРЫ<br>И ДОСУГА<br>Фослер А.       |



Анализируя работу Школьного Парламента в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 86% учащихся в школьные мероприятия в том числе в онлайн;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, патриотической, интеллектуальной направленности;
- взаимодействие с активом ДП.

Главным достижением является участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций "Территория УСпеха" в 2023-2024 учебном году! (вошли в полуфинал)

- освоение медиопространства и выпуск познавательных рубрик в рамках работы медицентра.

Помимо этого, ежегодно члены парламента изучают уровень развития самоуправления в ученических коллективах.

#### ИТОГИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ СРЕДИ 5 – 11 классов 2024

| КОЛЛЕКТИВЫ СРЕДН 3 – 11 классов 2024 |                     |                                                                  |      |      |                                             |      |      |                                                                   |      |      |                   |      |      |  |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|---------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------|------|------|--|
| Классный<br>руководитель             |                     | 1 – 4 вопросы                                                    |      |      | 5 – 8 вопросы                               |      |      | 9 – 12 вопросы                                                    |      |      | УРОВЕНЬ<br>КЛАССА |      |      |  |
|                                      |                     | включенность<br>учащихся в<br>самоуправленческую<br>деятельность |      |      | организованность<br>классного<br>коллектива |      |      | ответственность<br>членов первичного<br>коллектива за его<br>дела |      |      |                   |      |      |  |
|                                      |                     | 2022                                                             | 2023 | 2024 | 2022                                        | 2023 | 2024 | 2022                                                              | 2023 | 2024 | 2022              | 2023 | 2024 |  |
| 5а                                   | Шевцова А.О.        |                                                                  |      | 0,6  |                                             |      | 0,7  |                                                                   |      | 0,6  |                   |      | 0,6  |  |
| 5б                                   | Андропова<br>Н.Ю    |                                                                  |      | 0,7  |                                             |      | 0,8  |                                                                   |      | 0,8  |                   |      | 0,8  |  |
| 5в                                   | Лахман О.В.         |                                                                  |      | 0,6  |                                             |      | 0,7  |                                                                   |      | 0,7  |                   |      | 0,7  |  |
| 6а                                   | Павлова О.С.        |                                                                  | 0,6  | 0,4  |                                             | 0,5  | 0,7  |                                                                   | 0,5  | 0,6  |                   | 0,5  | 0,6  |  |
| 6в                                   | Барановская<br>Т.А. |                                                                  | 0,7  | 0,7  | 0,4                                         | 0,71 | 0,6  |                                                                   | 0,5  | 0,5  |                   | 0,6  | 0,6  |  |
| 7а                                   | Андропова<br>Н.Ю.   | 0,7                                                              | 0,6  | 0,5  | 0,7                                         | 0,7  | 0,7  | 0,7                                                               | 0,7  | 0,8  | 0,7               | 0,7  | 0,7  |  |
| 7в                                   | Айкенжина А.У.      | 0,6                                                              | 0,5  | 0,6  | 0,7                                         | 0,6  | 0,78 | 0,6                                                               | 0,6  | 0,8  | 0,43              | 0,6  | 0,7  |  |
| 8а                                   | Кивгазов А.А.       | 0,47                                                             | 0,3  | 0,3  | 0,56                                        | 0,4  | 0,5  | 0,6                                                               | 0,4  | 0,5  | 0,54              | 0,4  | 0,4  |  |
| 8в                                   | Черникова Ю.П.      | 0,61                                                             | 0,4  | 0,5  | 0,77                                        | 0,6  | 0,7  | 0,73                                                              | 0,6  | 0,7  | 0,7               | 0,5  | 0,6  |  |
| 9а                                   | Панков М.В.         | 0,6                                                              | 0,5  | 0,6  | 0,8                                         | 0,5  | 0,6  | 0,7                                                               | 0,8  | 0,7  | 0,7               | 0,6  | 0,6  |  |
| 9в                                   | Нимыкина Е.Н.       | 0,3                                                              | 0,4  | 0,5  | 0,7                                         | 0,5  | 0,6  | 0,5                                                               | 0,5  | 0,7  | 0,5               | 0,5  | 0,6  |  |
| 10а                                  | Нимыкина Е.Н.       | 0,54                                                             | 0,5  | 0,6  | 0,80                                        | 0,8  | 0,8  | 0,76                                                              | 0,8  | 0,8  | 0,7               | 0,7  | 0,8  |  |
|                                      |                     | 0,54                                                             | 0,7  |      | 0,67                                        | 0,8  |      | 0,7                                                               | 0,7  |      | 0,64              | 0,7  |      |  |
| 11                                   | Нимыкина Е.н..      | 0,47                                                             | 0,7  | 0,6  | 0,54                                        | 0,8  | 0,7  | 0,60                                                              | 0,8  | 0,6  | 0,53              | 0,8  | 0,6  |  |
|                                      |                     | 0,5                                                              | 0,5  | 0,6  | 0,71                                        | 0,61 | 0,7  | 0,67                                                              | 0,61 | 0,6  | 0,64              | 0,6  | 0,63 |  |

#### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

|      | включенность учащихся в самоуправленческую деятельность | организованность классного коллектива | ответственность членов первичного коллектива за его дела | Уровень за год |
|------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
| 2022 | 0,57                                                    | 0,64                                  | 0,64                                                     | 0,63           |
| 2023 | 0,58                                                    | 0,71                                  | 0,67                                                     | 0,64           |
| 2024 | 0,6                                                     | 0,7                                   | 0,6                                                      | 0,6            |

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

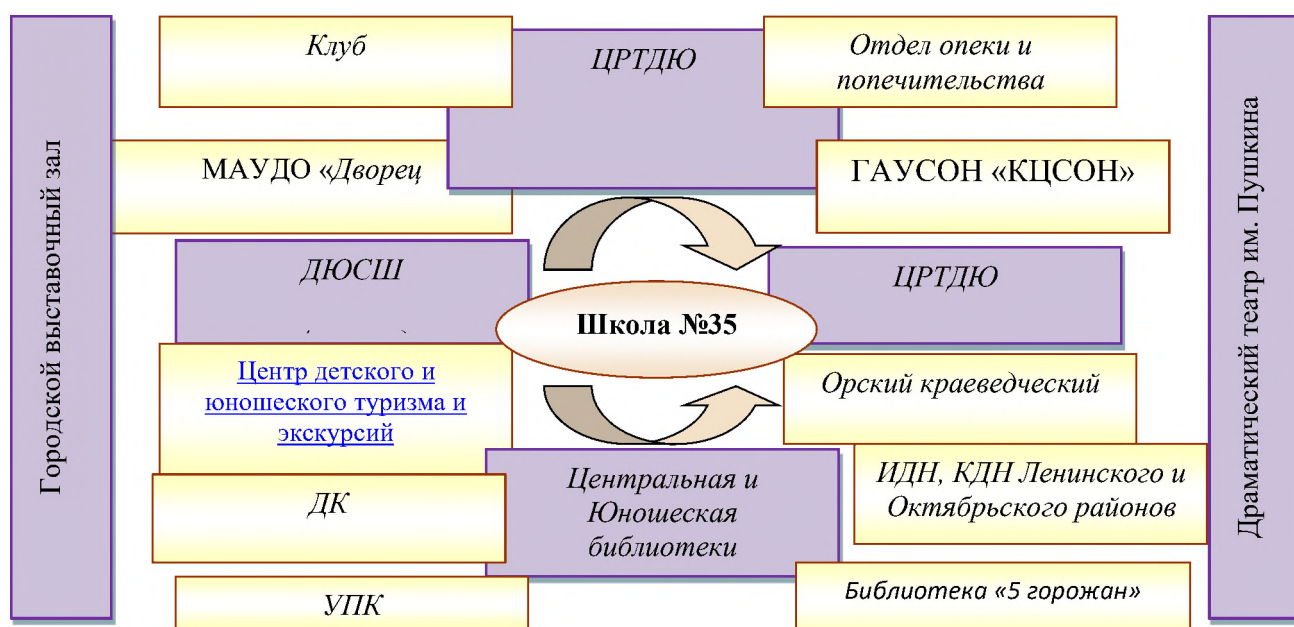
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

**Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Все внешкольные мероприятия реализуются через проекты «Культурный норматив школьника», «Калейдоскоп классных мероприятий» и др. Сетевое взаимодействие и сотрудничество с центрами дополнительного образования на договорной основе:



Классные коллективы успешно реализуют проект «Пушкинская карта» 84% учащихся имеют доступ к данной услуге.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 120 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.



Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться», «Секретный мир наших детей» – 5 «Б», «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, «Трудности подросткового возраста» – 8 «В» класс и др.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА, ЕГЭ -2024, «Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков» .

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 9% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 10%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 12%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

### Мониторинг родительской удовлетворённости

**Ежегодно в рамках мониторинга среди родителей проводилась следующая методика:**  
**ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ 1 – 11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

|                 |      | Уровень удовлетворенности родителей условиями пребывания детей в школе |   | Уровень удовлетворенности родителей организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения |   | Уровень удовлетворенности родителей работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся |   | Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельностью обучающихся |   |
|-----------------|------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Начальная школа | 2020 | 3,1                                                                    | В | 3,3                                                                                                        | В | 3,2                                                                                                           | В | 3,2                                                                                   | В |
|                 | 2021 | 3,2                                                                    | В | 3,4                                                                                                        | В | 3,4                                                                                                           | В | 3,2                                                                                   | В |
|                 | 2022 | 3,3                                                                    | В | 3,5                                                                                                        | В | 3,2                                                                                                           | В | 3                                                                                     | В |
|                 | 2023 | 3,5                                                                    | В | 3,6                                                                                                        | В | 3,3                                                                                                           | В | 3,4                                                                                   | В |
|                 | 2024 | 3,6                                                                    | В | 3,6                                                                                                        | В | 3,4                                                                                                           | В | 3,5                                                                                   | В |
| Старшая школа   | 2020 | 3                                                                      | В | 2,8                                                                                                        | С | 3                                                                                                             | В | 2,5                                                                                   | С |
|                 | 2021 | 2,7                                                                    | С | 2,8                                                                                                        | С | 2,8                                                                                                           | С | 2,6                                                                                   | С |
|                 | 2022 | 3                                                                      | В | 3,1                                                                                                        | В | 3                                                                                                             | В | 2,9                                                                                   | В |
|                 | 2023 | 3,1                                                                    | В | 3                                                                                                          | В | 2,7                                                                                                           | С | 2,7                                                                                   | С |
|                 | 2024 | 3,2                                                                    | В | 3,2                                                                                                        | В | 3                                                                                                             | В | 2,8                                                                                   | С |

Анализируя данную методику, нужно отметить, что высокий уровень удовлетворенности просматривается почти по всем параметрам

В целом же по школе уровень удовлетворенности родителей составил **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ** - 3 балла.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние школьной столовой» и другие.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

На протяжении всего учебного года, родители получали индивидуальные консультации от специалистов и на портале «Родительский университет». Ежемесячно классными руководителями выпускается бюллетень для родителей «Раздумье» с целью информировать родителей в вопросах воспитания.

Традиционно в рамках празднования ДНЯ СЕМЬИ были подведены итоги 2024 года и самые активные родители 1 - 11 классов были отмечены в четырёх номинациях:

"Поддержка. Помощь. Сотрудничество" (активисты Родительского Комитета и просто помощники классного руководителя) - 65 человек;

"Знания. Интеллект. Мышление." ( родители, чьи дети обладают интеллектуальными способностями (отличники, хорошисты), участники конференций и олимпиад) - 169 семей;

"Талант. Креативность.Творчество" (родители - активистов-участников всех творческих, акций и проектов) - 54 семьи;

"Спорт. Патриотизм. Гордость" - (родители, чьи дети занимаются спортом, имеют результаты и поддержку родителей, реализуют свои способности в школе) - 106 семей.

Родители, которые были отмечены в трёх и более номинациях стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** в номинации **РОДИТЕЛИ ГОДА - 2024г:**

Семья Якуниных 3а,9а)

Семья Крохмалевых (3б)

Семья Саликбаевых (4а)

Семья Косягиных (4б)

Семья Тулеевых (8а)

Семья Буровых (8в)

Семья Фослер (9в)

Семья Черниковых (9в)

Семья Бикмурзиных (9в)

Фотографии данных семей пополнят школьный альбом "КНИГА ПОЧЕТА ЛУЧШИХ СЕМЕЙ ШКОЛЫ"

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

#### **Выводы:**

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

### Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### Модуль «Детские организации»

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение 60% обучающихся, 10% педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение ДП работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами ДП, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК [https://vk.com/myperveiorsk\\_35](https://vk.com/myperveiorsk_35)

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «3» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как удовлетворительно.

| Дата проведения | Название мероприятия, акции, проекта, конкурса (уровень : школьный, Город, Обл. Всерос.) | Участники                                     | Ссылка на публикацию                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.01.24         | «Мороз потехам не помеха» - Зимние забавы                                                | 1-11 кл. + родительский актив                 | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11232">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11232</a> |
| 17.01.24        | АКЦИЯ «Я - ИЗОБРЕТАТЕЛЬ»                                                                 | 6 «Б» класс                                   | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11308">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11308</a> |
| 20.01.24        | АКЦИЯ «Объятия Первых», посвященная Международному дню объятий.                          | 9 «В», 10«А» класс», 2 «А» класс, 2 «Б» класс | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11320">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11320</a> |
| 25.01.24        | КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА в преддверии «Международного дня студенчества»                          | 10 « А» класс                                 | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11361">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11361</a> |
| 29.01.24        | 29 января – День первооткрывателя.                                                       | 9 «В» класс                                   | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11420">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11420</a> |
| 8.02.24         | Всероссийская акция «Одна страна - одна команда»                                         | 6 «Б» класс + родительский актив              | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11487">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11487</a> |
| 22.02.24        | Всероссийская акция «Защитники первых».                                                  | 4 «А» класс                                   | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11548">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11548</a> |
| 7.03.24         | УРОКИ для УЧИТЕЛЕЙ. В преддверии Международного женского дня                             | Педагоги школы                                | <a href="https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11622">https://vk.com/myperveiorsk_35?w=wall-127808946_11622</a> |

|          |                                                                           |                                                      |                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.03.24  | праздничный концерт к международному женскому дню                         | 2б, 3б, 4а, 4б, 5б, 6а, 7б, 6в, 9в, 10а и 11а классы | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11629">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11629</a> |
| 18.03.24 | День воссоединения Крыма с Россией                                        | 10 «А» класс                                         | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11663">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11663</a> |
| 23.03.24 | ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ОТКРЫТАЯ ПРЕМЬЕРА"                                   | 6 «Б» класс                                          | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11669">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11669</a> |
| 11.04.24 | Областная онлайн-викторина «Оренбург дал мне крылья» ко Дню космонавтики! | 1-11 кл.                                             | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11794">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11794</a> |
| 20.04.24 | классный час "История Российского парламентаризма"                        | 8 В и 8 А кл.                                        | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11803">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11803</a> |
| 24.04.24 | всероссийский просветительский проект «Без срока давности»                | 7 «В»                                                | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11807">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11807</a> |
| 4.05.24  | Всероссийская акция "Рисуем Победу"                                       | 6 "В", 6 "Б" и 7 "Б" классы                          | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11822">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11822</a> |
| 7.05.24  | «Вальс Победы».                                                           | 9 "А", 9 "В", 10 "А", 11"А"                          | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11830">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11830</a> |
| 17.05.24 | Фестиваль Первых                                                          | 7 «В», 7 "А" класс, 9»В» класс                       | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11868">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11868</a> |
| 25.05.24 | ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК 2024                                                     | 1, 9,11 клл.                                         | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11892">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11892</a> |
| 28.05.24 | Итоговые линейки                                                          | 2-8, 10 кл.                                          | <a href="https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11899">https://vk.com/myperveorsk_35?w=wall-127808946_11899</a> |

## Достижения

| уровень (все кроме школьного) | сроки              | название мероприятия                                               | участники                                                                                   | руководитель | результат                   |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Муниципальный                 | Сентябрь, 2024 год | городской форум «Найди свое призвание!».                           | 9 «А» класс                                                                                 | Панков М.В.  | Активные участники форума   |
| Муниципальный                 | ноябрь 2024 г.     | муниципальный образовательный семинар «Волонтерские отряды Первых» | представители волонтерского отряда школы: Антюфьева Дарья, Черникова Мария, Фослер Ангелина | Панков М.В.  | Активные участники семинара |
| Региональный                  | март 2024 г.       | Сезонная школа «Навигаторы профессий - 2024»                       | Мхейян Жорик, Конкабаев Данис (9 «А» класс»)                                                | Панков М.В.  | Диплом активного участника. |

## Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

## Рекомендации:

В 2025 году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

## Модуль «Социальное партнерство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города показал следующие результаты:

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС и др

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов СПО от предыдущего периода возросла 20%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

#### **Рекомендации:**

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

|                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Система взаимодействия с учреждениями социума для реализации образовательного и воспитательного процесса: | МАУДО «Дворец пионеров г.Орска»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Учение года – 2 победителя</li> <li>Городской дистанционный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «1000 идей из ненужных вещей» 17 победителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                           | ЦРТДЮ «Радость» г. Орска                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Городской конкурс чтецов «Вдохновение»: «Золотая осень — любимая пора поэтов» - 18 призовых мест</li> <li>Городской конкурс кроссвордов «По страницам любимых книг» - 3 победителя;</li> <li>Онлайн конкурс - выставка «Осень – щедрая душа» - 32 победителя;</li> <li>ИТОГИ ГОРОДСКОГО ОНЛАЙН КОНКУРСА «НОВОГОДНИЙ КАРНАВАЛ» - 6 победителей</li> <li>«Новогодний квест» - участие в игровой программе – более 100 человек</li> </ul> |
|                                                                                                           | Центр детского и юношеского туризма и экскурсий | <ul style="list-style-type: none"> <li>Городской онлайн-викторины "День отца". – (69 победителей);</li> <li>Городская викторина "День памяти..." (59 победителей);</li> <li>Городской онлайн-викторины "День матери". – (89 победителей);</li> <li>Городская онлайн – викторина «День народного единства" (более 140 победителей);</li> <li>Городская онлайн-викторина "Азимут 2023"(59 победителей)</li> </ul>                                                               |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | ЦРТДЮ<br>«Созвездие» г. Орска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• XII ГОРОДСКОЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ИНТЕРАКТИВНЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРОЕКТОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ<br/>«ШАГ НАВСТРЕЧУ ЗДОРОВЬЮ» - результат не известен (участники 23 человека);</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | ОКТЯБРЬСКАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• РАЙОННЫЙ КОНКУРС "ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ!" – 17 победителей;</li> <li>• ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ «ФОРМУЛА УСПЕХА» 2 победителя.</li> <li>• Конкурс новогодних игрушек – 21 победитель.</li> </ul>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Участие<br>ОО в реализации<br>социокультурных<br>проектах, акциях,<br>волонтерском и<br>молодежном<br>движении<br>(РДШ, Юнармия<br>и пр.) | муниципальный<br>уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | региональный<br>уровень                                                                                                                                                                                                                                        | муниципальный, региональный,<br>федеральный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | -Благотворительной<br>акции «Большая<br>помощь маленькому<br>другу"(приняли<br>участи более 476<br>человек);<br>- Акция «Пост прав<br>ребёнка»;<br>- Онлайн-квест<br>"Многонациональная<br>Россия" (участие<br>волонтерского<br>отряда «NEXТ»);<br>- Акция «Накормите<br>птиц зимой»!<br>- Акции "Свеча<br>памяти"" (участие<br>волонтерского<br>отряда «NEXТ»);<br>Акция «Новогодние<br>окна»;<br>- Городская<br>СПИЧ-<br>КОНФЕРЕНЦИЯ<br>"МАЛЕНЬКИЕ О<br>БОЛЬШОМ"<br>(Медиацентр<br>«ШАГИ»,) | - Областной<br>конкурс "МНОГО<br>БУКВ" -<br>Победитель I<br>степени: Бекк<br>Илья<br>Владимирович;<br>Конкурс<br>победитель                                                                                                                                    | - XVI областной детский<br>Референдум (участие 186<br>человек);<br>- Всероссийский урок Памяти<br>"Блокадный Ленинград" (256<br>участников);<br>- Всероссийская акция<br>«Светлячки памяти» ( более 145<br>участников);<br>-Всероссийская Акции ко ДНЮ<br>МАТЕРИ в номинациях<br>"ЗАВТРАК ДЛЯ МАМЫ" и<br>"СУПЕРМАМА" (более 35<br>человек);<br>- Международная Акция<br>«Большой этнографический<br>диктант»(более 200 человек);<br>- Акция «Спортивная семья»<br>(семья Смирновых); Конкурс<br>«Классное пространство» - 5<br>участников |

## Школьные медиа

В школе активно работает медиацентр «ШАГИ», в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа;
- выпуск живого журнала «Водоворот школьных событий»

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте [https://vk.com/wall-127808946?q=медиацентр%20шаги&w=wall-127808946\\_11786](https://vk.com/wall-127808946?q=медиацентр%20шаги&w=wall-127808946_11786)

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы ВКонтакте признана одной из самой лучшей и активной в округе Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- кО Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Школьные медиа», ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования. Ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе «Прошу слова».

#### **Достижения**

| уровень   | название мероприятия                             | результат | руководитель   |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------|----------------|
| городской | Заочный конкурс видеороликов «PRO единство»      | 1 место   | Черникова Ю.П. |
| городской | Заочный конкурс видеороликов «Семейные каникулы» | 1 место   | Черникова Ю.П. |
| городской | «Весна пробуждает таланты»                       | 1 место   | Черникова Ю.П. |

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 году увеличить состав редакционной коллегии школьного издательства «Медиашкола», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

### **Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 %, на уровне СОО – на 10 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 %;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 % соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 % на уровне НОО, 11 % на уровне ООО, 8 % на уровне СОО.

#### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35% обучающихся 4-х классов, 27,5 % обучающихся 9-х классов, 12,5 % обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2025 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;



- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей,
- смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024 года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

#### Итоги самоанализа

|                                                                                   | высокий | средний | низкий |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------|
| - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;                                 | 78%     | 22%     | 0%     |
| - качеством проводимых классных ключевых дел;                                     | 67%     | 20%     | 13%%   |
| - качеством совместной деятельности классного руководителя и класса;              | 79%     | 20%     | 9%     |
| - качеством организуемой в классе внеурочной деятельности;                        | 34%     | 30%     | 36%    |
| - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;         | 19%     | 73%     | 8%     |
| - качеством существующего в школе ученического самоуправления;                    | 45%     | 45%     | 10%    |
| качеством существующего в классе ученического самоуправления                      | 34%     | 38%     | 18%    |
| - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений (РДШ); | 46%     | 37%     | 17%    |

|                                                                 |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| - качеством проводимых в классе экскурсий, экспедиций, походов; | 28% | 58% | 14% |
| - качеством профориентационной работы в классе;                 | 16% | 47% | 37% |
| - качеством работы классных медиа;                              | 35% | 45% | 20% |
| - качеством организации предметно-эстетической среды класса;    | 48% | 49% | 3%  |
| - качеством взаимодействия с семей школьников.                  | 57% | 35% | 18% |

### Самоанализ показал, что преобладает высокий и средний уровень.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

| ПРОБЛЕМА                                                                                                                                  | РЕШЕНИЕ                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №1<br>Большое количество неучтенных мероприятий, обязательных к исполнению                                                                | Дифференциация мероприятий, их равномерное распределение по классам в соответствии с возрастными особенностями обучающихся |
| №2<br>1. Расширение перечня мероприятий по направлениям<br>2. Увеличение нагрузки на ответственных лиц                                    | Вариативность, индивидуальный подход, рейтингование                                                                        |
| №3<br>1. Участие в воспитательных мероприятиях одного и того же состава детей<br>2. Снижение успеваемости, предвзятое отношение педагогов | Вариативность, индивидуальный подход, рейтингование                                                                        |
| №4<br>Формальное отношение к выполнению функции классного руководителя                                                                    | Проведение мониторинговых процедур, единство и прозрачность требований, постоянная обратная связь                          |

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах

- в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Школьного Парламента можно оценить как хорошую.
  9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
  10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
  11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить эффективную и результативную работу классных руководителей: 1 «Б» класса Селивановой Е.Г., 2а Финюшиной Н.А., 4а Кубряковой Н.С., 4б Махамбетовой С.У., 5б Андроновой Н.Ю., 6б Ткаченко Т.В., 8в Черниковой Ю.П., 9в, 10а, 11а Нимыкиной Е.Н.
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025 год заместителю директора по ВР Черниковой Ю.П. и советнику воспитания Панкову М.В.
  - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
  - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025 году не менее 95%;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного Парламента:
  - способствовать выполнению решений Парламента в своих классах;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
  - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профорientационного минимума.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 83%

| Естественнонаучная направленность   |                                     |                                       |                                                                  | Социально-гуманитарная направленность |                                     |                                       |                                                                  | Техническая направленность          |                                     |                                       |                                                                  | Туристско-краеведческая направленность |                                     |                                       |                                                                  | физкультурно-спортивная направленность |                                     |                                       |                                                                  | Художественная направленность       |                                     |                                       |                                                                  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Количество обучающихся (1-4 классы) | Количество обучающихся (5-9 классы) | Количество обучающихся (10-11 классы) | Всего / Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке) | Количество обучающихся (1-4 классы)   | Количество обучающихся (5-9 классы) | Количество обучающихся (10-11 классы) | Всего / Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке) | Количество обучающихся (1-4 классы) | Количество обучающихся (5-9 классы) | Количество обучающихся (10-11 классы) | Всего / Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке) | Количество обучающихся (1-4 классы)    | Количество обучающихся (5-9 классы) | Количество обучающихся (10-11 классы) | Всего / Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке) | Количество обучающихся (1-4 классы)    | Количество обучающихся (5-9 классы) | Количество обучающихся (10-11 классы) | Всего / Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке) | Количество обучающихся (1-4 классы) | Количество обучающихся (5-9 классы) | Количество обучающихся (10-11 классы) | Всего / Поданы заявки в Навигатор родителями (по офиц. выгрузке) |
| 242                                 | 18                                  | 4                                     | 254                                                              | 0                                     | 86                                  | 30                                    | 116                                                              | 0                                   | 0                                   | 0                                     | 0                                                                | 0                                      | 0                                   | 0                                     | 0                                                                | 154                                    | 69                                  | 28                                    | 257                                                              | 0                                   | 0                                   | 0                                     | 0                                                                |

### Итоги занятости учащихся

| Количество кружков, объединений, секций, которые посещают дети в возрасте 5-18 лет, получающие услуги дополнительного образования детей | количество* | % от общего количества |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1                                                                                                                                       | 503 человек | 83%                    |
| 2                                                                                                                                       | 167 человек | 27%                    |
| более 2-х                                                                                                                               | 82 человека | 13 %                   |
| не посещает                                                                                                                             | 112 человек | 17 %                   |

### Сводная таблица занятости обучающихся в свободное от учебы время

|       |                         |  |
|-------|-------------------------|--|
| № п/п | Общая численность детей |  |
|-------|-------------------------|--|

|   |                                                                                                                              | Естественна-<br>учащих | Социально-<br>педагогиче-<br>ских | Технических | Туристско-<br>краеведческих | Физкультурно-<br>спортивных | Художествен-<br>ных | Итого |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|
| 1 | Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в <b>общеобразовательной организации</b>          | 264                    | 116                               | -           | -                           | 257                         | -                   | 637   |
|   | Процент от общего количества детей в возрасте 5-                                                                             | 43%                    | 19%                               | -           | -                           | 42%                         | -                   | 100   |
| 2 | Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в <b>организациях дополнительного образования</b> | 53                     | 59                                | 15          | 0                           | 253                         | 112                 | 495   |
|   | Процент от общего количества детей в возрасте 5-                                                                             | 9%                     | 9%                                | 2%          | 0                           | 41%                         | 18%                 | 81%   |
| 3 | <b>Всего</b> обучающихся в системе дополнительного образования детей                                                         | 317                    | 175                               | 15          | 0                           | 510                         | 112                 |       |
|   | Процент от общего количества детей в возрасте 5-18 лет                                                                       | 51%                    | 28%                               | 2%          | 0                           | 83%                         | 18%                 | 100%  |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Главными достижениями ребят, стали победы в конкурсах, проектах и акциях. Несмотря на то, что в течение года многие мероприятия были дистанционно, ребята все равно активно принимали участие и достигали успеха.

Много лет школа № 35 сотрудничает с центрами дополнительного образования на договорной основе:

Клуб «Наследие»; ЦРТДЮ «Радость», «Созвездие», «ИСКРА»; МАУДО «Дворец Пионеров и школьников», Городской выставочный зал; ДЮСШ «Авангард»; Отдел опеки и попечительства; ГАУСОН «КЦСОН»; ЦРТДЮ ЦТТ, СЮН; Орский краеведческий музей; Центр детского и юношеского туризма и экскурсий, ДК Нефтехимиков, Театральная студия «Встреча», Центральная и Юношеская библиотеки, ИДН, КДН Ленинского и Октябрьского районов, УПК, Драматический театр им. Пушкина

Учащиеся школы №35 принимают активное участие в конкурсах на всех уровнях. Есть достижения в международных, всероссийских, областных и муниципальных конкурсах (см. таблицы)

**Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений.**

| Организация     | Число участников | По возрасту |     |       | Руководитель (ФИО полностью, телефон) | За счет чего производится оплата труда руководителю |
|-----------------|------------------|-------------|-----|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                 |                  | 1-4         | 5-9 | 10-11 |                                       |                                                     |
| Юнгор           | 6                | 0           | 5   | 1     | -                                     | -                                                   |
| Юнармия         | 60               | 0           | 47  | 13    | Кивгазов А.А                          | Должностные обязанности                             |
| Движение Первых | 307              | 125         | 145 | 37    | Черникова Ю.П.                        | Должностные обязанности                             |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Наблюдательный совет – контролирующий орган

Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.

Методический совет – координирует деятельностью всех структурных подразделений методической службы школы.

Родительский комитет – выборный орган общественно-государственного управления

Парламентская республика (президент, вице-президент, президентский совет, конституционный совет) – орган ученического самоуправления

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ СОШ № 35 г. Орска.

| № | Должность                                            | ФИО            | Категория |
|---|------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 1 | Директор                                             | Бадаева Е.Н.   | Высшая    |
| 2 | Заместитель директора по ГПВ                         | Кивгазов А.А.  | Высшая    |
| 3 | Заместитель директора по УВР 2, 3 уровня образования | Нимыкина Е.Н.  | Высшая    |
| 4 | Заместитель директора по ВР                          | Черникова Ю.П. | Высшая    |

Общее управление школой осуществляет директор Бадаева Е.Н. в соответствии с действующим законодательством. Контрольно - диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВШК, который основан на Положении о внутришкольном контроле и определён в годовом плане ВШК; осуществлены основные требования педагогической науки к этому аспекту управленческой деятельности: контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов. Результаты представляются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, совещаниях заместителей директора.

Целью ВШК является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования и повышения качества образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет рассматривает вопросы финансового обеспечения образовательного процесса, выполнение |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | муниципального задания, контроля за содержанием помещения, имущества Школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Директор                  | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                              |
| Педагогический совет      | <p>Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Школы, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>            |
| Совет школы               | <p><b>Орган ученического самоуправления – Школьный Парламент</b> создан в целях развития государственно-общественных форм управления, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков.</p> <p>Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.</p> <p>Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения,</p>                                                                                                                                                        |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.</p> <p><b>Спектр социальных функций</b> обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся должны иметь возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в принятии решений Управляющего совета школы;</li> <li>• решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе;</li> <li>• контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;</li> <li>• защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой.</li> </ul> <p>Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• придания общественного характера системе управления образовательным процессом;</li> <li>• создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы.</li> </ul> |
| Совет родительской общественности | <p><b>Общешкольный родительский комитет</b> МОАУ «СОШ № 35 г. Орска», является общественным органом управления образовательного учреждения и работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим советом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с планом деятельности образовательной организации.</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ «СОШ № 35 г. Орска».</p> <p>Вывод: В образовательном учреждении создана структура управления, которая строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Все действующие формы самоуправления отражены в уставе ОУ, разработаны и утверждены положения об органах самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей математического цикла;

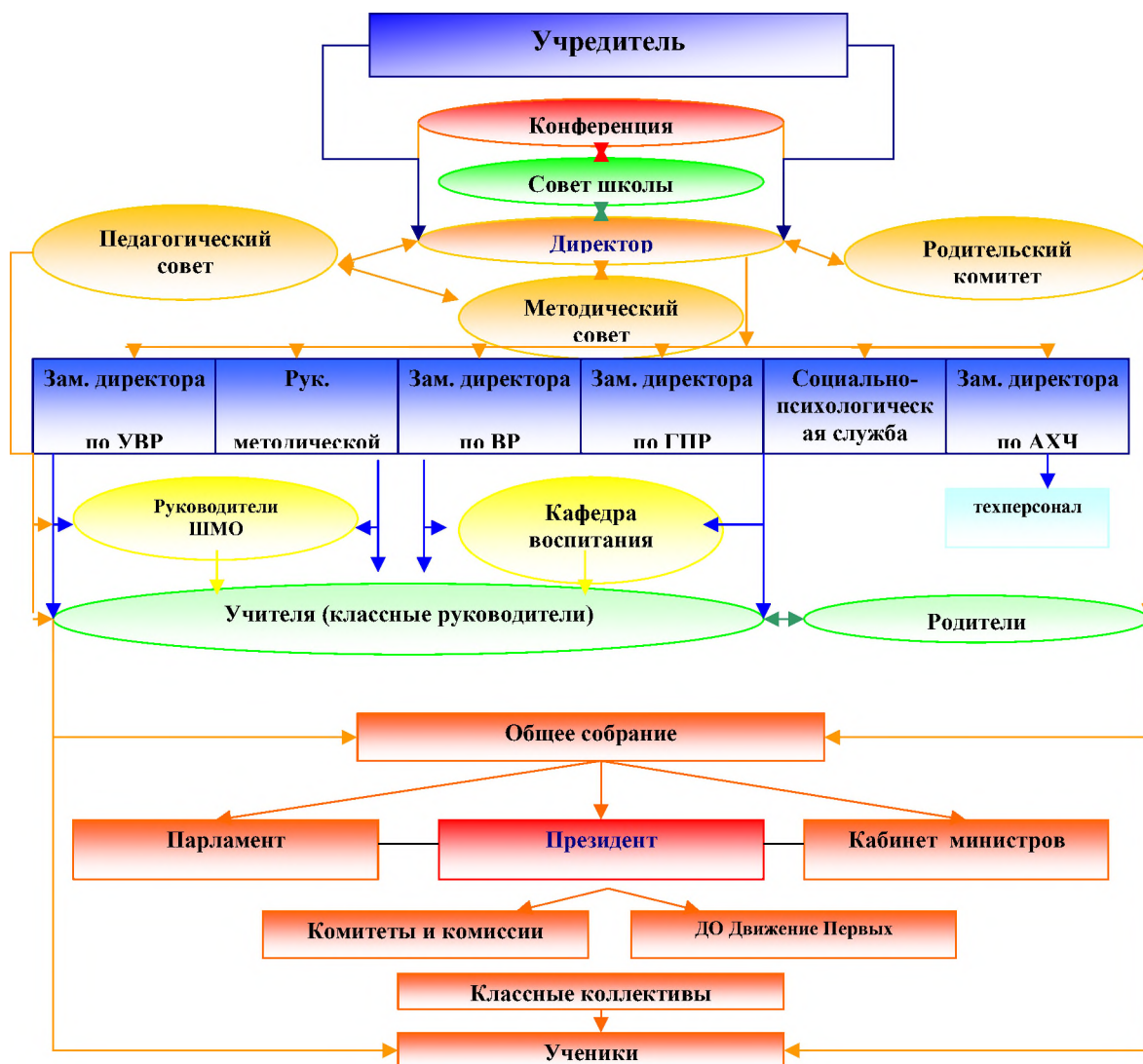
МО учителей естественно-научного цикла;

МО классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



## Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения



### Электронный документооборот

С 2021 года школа ввела электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- Отчеты о движении учащихся;
- Отчеты по успеваемости учащихся;
- Домашние задания в период дистанционного обучения;
- Электронный журнал;
- Электронный дневник;
- Заявления о зачислении в школу;
- Аналитические справки;
- Методические разработки уроков 1-11 классов и т.д.

В 2024 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях организованного проведения в 2023 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования было проведено самообследование о состоянии обученности учащихся 5-11 классов.

В работе УВП школа руководствуется

- Законом РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребёнка
- Декларация прав ребёнка
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации 9, 11 классов
- Уставом школы,

в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2024 год был составлен на основании ФООП ФГОС и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющемся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимого.

По результатам проверки выполнения учебного плана и прохождения программ по образовательным областям отставания нет.

|   | Показатель                                   | На 01.01.2024 | На 30.12.2024 |
|---|----------------------------------------------|---------------|---------------|
|   | <b>Всего обучающихся:</b>                    | 664           | 638           |
| 1 | в том числе:                                 |               |               |
| 2 | -на уровне начального общего образования     | 264           | 227           |
| 3 | - на уровне основного общего образования     | 357           | 374           |
| 4 | - на уровне среднего общего образования      | 43            | 37            |
| 5 | - получающих общее образование в очной форме | 664           | 638           |
| 6 | всего классов:                               | 24            | 24            |

Всего на конец 2024 года в Школе получали образование 638 обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1/7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

### Показатели качества знаний за 2024 год

|                                           | Январь-март,2024 | Апрель-май,2024 | Конец 2023-2024 (итоги года) | Сентябрь-октябрь,2024 | Ноябрь-декабрь,2024 |
|-------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|---------------------|
| <b>Количество учащихся на начало года</b> | <b>664</b>       | <b>662</b>      | <b>662</b>                   | <b>641</b>            | <b>638</b>          |
| <b>Аттестовано</b>                        | <b>664</b>       | <b>662</b>      | <b>662</b>                   | <b>641</b>            | <b>638</b>          |

|                                   |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Не аттестовано                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Отличников                        | 18   | 20   | 26   | 16   | 17   |
| 2-4                               |      |      |      |      |      |
| Хорошистов                        | 88   | 96   | 97   | 80   | 80   |
| 2-4                               |      |      |      |      |      |
| Успеваемость 2-4 классы           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Качество обученности 2-4 классы   | 52,2 | 57,4 | 60,9 | 51,3 | 52,1 |
| 2 классы                          | 50,9 | 56,6 | 60,4 | 63,9 | 61,3 |
| 3 классы                          | 48,4 | 51,6 | 56,5 | 46,7 | 45,9 |
| 4 классы                          | 55,7 | 62,1 | 64,4 | 43,9 | 49,2 |
| Отличников                        | 9    | 15   | 21   | 12   | 10   |
| 5-9                               |      |      |      |      |      |
| Хорошистов                        | 84   | 83   | 112  | 112  | 101  |
| 5-9                               |      |      |      |      |      |
| Успеваемость 5-9 классы           | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| Качество обученности 5-9 классы   | 31   | 27,5 | 37,4 | 32,8 | 29,7 |
| 5 классы                          | 33,8 | 31,3 | 46,3 | 51,7 | 42,5 |
| 6 классы                          | 27,3 | 32,5 | 35,1 | 32,1 | 36,4 |
| 7 классы                          | 23,7 | 27,6 | 40,8 | 26   | 19,5 |
| 8 классы                          | 20,6 | 20,6 | 27   | 28   | 27,4 |
| 9 классы                          | 23,3 | 23,3 | 36,7 | 21,3 | 18,3 |
| Отличников                        | -    | 0    | 1    | -    | 1    |
| 10-11                             |      |      |      |      |      |
| Хорошистов                        | -    | 7    | 12   | -    | 9    |
| 10-11                             |      |      |      |      |      |
| Успеваемость 10-11 классы         | -    | 100  | 100  | -    | 100  |
| Качество обученности 10-11 классы | -    | 16,3 | 30,2 | -    | 27   |
| 10 классы                         | -    | 18,2 | 27,3 | -    | 37,5 |
| 11 классы                         | -    | 14,3 | 33,3 | -    | 19   |

|                             |      |      |      |      |     |
|-----------------------------|------|------|------|------|-----|
| успеваемость<br>1-11 классы | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 |
| качество<br>1-11 классы     | 35,6 | 36,8 | 44,9 | 41,5 | 37  |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Самый **высокий показатель качества** успеваемости в 2024 году в начальной школе показали обучающиеся параллели 2 классов (61%), в среднем звене-обучающиеся 5 классов (43%), в старшем звене-обучающиеся 10 класса(38%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6 процента (в 2023-м был 55,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне -10% (в 2023-м – 10%). Показатель обучающихся, успевающих только на «5», составил 4 % от общего количества учащихся 5-9 классов.

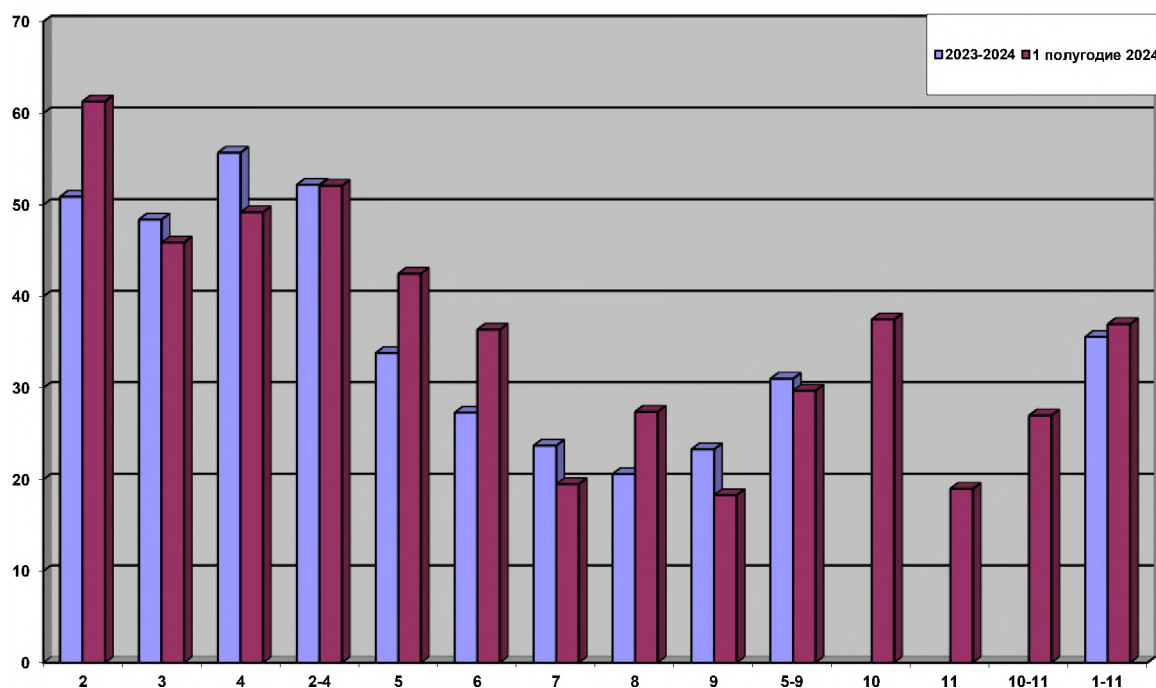
**Сравнительный анализ качества обученности на начало 2024 и на конец 2024 г показал:**

| Класс | 2023-2024 | 1 полугодие 2024 г. |
|-------|-----------|---------------------|
| 2     | 50,9      | 61,3                |
| 3     | 48,4      | 45,9                |
| 4     | 55,7      | 49,2                |
| 2-4   | 52,2 %    | 52,1 %              |
| 5     | 33,8      | 42,5                |
| 6     | 27,3      | 36,4                |
| 7     | 23,7      | 19,5                |
| 8     | 20,6      | 27,4                |
| 9     | 23,3      | 18,3                |
| 5-9   | 31%       | 29,7%               |
| 10    | -         | 37,5                |
| 11    | -         | 19                  |
| 10-11 | -         | 27%                 |
| 1-11  | 35,6%     | 37%                 |

Понижение качества знаний в параллели 3 классов на 2,5%; в 4 классах- на 6,5%, в 7 классах- на 4,2%; в 9 классах- на 5%. Повысилось качество знаний в параллели 2 классов на 10,4%; в 5 классах- на 8,7%; в 6 классах- на 9,1%; в 8 классах- на 6,8%.

В целом по 2-4 классам – понижение качества знаний- на 0,1 %, в 5-9- на 1,8%; по школе качество знаний повысилось на 1,4%, что подтверждает профессиональный подход педагогов по повышению качества знаний. Данный вопрос будет рассматриваться на совещании при зам. директора по УВР в следующем учебном году.

#### Сравнительный анализ качества обученности на начало 2024 и на конец 2024 г

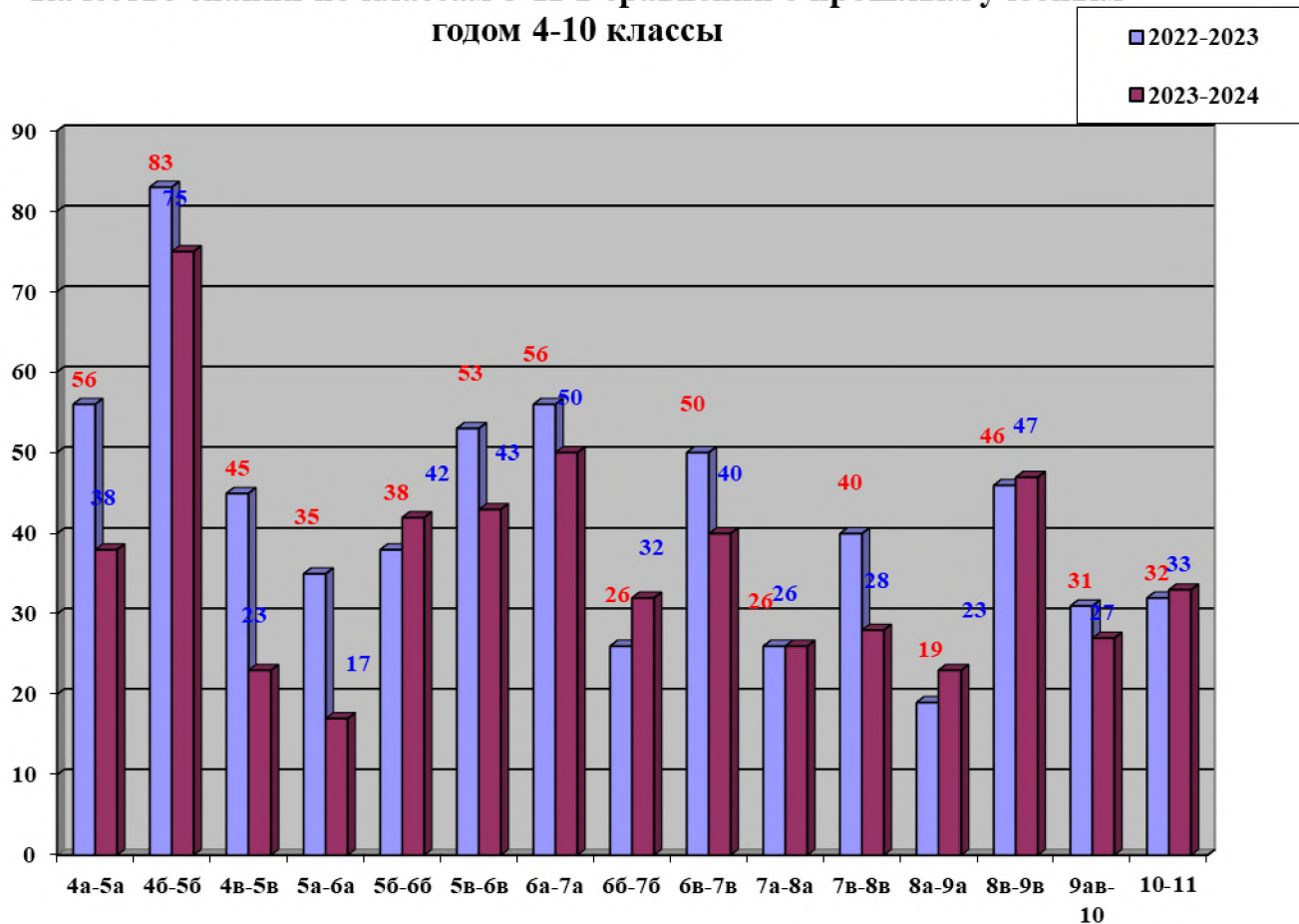


## Качество знаний уч-ся в целом по школе (2-11 кл.) за 14 лет.

| 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 39,9%     | 41,6%     | 43,2%     | 46,7%     | 50,9%     | 47,4%     | 48,6%     | 45,7%     | 46,1      | 48,8      | 49,1      | 48,4      | 48,4      | 44,9      |

Анализируя данные таблиц делаем вывод, об отрицательной динамике качественного обучения в школе, так как показатель по школе снизился на 3,5 % по сравнению с прошлым годом, а по средней и старшей школе качество знаний уменьшилось на 1,5%, это свидетельствует о перекосах в траектории в обучении школьников, которые требуют корректировки

## Качество знаний по классам 5-11 в сравнении с прошлым учебным годом 4-10 классы



Отрицательная динамика качества знаний по сравнению с прошлым годом в 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 7в, 8в, 10 классах: Понижилось качество знаний учащихся в 5а на 18%; в 5б на 8%; в 5в на 22% (ЭТО САМЫЙ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ СНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ); в 6а на 18%; в 6в на 10%; в 7а на 4%; в 7в на 10%; в 8в на 12%; в 10 на 4%. Кроме 5в, сильный скачок вниз по сравнению с прошлым годом в показателе качества знаний в 5а, 6а, 8в-классным руководителям этих классов необходимо усилить работу с предметниками по повышению качества знаний.

Профессионально работают над повышением качества знаний педагоги, работающие в 6б, 7б, 8а, 9а, 9в и 11 классах: в 6б качество повысилось на 4%; в 7б -на 6% (ЭТО САМЫЙ ВЫСОКИЙ ПРОЦЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ), в 8а показатель остался на прежнем уровне 26%, в 9а -на 4%, в 9в -на 1%, в 11-на 1%.

Лучшими классами за 2023-2024 учебный год являются 5б ( кл.рук. Андропова Н.Ю.)-75%, 7а (кл.рук. Андропова Н.Ю.) -50% качество знаний, 9в (кл.рук.Нимыкина Е.Н.)-47%. Самое низкое качество знаний в 6а (кл.рук.Павлова О.С.)-17%.

## УСПЕШНОСТЬ

по параллелям за 9 лет

| Кл.<br>Год | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | 11 кл.     | 10-11 кл.  | 5-11 кл. |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|------------|------------|----------|
| 2023-24    | 46,3% | 35,1% | 40,8% | 34,4% | 27%   | 37,4%   | 27,3%  | 33,3%      | 30,2%      | 36,8%    |
| 2022-23    | 42,9% | 44,6% | 33,3% | 34,4% | 30,6% | 38%     | 31,8%  | 50%        | 40,5%      | 38,3%    |
| 2021-22    | 52%   | 46%   | 34%   | 21%   | 33%   | 38,7%   | 30%    | 29%        | 29,7%      | 37,7%    |
| 2020-21    | 49,2% | 44,9% | 27,5% | 26,5% | 39,6% | 38,4%   | 25%    | 46,9%      | 39,6%      | 38,6%    |
| 2019-20    | 50,7% | 36,7% | 28,8% | 36,5% | 25,9% | 36,6%   | 45,2%  | 47,8%      | 46,3%      | 38,2%    |
| 2018-19    | 44,2% | 41,8% | 34,6% | 24,6% | 32,5% | 35,2%   | 33,3%  | 63%        | 48,1%      | 37,1%    |
| 2017-18    | 47,4% | 49%   | 33,9% | 32,9% | 35,7% | 39,3%   | 44%    | 55,6%      | 48,8%      | 40,6%    |
| 2016-17    | 52%   | 46,6% | 43%   | 30,2% | 47%   | 44,6%   | 39%    | 44,4%      | 41,7%      | 43,2%    |
| 2015-16    | 50,9% | 46,8% | 31,8% | 43,2% | 27%   | 41,1%   | 41,2%  | 29,4%      | 35,3%      | 38,2%    |
| Динамика   | +3,4% | -9,5% | +7,5% | 0     | -3,6% | -0,6%   | -4,5%  | -<br>16,7% | -<br>10,3% | -1,8%    |

Положительная динамика по сравнению с прошлым годом в параллелях 5,7,8 классах.

### Рекомендации:

Классным руководителям (классов, где произошло снижение качества знаний) обратить серьезное внимание на повышение качества знаний, улучшить контакт с родителями и учителями-предметниками. Каждому учителю необходимо повысить ответственность за результаты своего труда перед коллективом и требовательность к коллегам, работающим на том же классе.



Повысить ответственность учащихся за результаты учебного труда, через формирование навыков самоконтроля, самопознания, самореализации.

**Количество учащихся по параллелям, имеющих 1-2 «3»  
по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с 2022-2023 учебным годом.**

|                    | <b>2017-2018</b>                      |                                      | <b>2018-2019</b>                      |                                      | <b>2019-2020</b>                      |                                      | <b>2020-2021</b>                      |                                      | <b>2021-2022</b>                      |                                      | <b>2022-2023</b>                      |                                      | <b>2023-2024</b>                      |                                      |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Параллель класс ов | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих две «3» | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих две «3» | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих две «3» | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих две «3» | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих две «3» | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих две «3» | Количество учащихся, имеющих одну «3» | Количество учащихся, имеющих две «3» |
| 5                  | 4                                     | 4                                    | 4                                     | 1                                    | 1                                     | 7                                    | 2                                     | 1                                    | 2                                     | 2                                    | 10                                    | 5                                    | 8                                     | 5                                    |
| 6                  | 6                                     | 3                                    | 8                                     | 5                                    | 0                                     | 4                                    | 3                                     | 3                                    | 2                                     | 4                                    | 3                                     | 0                                    | 6                                     | 7                                    |
| 7                  | 2                                     | 5                                    | 3                                     | 4                                    | 1                                     | 10                                   | 1                                     | 0                                    | 5                                     | 5                                    | 1                                     | 1                                    | 6                                     | 2                                    |
| 8                  | 3                                     | 1                                    | 2                                     | 6                                    | 0                                     | 5                                    | 2                                     | 2                                    | 6                                     | 0                                    | 0                                     | 2                                    | 4                                     | 0                                    |
| 9                  | 3                                     | 1                                    | 3                                     | 3                                    | 2                                     | 1                                    | 4                                     | 3                                    | 3                                     | 1                                    | 3                                     | 3                                    | 2                                     | 0                                    |
| 5-9                | 18(5,57%)                             | 14(4,33%)                            | 20(5,75%)                             | 19(6,9%)                             | 4(1,15%)                              | 27(9,8%)                             | 12(4,3%)                              | 9(3,2%)                              | 18(6,2%)                              | 12(4,1%)                             | 17(5,3%)                              | 11(3,5%)                             | 26(7,3%)                              | 14(3,9%)                             |
| 10                 | 5                                     | -                                    | 0                                     | -                                    | 1                                     | 2                                    | 0                                     | 0                                    | 1                                     | 0                                    | 1                                     | 2                                    | 3                                     | 3                                    |
| 11                 | -                                     | -                                    | 1                                     | 2                                    | 1                                     | -                                    | 1                                     | 0                                    | 0                                     | 0                                    | 0                                     | 0                                    | 1                                     | 2                                    |
| 10-11              | 5(1,55%)                              | -                                    | 1(0,29%)                              | 2(3,7%)                              | 2                                     | 2(3,7%)                              | 1                                     | 0                                    | 1                                     | 0                                    | 1                                     | 2                                    | 4                                     | 5                                    |
| 5-11               | 23(7,12%)                             | 14(4,33%)                            | 21(6,03%)                             | 21(6,4%)                             | 6(1,72%)                              | 29(8,8%)                             | 13(4%)                                | 9(2,7%)                              | 19(5,8%)                              | 12(3,6%)                             | 18(5%)                                | 13(3,6%)                             | 30(7,5%)                              | 19(4,8%)                             |

В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся, имеющих одну тройку увеличилось на 2,5%, имеющих две тройки - на 1,2%. Отрицательная динамика указывает на неправильно выстроенную траекторию в работе учителя по повышению качества знаний, педагогам нужно обратить внимание на резерв «хорошистов» и спланировать коррекционные формы и методы в работе по переходу детей этой группы в группу хорошистов.

**Количество учащихся по классам, имеющих 1-2 «3»  
по итогам 2023-2024 учебного года.**

| Предмет                             | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8в | 9а | 9в | 10 | 11 | итого |
|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Русский язык                        |    | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    | 3     |
| Математика                          |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2     |
| Алгебра                             |    |    |    |    |    |    |    | 2  | 1  | 1  |    | 1  | 1  | 1  |    | 7     |
| Геометрия                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  |    | 2     |
| Англ. Яз.                           |    | 2  | 1  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    | 5     |
| География                           | 1  | 1  |    |    |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    | 4     |
| История                             |    |    | 1  |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2     |
| Биология                            | 1  |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 4     |
| Физика                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1     |
| <b>ИТОГО:</b>                       | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 3  | 1  | 30    |
| 7,5% с одной «3» ; 4,8% с двумя «3» |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |

Из анализа таблицы видно, что лидирующее положение в резерве хорошистов занимает алгебра, 7 человек-1,8%, английский язык , 5 человек -1,3% ( в прошлом году английский язык -2,5%).

**Рекомендации:**

- продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу и элективные курсы, вовлечение детей в различные



интеллектуальные конкурсы по предмету.

**Качество знаний и успеваемости по предметам  
учащихся 5-11 классов школы №35 за 2023-2024 учебный год.**

| Предметы                 | 5-11          |        |
|--------------------------|---------------|--------|
|                          | Кач-во знаний | Успев. |
| Русский язык             | 69%           | 100%   |
| Литература               | 80%           | 100%   |
| Математика               | 62%           | 100%   |
| Алгебра                  | 45%           | 100%   |
| Геометрия                | 51%           | 100%   |
| Вероятность и статистика | 78%           | 100%   |
| Информатика              | 92%           | 100%   |
| История                  | 72%           | 100%   |
| Обществознание           | 82%           | 100%   |
| География                | 61%           | 100%   |
| Биология                 | 67%           | 100%   |
| Химия                    | 57%           | 100%   |
| Физика                   | 45%           | 100%   |
| Физкультура              | 99%           | 100%   |
| ОБЖ                      | 82%           | 100%   |
| Англ. Яз.                | 53%           | 100%   |
| Право                    | 93%           | 100%   |
| ФГ                       | 98%           | 100%   |
| ИП                       | 98%           | 100%   |



Из анализа диаграммы видно, что проблемным звеном в качественном обучении школьников являются предметы физико-математического цикла: самое низкое качество знаний по школе по физике (45%) и алгебре (45%), далее по геометрии (51%), на третьем месте в рейтинге низкого качества знаний алгебра и английский язык (53%), это обусловлено тем,

что предметы данных циклов отличаются своей спецификой изучения и для школьников даются с трудностью. Но вместе с тем, этим учителям-предметникам необходимо спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов за последние 4 года представлены таблицей:**

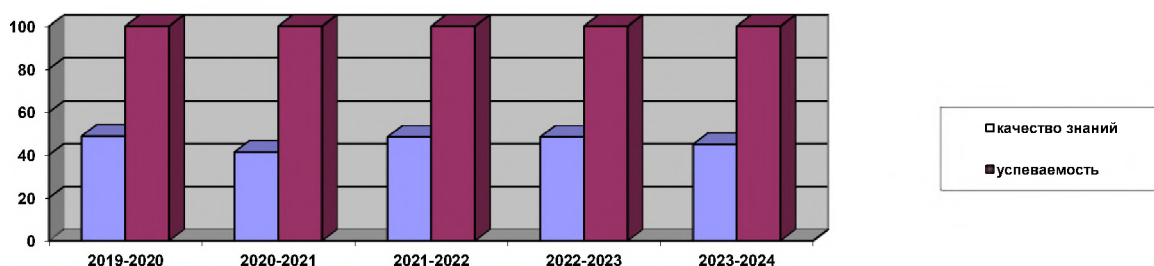
| Год<br><br>выпуска | Количество<br><br>выпускников | Результаты итоговой аттестации |      |         |      |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|------|---------|------|
|                    |                               | Аттестовано                    | %    | «4 и 5» | %    |
| 4 класс            |                               |                                |      |         |      |
| 2019-2020          | 60                            | 60                             | 100% | 37      | 61,7 |
| 2020-2021          | 83                            | 83                             | 100% | 46      | 55,4 |
| 2021-2022          | 74                            | 74                             | 100% | 38      | 51,4 |
| 2022-2023          | 61                            | 61                             | 100% | 47      | 77   |
| 2023-2024          | 87                            | 87                             | 100% | 56      | 64,4 |
| 9 класс            |                               |                                |      |         |      |
| 2019-2020          | 54                            | 54                             | 100% | 14      | 25,9 |
| 2020-2021          | 53                            | 53                             | 100% | 21      | 39,6 |
| 2021-2022          | 49                            | 49                             | 100% | 32      | 65,8 |
| 2022-2023          | 49                            | 49                             | 100% | 29      | 59,8 |
| 2023-2024          | 60                            | 60                             | 100% | 22      | 36,7 |
| 11 класс           |                               |                                |      |         |      |
| 2019-2020          | 23                            | 23                             | 100% | 11      | 47,8 |
| 2020-2021          | 32                            | 32                             | 100% | 15      | 46,9 |
| 2021-2022          | 14                            | 14                             | 100% | 11      | 75,5 |
| 2022-2023          | 20                            | 20                             | 100% | 13      | 62,9 |
| 2023-2024          | 21                            | 21                             | 100% | 7       | 33,3 |

**Сравнительный анализ качества обученности в 4 классах** за 4 года показал: повышение в 2020-2021 уч.г.- на 9%; снижение в 2021-2022 уч.г.-на 8 %;; повышение в 2022-2023 уч.г .на 25,4%; в 2023-2024 уч.г-снижение на 6,4% **в 9 классах-** повышение на 13,7% в 2020-2021 уч.г., повышение на 26,2% в 2021-2022 уч.г.оду; в 2022-2023 уч.г. понижение на 6%; в 2023-2024 уч.г-понижение на 23,1%, **в 11 классах-** снижение на 0,9% в 2020-2021 уч.г., повышение на 28,6% в 2021-2022 учебном году; в 2022-2023 уч.г. понижение на 12,6%., в 2023-2024 уч.г- снижение на 29,3%.Снижение качества знаний обусловлено дистанционным обучением в период пандемии.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся 2-11 классов**

| учебный год      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Качество знаний  | 48,8%     | 41,3%     | 48,4%     | 48,4%     | 44,9%     |
| Успеваемость (%) | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

Сравнительный анализ качества обученности показал: снижение в 2020-2021 уч.г.- на 7,5%, в 2021-2022 уч.г.- повышение на 7,1%, а в 2022-2023 уч.г. этот показатель остался на прежнем уровне, в 2023-2024 уч.г. произошло снижение качества знаний по школе на 3,5 %. Данное снижение обусловлено проведением очных занятий в условия ЧС по Орску в 4 четверти. Данный вопрос остается на контроле администрации, приняты управленческие решения.



## Анализ итогов ВПР 2024

В 2024 году обучающиеся 4,5-8,11-х классов не участвовали в проведении всероссийских проверочных работ ввиду ЧС в г.Орске.

### Анализ итогов промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.год

**Цели промежуточной аттестации:**

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ООО и СОО.

### **Анализ итогов промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год во 2-4 классах**

| Предмет   | Класс        | Уч-ся на<br>конец года | % успев.    | % кач-ва   |
|-----------|--------------|------------------------|-------------|------------|
| Математ.  | 2а           | 28                     | 100%        | 61%        |
|           | 2б           | 25                     | 100%        | 44 %       |
|           | 2            | 53                     | 100%        | 53%        |
|           | 3а           | 30                     | 100%        | 57%        |
|           | 3б           | 32                     | 100%        | 39%        |
|           | 3            | 62                     | 100%        | 48%        |
|           | 4а           | 30                     | 100%        | 73%        |
|           | 4б           | 29                     | 100%        | 79%        |
|           | 4в           | 28                     | 100%        | 36%        |
|           | 4            | 87                     | 100%        | 63%        |
|           | <b>Итого</b> | <b>202</b>             | <b>100%</b> | <b>55%</b> |
| Рус. язык | 2а           | 28                     | 100%        | 75%        |
|           | 2б           | 25                     | 100%        | 40%        |
|           | 2            | 53                     | 100%        | 58%        |
|           | 3а           | 30                     | 100%        | 53%        |
|           | 3б           | 32                     | 100%        | 39%        |
|           | 3            | 62                     | 100%        | 46%        |
|           | 4а           | 30                     | 100%        | 63%        |
|           | 4б           | 29                     | 100%        | 72%        |
|           | 4в           | 28                     | 100%        | 43%        |

|                            |              |     |      |            |
|----------------------------|--------------|-----|------|------------|
|                            | <b>4</b>     | 87  | 100% | <b>59%</b> |
|                            | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>54%</b> |
| <b>Литературное чтение</b> | <b>2а</b>    | 28  | 100% | <b>54%</b> |
|                            | <b>2б</b>    | 25  | 100% | <b>56%</b> |
|                            | <b>2</b>     | 53  | 100% | <b>55%</b> |
|                            | <b>3а</b>    | 30  | 100% | <b>54%</b> |
|                            | <b>3б</b>    | 32  | 100% | <b>81%</b> |
|                            | <b>3</b>     | 62  | 100% | <b>68%</b> |
|                            | <b>4а</b>    | 30  | 100% | <b>97%</b> |
|                            | <b>4б</b>    | 29  | 100% | <b>72%</b> |
|                            | <b>4в</b>    | 28  | 100% | <b>39%</b> |
|                            | <b>4</b>     | 87  | 100% | <b>69%</b> |
|                            | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>64%</b> |

|                 |           |    |      |            |
|-----------------|-----------|----|------|------------|
| <b>Окр. мир</b> | <b>2а</b> | 28 | 100% | <b>93%</b> |
|                 | <b>2б</b> | 25 | 100% | <b>72%</b> |
|                 | <b>2</b>  | 53 | 100% | <b>83%</b> |
|                 | <b>3а</b> | 30 | 100% | <b>66%</b> |
|                 | <b>3б</b> | 32 | 100% | <b>61%</b> |
|                 | <b>3</b>  | 62 | 100% | <b>64%</b> |
|                 | <b>4а</b> | 30 | 100% | <b>60%</b> |
|                 | <b>4б</b> | 29 | 100% | <b>76%</b> |

|  |              |     |      |            |
|--|--------------|-----|------|------------|
|  | <b>4в</b>    | 28  | 100% | <b>50%</b> |
|  | <b>4</b>     | 87  | 100% | <b>62%</b> |
|  | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>70%</b> |

|               |              |     |      |             |
|---------------|--------------|-----|------|-------------|
| <b>Музыка</b> | <b>2а</b>    | 28  | 100% | <b>82%</b>  |
|               | <b>2б</b>    | 25  | 100% | <b>76%</b>  |
|               | <b>2</b>     | 53  | 100% | <b>79%</b>  |
|               | <b>3а</b>    | 30  | 100% | <b>70%</b>  |
|               | <b>3б</b>    | 32  | 100% | <b>68%</b>  |
|               | <b>3</b>     | 62  | 100% | <b>69%</b>  |
|               | <b>4а</b>    | 30  | 100% | <b>70%</b>  |
|               | <b>4б</b>    | 29  | 100% | <b>100%</b> |
|               | <b>4в</b>    | 28  | 100% | <b>57%</b>  |
|               | <b>4</b>     | 87  | 100% | <b>76%</b>  |
|               | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>75%</b>  |

|            |              |     |      |             |
|------------|--------------|-----|------|-------------|
| <b>ИЗО</b> | <b>2а</b>    | 28  | 100% | <b>75%</b>  |
|            | <b>2б</b>    | 25  | 100% | <b>88%</b>  |
|            | <b>2</b>     | 53  | 100% | <b>82%</b>  |
|            | <b>3а</b>    | 30  | 100% | <b>92%</b>  |
|            | <b>3б</b>    | 32  | 100% | <b>87%</b>  |
|            | <b>3</b>     | 62  | 100% | <b>90%</b>  |
|            | <b>4а</b>    | 30  | 100% | <b>100%</b> |
|            | <b>4б</b>    | 29  | 100% | <b>93%</b>  |
|            | <b>4в</b>    | 28  | 100% | <b>89%</b>  |
|            | <b>4</b>     | 87  | 100% | <b>94%</b>  |
|            | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>89%</b>  |

|                        |           |    |      |            |
|------------------------|-----------|----|------|------------|
| <b>Английский язык</b> | <b>2а</b> | 28 | 100% | <b>73%</b> |
|                        | <b>2б</b> | 25 | 100% | <b>32%</b> |
|                        | <b>2</b>  | 53 | 100% | <b>53%</b> |
|                        | <b>3а</b> | 30 | 100% | <b>55%</b> |
|                        | <b>3б</b> | 32 | 100% | <b>52%</b> |
|                        | <b>3</b>  | 62 | 100% | <b>54%</b> |
|                        | <b>4а</b> | 30 | 100% | <b>70%</b> |
|                        | <b>4б</b> | 29 | 100% | <b>62%</b> |
|                        | <b>4в</b> | 28 | 100% | <b>50%</b> |
|                        | <b>4</b>  | 87 | 100% | <b>61%</b> |

|  |              |     |      |            |
|--|--------------|-----|------|------------|
|  | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>56%</b> |
|--|--------------|-----|------|------------|

|                   |              |     |      |             |
|-------------------|--------------|-----|------|-------------|
| <b>Технология</b> | <b>2а</b>    | 28  | 100% | <b>79%</b>  |
|                   | <b>2б</b>    | 25  | 100% | <b>88%</b>  |
|                   | <b>2</b>     | 53  | 100% | <b>84%</b>  |
|                   | <b>3а</b>    | 30  | 100% | <b>95%</b>  |
|                   | <b>3б</b>    | 32  | 100% | <b>97%</b>  |
|                   | <b>3</b>     | 62  | 100% | <b>96%</b>  |
|                   | <b>4а</b>    | 30  | 100% | <b>90%</b>  |
|                   | <b>4б</b>    | 29  | 100% | <b>100%</b> |
|                   | <b>4в</b>    | 28  | 100% | <b>50%</b>  |
|                   | <b>4</b>     | 87  | 100% | <b>80%</b>  |
|                   | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>87 %</b> |

|                            |           |    |      |            |
|----------------------------|-----------|----|------|------------|
| <b>Физическая культура</b> | <b>2а</b> | 28 | 100% | <b>97%</b> |
|                            | <b>2б</b> | 25 | 100% | <b>96%</b> |
|                            | <b>2</b>  | 53 | 100% | <b>97%</b> |
|                            | <b>3а</b> | 30 | 100% | <b>98%</b> |
|                            | <b>3б</b> | 32 | 100% | <b>96%</b> |
|                            | <b>3</b>  | 62 | 100% | <b>97%</b> |

|  |              |     |      |            |
|--|--------------|-----|------|------------|
|  | <b>4а</b>    | 30  | 100% | <b>98%</b> |
|  | <b>4б</b>    | 29  | 100% | <b>99%</b> |
|  | <b>4в</b>    | 28  | 100% | <b>95%</b> |
|  | <b>4</b>     | 87  | 100% | <b>97%</b> |
|  | <b>Итого</b> | 202 | 100% | <b>97%</b> |

Промежуточная аттестация для 2-4-х классов – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

Контроль освоения основной образовательной программы обучающимися сопровождается текущим контролем успеваемости в соответствии с графиком промежуточной аттестаций. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются Положением, графиком проведения мониторинговых работ. Промежуточная аттестация проводилась по всем дисциплинам учебного плана во 2-4-х классах. В соответствии с приказом о проведении контрольных работ в 1-х классах и промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов выполнялись итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и английскому языку, тестирование по окружающему миру, физической культуре и литературному чтению, ОРКСЭ в 4-х классах, практические работы по технологии, ИЗО, музыке.

#### **Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах по годам обучения**

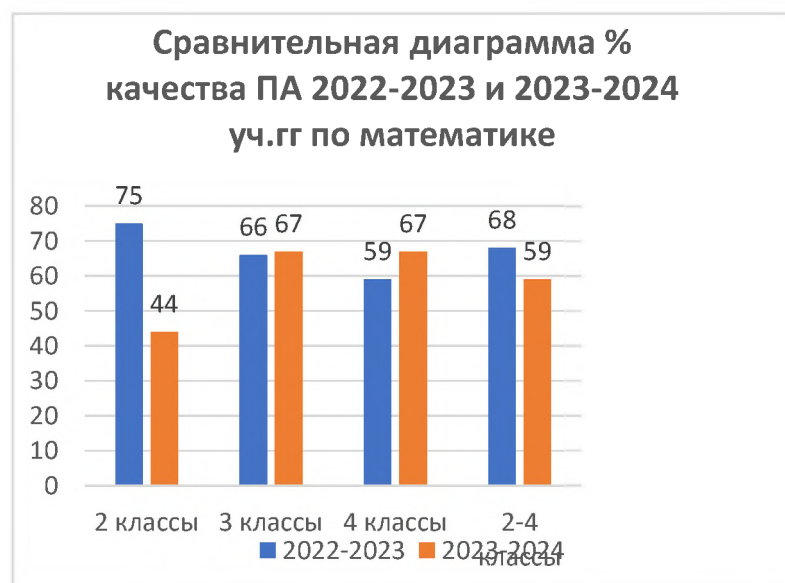
|                   | <b>ПА</b>        |             | <b>ПА</b>        |             |
|-------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|
|                   | <b>2022-2023</b> |             | <b>2023-2024</b> |             |
|                   | <b>Усп</b>       | <b>К-во</b> | <b>Усп</b>       | <b>К-во</b> |
| <b>2 классы</b>   | 100              | 64          | 100              | 51          |
| <b>3 классы</b>   | 100              | 63          | 100              | 67          |
| <b>4 классы</b>   | 100              | 72          | 100              | 59          |
| <b>2-4 классы</b> | <b>100</b>       | <b>66</b>   | <b>100</b>       | <b>59</b>   |



**Вывод:** Сравнительный анализ ПА по русскому языку во 2-4 классах за 2024 год показывает снижение качества знаний на 7 % по сравнению с 2023 годом.

**Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах по годам обучения**

|            | ПА<br>2022-2023 |      | ПА<br>2023-2024 |      |
|------------|-----------------|------|-----------------|------|
|            | Усп             | К-во | Усп             | К-во |
| 2 классы   | 100             | 75   | 100             | 44   |
| 3 классы   | 100             | 66   | 100             | 67   |
| 4 классы   | 100             | 59   | 100             | 67   |
| 2-4 классы | 100             | 68   | 100             | 59   |

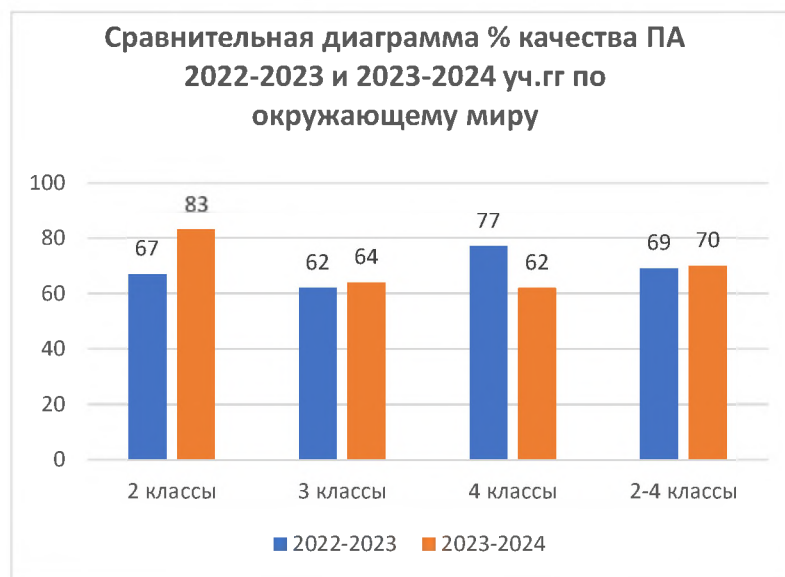


**Вывод:** Сравнительный анализ ПА по математике во 2-4 классах за 2024 год показывает снижение качества знаний на 9 % по сравнению с 2023 годом.



**Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру во 2-4 классах по годам обучения**

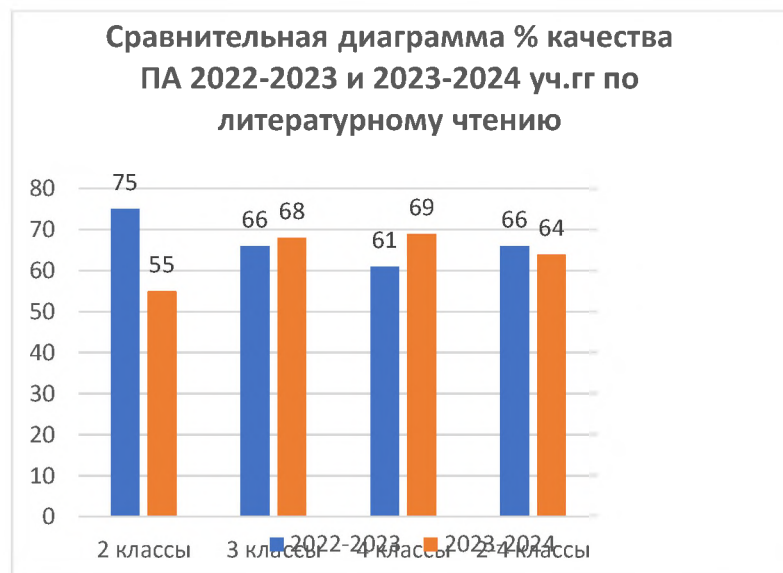
|                   | ПА<br>2022-2023 |           | ПА<br>2023-2024 |           |
|-------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
|                   | Усп             | К-во      | Усп             | К-во      |
| <b>2 классы</b>   | 100             | 67        | 100             | 83        |
| <b>3 классы</b>   | 100             | 62        | 100             | 64        |
| <b>4 классы</b>   | 100             | 77        | 100             | 62        |
| <b>2-4 классы</b> | <b>100</b>      | <b>69</b> | <b>100</b>      | <b>70</b> |



**Вывод:** Сравнительный анализ ПА по окружающему миру во 2-4 классах за 2024 год показывает рост качества знаний на 1 % по сравнению с 2023 годом.

**Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению во 2-4 классах по годам обучения**

|                   | ПА<br>2022-2023 |           | ПА<br>2023-2024 |           |
|-------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
|                   | Усп             | К-во      | Усп             | К-во      |
| <b>2 классы</b>   | 100             | 75        | 100             | 55        |
| <b>3 классы</b>   | 100             | 66        | 100             | 68        |
| <b>4 классы</b>   | 100             | 61        | 100             | 69        |
| <b>2-4 классы</b> | <b>100</b>      | <b>66</b> | <b>100</b>      | <b>64</b> |



**Вывод:** Сравнительный анализ ПА по литературному чтению во 2-4 классах за 2024 год показывает снижение качества знаний на 2 % по сравнению с 2023 годом.

#### **Анализ итогов промежуточной аттестации за 2023-2024 уч.год во 2-4 классах**

Все обучающиеся 2-4 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость во 2-4 классах составляет 100 % при среднем показателе качества 72%.

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по математике показали учащиеся 4 классов (63%), по русскому языку учащиеся 4 классов (59%); по литературному чтению – учащиеся 4 классов (69%); по окружающему миру-учащиеся 2 классов (83 %); английский язык – учащиеся 4 классов (61%).

#### **Рекомендации:**

1. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания предметов математика и русский язык ( тенденция снижения качества);
2. Повысить ответственность учителей за качество преподаваемых предметов.

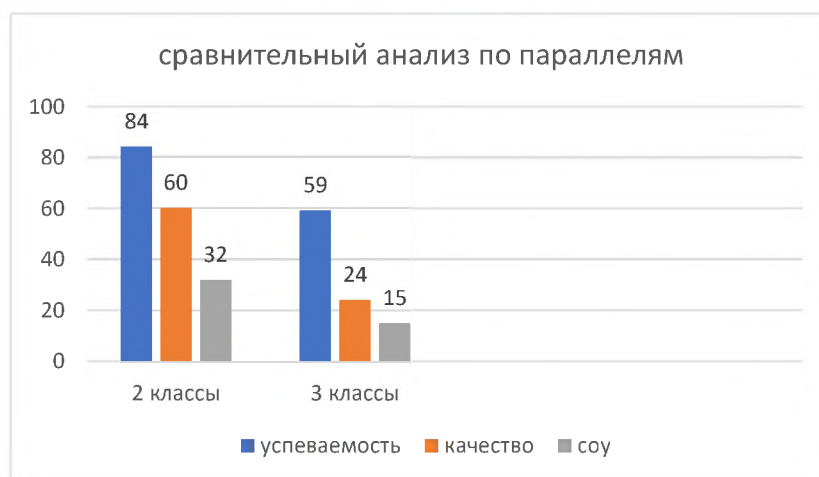
#### **Анализ итоговых контрольных работ учащихся 1-3 классов за 2023-2024 уч.год**

Контрольную работу по математике выполняли 158 обучающихся (по списку 176 обучающихся) Обучающимся были предложены задания стандартизированной формы 2 вариантов, содержащие 5 заданий базового уровня сложности.

Работу выполнили без ошибок 26 обучающихся (17%). По итогам контрольной работы по математике контрольной работы были получены следующие результаты:

| Класс               | Всего     | Выполнил<br>о | Учитель            | Получили |   |   |   | Успеваем. | Качество<br>знаний | Степень<br>обученност<br>и |
|---------------------|-----------|---------------|--------------------|----------|---|---|---|-----------|--------------------|----------------------------|
|                     |           |               |                    | 2        | 3 | 4 | 5 |           |                    |                            |
| 1 «А»               | 30        | 28            | Селиванова<br>Е.Г. |          |   |   |   |           |                    |                            |
| 1 «Б»               | 31        | 27            | Юрьева Р.Ш.        |          |   |   |   |           |                    |                            |
| <b>1<br/>классы</b> | <b>61</b> | <b>55</b>     |                    |          |   |   |   |           |                    |                            |

|                 |            |            |                |           |           |           |           |            |            |           |
|-----------------|------------|------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| 2 «А»           | 28         | 25         | Финюшина Н.А.  | 0         | 5         | 10        | 10        | 100%       | 80%        | 43        |
| 2 «Б»           | 25         | 20         | Есена А.Б.     | 7         | 6         | 6         | 1         | 65%        | 35%        | 19        |
| <b>2 классы</b> | <b>53</b>  | <b>45</b>  |                | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>84%</b> | <b>60%</b> | <b>32</b> |
| 3 «А»           | 30         | 29         | Саркисова С.А. | 13        | 8         | 7         | 1         | 55%        | 28%        | 15        |
| 3 «Б»           | 32         | 29         | Ботина Н.Я.    | 11        | 12        | 6         | 0         | 62%        | 21%        | 16        |
| <b>3 классы</b> | <b>62</b>  | <b>58</b>  |                | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>1</b>  | <b>59%</b> | <b>24%</b> | <b>15</b> |
| <b>Итого</b>    | <b>115</b> | <b>103</b> |                | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>29</b> | <b>12</b> | <b>70%</b> | <b>40%</b> | <b>22</b> |
| <b>2-3 кл</b>   |            |            |                |           |           |           |           |            |            |           |



**Выводы:** на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- уровень сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям программ, а также стандартам по математике;

- анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы по математике, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе ( большое количество «2» в параллели 3-х классов).

Контрольную работу по русскому языку выполняло 158 обучающихся ( по списку 176 обучающихся). Обучающимся были предложены задания стандартизированной формы 2 вариантов, содержащие: в 1-х классах 2 задания базового уровня сложности, 2-3 классах -3 задания базового уровня сложности.

Написали диктант без ошибок 48 обучающихся (30%). Допустили ошибки: 1-2 ошибки- 38 обучающихся (24%), 3-5 ошибок – 38 обучающихся (24 %), 6 и более- 34 обучающихся (22 %). Диктант позволил проверить умение обучающихся 1-2-3-х классов писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

По итогам проведения годовой контрольной работы по русскому языку были получены следующие результаты:

| Класс | Всего | Выполняло | Учитель         | Получили |   |   |   | Успеваем. | Качество знаний | Степень обученности |
|-------|-------|-----------|-----------------|----------|---|---|---|-----------|-----------------|---------------------|
|       |       |           |                 | 2        | 3 | 4 | 5 |           |                 |                     |
| 1 «А» | 30    | 26        | Селиванова Е.Г. | -        | - | - | - | -         | -               | -                   |

|              |            |            |                |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------|------------|------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 «Б»        | 31         | 25         | Юрьева Р.Ш.    | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>итого</b> | <b>61</b>  | <b>51</b>  |                |           |           |           |           |           |           |           |
| 2 «А»        | 28         | 25         | Финюшина Н.А.  | 2         | 1         | 6         | 16        | 92        | 88        | 50        |
| 2 «Б»        | 25         | 23         | Есенова А.Б.   | 8         | 5         | 10        | 0         | 65        | 43        | 19        |
| 3 «А»        | 30         | 29         | Саркисова С.А. | 8         | 12        | 4         | 5         | 72        | 31        | 23        |
| 3 «Б»        | 32         | 30         | Ботина Н.Я.    | 8         | 9         | 9         | 4         | 73        | 43        | 24        |
| <b>итого</b> | <b>115</b> | <b>107</b> |                | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>25</b> | <b>76</b> | <b>51</b> | <b>29</b> |

**Выводы:** на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: уровень сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям программ, а также стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| классы        | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год    |                 |             | Не успевают |          |
|---------------|----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|----------|
|               |                | Кол-во          | %          | С отметками «5» | С отметками «4» | % качество  | Кол-во      | %        |
| 2а            | 28             | 28              | 100        | 8               | 12              | 71,43       | 0           | 0        |
| 2б            | 25             | 25              | 100        | 2               | 10              | 48          | 0           | 0        |
| 3а            | 30             | 30              | 100        | 4               | 14              | 60          | 0           | 0        |
| 3б            | 32             | 32              | 100        | 2               | 15              | 53,13       | 0           | 0        |
| 4а            | 30             | 30              | 100        | 5               | 21              | 86,67       | 0           | 0        |
| 4б            | 29             | 29              | 100        | 2               | 16              | 62,07       | 0           | 0        |
| 4в            | 28             | 28              | 100        | 3               | 9               | 42,86       | 0           | 0        |
| <b>2-4 кл</b> | <b>202</b>     | <b>202</b>      | <b>100</b> | <b>26</b>       | <b>97</b>       | <b>60,9</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |

Все учащиеся 1-4 классов переведены в следующие классы.

Учащиеся 1 — ых классов обучались без отметок, но на протяжении всего учебного года отслеживались результаты сформированности предметных и метапредметных УУД.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,8 процента (в 2023-м был 64,7%). Таким образом, результаты 2023-2024 учебного года на уровне начального образования можно считать удовлетворительными.

**Предложения:** На следующий учебный год необходимо продолжить решение следующих задач: повышение и стабилизации уровня качества обученности учащихся; продолжать работу по совершенствованию организации процесса обучения; формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сочетание доступности, качества и эффективности образования.

**Анализ промежуточной аттестации в 5-8,10 классах 2024 г.**

Все обучающиеся 5-11 классов прошли промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%, при качестве 64 %, что на 1 % ниже аналогичного показателя по сравнению с прошлым годом.

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по русскому языку в 5б классе; по литературе – в 6б классе; по математике – в 5б, 9в классах; по информатике – в 11 классе; по физике – в 8в классе; по биологии – в 9в классе; по химии – в 11 классе; по географии – в 11 классе; по истории – в 9в классе; по обществознанию – в 9в классе; по английскому языку – в 11 классе; по изо – в 6в, 7в классах; по музыке – в 5абв, 6а, 7а, 8в классах; по обж – в 8в, 9в, 10, 11 классах; по физкультуре – в 5ав, 6в, 7в классах; по ИП – в 11 классе; по ФГ – в 11 классе.

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 8а класса русскому языку; по литературе в 6а классе; по математике в 5а, 8а, 9а классах; по информатике в 8а классе; по физике в 7а, 8а классах; по биологии в 9а, 10 классах; по химии в 8а классе; по географии в 7а классе; по истории в 5б классе; по обществознанию в 7а классе; по английскому языку в 5а классе; по музыке в 6б классе; по изо в 7а классе, по обж в 9а классе; по физкультуре в 6а, 8а, 9а классах.

#### Средний показатель качества выполнения годовой промежуточной аттестации по параллелям

| Предмет                | 5 клас<br>с | 6 клас<br>с | 7 клас<br>с | 8 клас<br>с | 9 клас<br>с | 10 клас<br>с | 11 клас<br>с | 2018<br>- | 2019<br>- | 2020<br>- | 2021<br>- | 2022<br>- | 2023<br>- |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                        |             |             |             |             |             |              |              | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | 2023      | 2024      |
| русский язык           | 71%         | 59%         | 65%         | 62%         | 44%         | 45%          | 62%          | 46%       | 59%       | 57%       | 57%       | 58%       | 56%       |
| родной язык            |             |             |             |             | 50%         | 45%          | 54%          | 48%       | 58%       | 50%       | 48%       | 50%       | -         |
| литература             | 65%         | 63%         | 64%         | 69%         | 56%         | 82%          | 69%          | 44%       | 61%       | 52%       | 57%       | 76%       | 77%       |
| родная литература      |             |             |             |             | 74%         | 95%          | 60%          | 49%       | 62%       | 59%       | 53%       | 76%       | -         |
| математика             | 40%         | 32%         | 38%         | 35%         | 29%         | 14%          | 10%          | 51%       | 67%       | 35%       | 40%       | 28%       | 36%       |
| информатика            |             |             | 83%         | 76%         | 92%         | 86%          | 85%          | 98%       | 96%       | 94%       | 96%       | 84%       | 85%       |
| биология               | 45%         | 40%         | 50%         | 55%         | 29%         | 17%          | 65%          | 49%       | 69%       | 57%       | 49%       | 43%       | 56%       |
| химия                  |             |             |             | 41%         | 47%         | 59%          | 65%          | 46%       | 67%       | 79%       | 78%       | 53%       | 50%       |
| география              | 41%         | 35%         | 35%         | 48%         | 49%         | 55%          | 80%          | 56%       | 79%       | 61%       | 68%       | 49%       | 50%       |
| история                | 32%         | 28%         | 47%         | 61%         | 65%         | 77%          | 75%          | 58%       | 85%       | 57%       | 54%       | 55%       | 50%       |
| обществознание         |             | 73%         | 42%         | 65%         | 54%         | 64%          | 80%          | 50%       | 86%       | 61%       | 51%       | 65%       | 57%       |
| ОДНКНР                 |             |             |             |             |             |              |              | 70%       | 91%       | 77%       | 68%       | -         | 65%       |
| право                  |             |             |             |             |             | 56%          | 80%          | 67%       | 90%       | 100<br>%  | 61%       | 68%       | -         |
| индивидуальный проект  |             |             |             |             |             | 77%          | 95%          | -         | -         | -         | 91%       | 86%       | 87%       |
| финансовая грамотность |             |             |             |             |             | 65%          | 75%          | -         | -         | -         | 74%       | 70%       | 80%       |
| физика                 |             |             | 22%         | 37%         | 29%         | 67%          | 70%          | 48%       | 85%       | 23%       | 38%       | 45%       | 40%       |
| английский язык        | 31%         | 39%         | 29%         | 29%         | 27%         | 23%          | 80%          | 54%       | 56%       | 53%       | 42%       | 37%       | 40%       |
| немецкий язык          |             |             |             |             | 65%         |              |              | -         | -         | 51%       | 57%       | 65%       | -         |
| ИЗО                    | 66%         | 88%         | 75%         |             |             |              |              | 64%       | 81%       | 52%       | 88%       | 76%       | 80%       |
| музыка                 | 100<br>%    | 93%         | 99%         | 93%         |             |              |              | 78%       | 90%       | 73%       | 89%       | 96%       | 97%       |
| ОБЖ(ОБЗР)              |             |             |             | 98%         | 94%         | 100<br>%     | 100<br>%     | 78%       | 98%       | 71%       | 97%       | 98%       | 97%       |



|                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>физкультура</b> | 99% | 95% | 95% | 90% | 78% | 86% | 95% | 96% | 98% | 97% | 98% | 91% | 92% |
| <b>2023-2024</b>   | 60% | 61% | 55% | 46% | 54% | 66% | 70% |     |     |     |     |     | 64% |
| <b>2022-2023</b>   | 59% | 59% | 57% | 61% | 55% | 62% | 72% |     |     |     |     | 65% |     |
| <b>2021-2022</b>   | 65% | 64% | 61% | 58% | 61% | 63% | 73% | -   | -   | -   | 66% |     |     |
| <b>2020-2021</b>   | 57% | 59% | 49% | 56% | 63% | 62% | 79% | -   | -   | 63% | -   |     |     |
| <b>2019-2020</b>   | 77% | 64% | 75% | 77% | 76% | 76% | 82% | -   | 74% | -   | -   |     |     |
| <b>2018-2019</b>   | 58% | 56% | 48% | 44% | 63% | 61% | 78% | 54% | -   | -   | -   |     |     |



Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году выше среднего уровня по школе по литературе на 13%; по информатике на 21%; по индивидуальному проекту на 23%; по финансовой грамотности на 16%; по изо на 16%; по музыке на 34%; по ОБЖ на 34%; по физкультуре на 28%;.

По результатам текущего учебного года результаты ниже среднего показателя по школе по русскому языку на 12%; по математике на 28%; по биологии на 12%; по химии на 14%; по географии на 14%; по истории на 14%; по физике на 24%; по английскому языку на 24%.

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось русскому языку на 1%; по литературе на 19%, по истории на 1%; по обществознанию на 14%; по физике на 7%;, по музыке на 7%; по обж на 1%.

Показатель успешного прохождения промежуточной аттестации снизился по сравнению с прошлым учебным годом по математике на 12%; по информатике на 12%; по биологии на 6% ; по химии на 25%, по географии на 19%; по ИП на 5%; по ФГ на 4%; по английскому языку на 5%.; по ИЗО на 12%; по физкультуре на 7%.

Самые высокие результаты прохождения процедуры промежуточной аттестации показали учащиеся 11 класса (70%), 10 класса (66%), 6 классов (61%).

Ниже среднего показателя качественного участия в процедуре промежуточной аттестации продемонстрировали учащиеся 9 классов (54%), 7 классов (55%), 8 классов (46%)

Отмечается положительная динамика качества знаний по сравнению со средней по школе по русскому языку у Тихоновой А.А. (6б); Юшиной М.В.(5б7в); Барановской Т.А.(5в8в); по литературе у Юшиной М.В.(5б7в); Барановской Т.А.(6а8в); Тихоновой А.А. (10); по родной литературе у Тихоновой А.А.(10); по информатике у Ткаченко Т.В. во всех классах 7-11; по физике у Ткаченко Т.В. (10 11); по биологии у Кравец В.А. (8в); по географии у Халиловой Т.О. (11); по истории у Панкова М.В. (9в1011); по обществознанию у Панкова М.В. (8в 11), у Черниковой Ю.П. (6а); по ИП у Панкова М.В. (1011); по ФГ у Панкова М.В. (11); по английскому языку у Андроновой Н.Ю.(11); по немецкому языку у Айкенжиной А.У.(9в); по изо у Халиловой Т.О. во всех классах кроме 5а; по музыке у Гильмутдиновой И.Б. во всех классах с 5-8; по обж у Кивгазова А.А. во всех классах с 8-11; по физкультуре у Гурьева Я.В., Кивгазова А.А. во всех классах с 5-11. По всем остальным классам у педагогов результаты промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе.

### **Выводы:**

1. По результатам промежуточной аттестации 100% учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 64%.
3. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 11, 10, 6 классах.
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по всем предметам.

### **Рекомендации:**

#### ***администрации***

1. Руководителям методических кафедр и администрации школы рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5-11 классов на заседаниях в 2024-2025 учебном году, запланировать работу по повышению качества знаний.
2. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 6в, 7б, 8а, 9а классах.
3. Поставить на постоянный внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году качество преподавания учебных предметов: математика, биология, химия, география, физика, английский язык.
4. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

#### ***учителям-предметникам***

1. Учителям-предметникам осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по профильным предметам в целях подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.
3. Учителям-предметникам развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
4. Учителям-предметникам применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

**На конец 2023 – 2024г. в 9 классах обучались 60 обучающихся.** Все 60 учащихся были допущены к итоговой аттестации, из них все 60 человек сдавали в форме ОГЭ (4 экзамена: 2 обязательных русский язык и математика и 2 по выбору). Все 60 учащихся получили аттестаты об основном среднем образовании.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году.

Согласно плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranymi учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ посредством индивидуальных образовательных маршрутов.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.



**Результаты выпускных экзаменов уч-ся 9 классов  
МОАУ «СОШ №35 г. Орска» за 2023 - 2024 учебный год.**

| №п/п | предмет            | Все<br>го<br>уч-<br>ся | Сда<br>вали<br>экза<br>мен | Получили оценки |           |            |          | Качеств<br>о | Успевае<br>мость |
|------|--------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|-----------|------------|----------|--------------|------------------|
|      |                    |                        |                            | 5               | 4         | 3          | 2        |              |                  |
| 1.   | Обществозна<br>ние | 60                     | 46                         | 5               | 16        | 25         | 0        | 46%          | 100%             |
| 2.   | Химия              | 60                     | 6                          | 2               | 2         | 2          | 0        | 67%          | 100%             |
| 3.   | Физика             | 60                     | 2                          | 1               | 1         | 0          | 0        | 100%         | 100%             |
| 4.   | Информатика        | 60                     | 18                         | 7               | 5         | 6          | 0        | 67%          | 100%             |
| 5.   | Биология           | 60                     | 4                          | 3               | 0         | 1          | 0        | 75%          | 100%             |
| 6.   | География          | 60                     | 38                         | 5               | 9         | 24         | 0        | 37%          | 100%             |
| 7.   | История            | 60                     | 3                          | 0               | 2         | 1          | 0        | 67%          | 100%             |
| 8.   | Русский язык       | 60                     | 60                         | 14              | 30        | 16         | 0        | 73%          | 100%             |
| 9.   | Математика         | 60                     | 60                         | 7               | 24        | 29         | 0        | 52%          | 100%             |
| 10.  | Англ.яз            | 60                     | 3                          | 3               | 0         | 0          | 0        | 100%         | 100%             |
|      | <b>2023-2024</b>   | <b>60</b>              | <b>240</b>                 | <b>47</b>       | <b>89</b> | <b>104</b> | <b>0</b> | <b>56,7%</b> | <b>100%</b>      |
|      | <b>2022-2023</b>   | <b>49</b>              | <b>194</b>                 | <b>28</b>       | <b>88</b> | <b>78</b>  | <b>0</b> | <b>59,8%</b> | <b>100%</b>      |
|      | <b>2021-2022</b>   | <b>48</b>              | <b>190</b>                 | <b>40</b>       | <b>85</b> | <b>65</b>  | <b>0</b> | <b>65,8%</b> | <b>100%</b>      |

Наиболее успешно обучающиеся справились с ОГЭ по химии, физике, информатике, биологии, истории, русскому языку, математике, английскому языку-качество знаний более 50%. Следует отметить, по физике, английскому языку 100% качество знаний, но количество сдававших данные предметы очень мало 2 и 3 обучающихся соответственно.

Результаты итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-х классов по обществознанию и географии, где качество знаний обучающихся менее 50%. Но несмотря на то, что экзамены сдали со 100% успеваемостью, следует отметить, что первоначально по школе по ОГЭ было 12 неудовлетворительных результатов: химия- Уралов Даниил 9в; география -Сербиненко Данил 9а, Ходиходжаев Аъзамджон 9а, Дабула Дарья 9а, Холод Виктор 9а; русский язык - Ходиходжаев Аъзамджон 9а, Бурумбаева Эвелина 9а, Дусмухаметов Семен 9а, Лойко Амир 9а; математика- Ходиходжаев Аъзамджон 9а, Сербиненко Данил 9а, Уралов Даниил 9в. Таким образом, по 2-3 неудовлетворительных результата имеют Ходиходжаев Аъзамджон 9а (русский язык, математика, география), Сербиненко Данил 9а (математика, география), Уралов Даниил 9в (химия, математика), повышены результаты по математике до «3» после рассмотрения экзаменационных работ обучающихся на апелляционной комиссии, по остальным предметам после пересдачи основного государственного экзамена в резервные дни выпускники получили удовлетворительные результаты.

Сравнивая результаты прошлого учебного года качество знаний понизилось на 3,1%, успеваемость 100%.

**Результаты ОГЭ уч-ся 9а класса 2023-2024 уч.год**

| Всего<br>уч-ся | Сдав<br>ало | Предмет      | учитель        | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во<br>знаний | Успев. |
|----------------|-------------|--------------|----------------|-----|-----|-----|-----|------------------|--------|
| 26             | 26          | Русский язык | Лахман О.В.    | 2   | 13  | 11  | 0   | 58%              | 100%   |
|                | 26          | Математика   | Павлова О.С.   | 1   | 8   | 17  | 0   | 34%              | 100%   |
|                | 5           | Информатика  | Ткаченко Т.В.  | 1   | 2   | 2   | 0   | 60%              | 100%   |
|                | 19          | География    | Халилова Т.О.  | 0   | 3   | 16  | 0   | 16%              | 100%   |
|                | 2           | Биология     | Хорьякова С.А. | 2   | 0   | 0   | 0   | 100%             | 100%   |

|              |            |                |             |          |           |           |          |              |             |
|--------------|------------|----------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
|              | 24         | Обществознание | Панков М.В. | 2        | 3         | 19        | 0        | 21%          | 100%        |
|              | 2          | Химия          | Гурьев Я.В. | 1        | 0         | 1         | 0        | 50%          | 100%        |
| <b>Итого</b> | <b>104</b> |                |             | <b>9</b> | <b>29</b> | <b>66</b> | <b>0</b> | <b>36,5%</b> | <b>100%</b> |

#### Результаты ОГЭ уч-ся 9в класса 2023-2024 уч.год

| Всего уч-ся  | Сдал ало   | Предмет         | учитель                          | «5»       | «4»       | «3»       | «2»      | Кач-во знаний | Успев.      |
|--------------|------------|-----------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------|-------------|
| 34           | 34         | Русский язык    | Барновская Т.А.                  | 12        | 17        | 5         | 0        | 85%           | 100%        |
|              | 34         | Математика      | Нимыкина Е.Н.                    | 6         | 16        | 12        | 0        | 65%           | 100%        |
|              | 13         | Информатика     | Ткаченко Т.В.                    | 6         | 3         | 4         | 0        | 69%           | 100%        |
|              | 19         | География       | Халилова Т.О.                    | 5         | 6         | 8         | 0        | 58%           | 100%        |
|              | 2          | Биология        | Хорьякова С.А.                   | 1         | 0         | 1         | 0        | 50%           | 100%        |
|              | 2          | Физика          | Гусева Е.Н.                      | 1         | 1         | 0         | 0        | 100%          | 100%        |
|              | 4          | Химия           | Гурьев Я.В.                      | 1         | 2         | 1         | 0        | 75%           | 100%        |
|              | 22         | Обществознание  | Панков М.В.                      | 3         | 13        | 6         | 0        | 73%           | 100%        |
|              | 3          | История         | Панков М.В.                      | 0         | 2         | 1         | 0        | 67%           | 100%        |
|              | 3          | Английский язык | Андропова Н.Ю.<br>Айкенжина А.У. | 3         | 0         | 0         | 0        | 100%          | 100%        |
| <b>Итого</b> | <b>136</b> |                 |                                  | <b>38</b> | <b>60</b> | <b>38</b> | <b>0</b> | <b>72%</b>    | <b>100%</b> |

Если сравнить результаты ОГЭ 9 классов, то обучающиеся 9в класса продемонстрировали лучшие результаты сдачи ОГЭ, качество знаний, в 9в выше на 35,5 %, чем в 9а классе, этот показатель в 2 раза больше, чем аналогичный в 9а.

#### Результаты выпускных экзаменов (качество знаний) уч-ся 9 классов по русскому языку и математике за 11 лет.

| Предметы     | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 41,3%     | 46%       | 69,8%     | 93%       | 52%       | 55,6%     | 73,8%     |
| Математика   | 82,6%     | 67%       | 49%       | 69%       | 49%       | 62,5%     | 52,4%     |

| Предметы     | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | 71,4%     | -         | 81%       | 88%       | 80%       | 73%       |           |
| Математика   | 62,3%     | -         | 51%       | 51%       | 31%       | 52%       |           |

Сравнительный анализ результатов выпускных экзаменов учащихся 9 классов по русскому языку и математике в сравнении с 2022-2023 учебным годом показал, что качество знаний по русскому языку понизилось на 7 %, по математике повысилось на 21%.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- ✓ применение свойств действий с иррациональными числами;
- ✓ работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- ✓ нахождение площадей;
- ✓ вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности, преобразования алгебраических выражений и решения практико-ориентированных задач.

**Рекомендации:** повышать на уроках алгебры и геометрии мотивацию к изучению предмета математики, уровень «математической культуры» учащихся, использовать все возможные методы и приемы по устранению пробелов в знаниях учащихся: на уроках, дополнительных индивидуальных занятиях, индивидуально-групповых консультациях.

Анализ результатов выполнения работ **по русскому языку** позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

**Результаты качества знаний и успеваемости ОГЭ за 5 лет.**

| Предметы           | 2018-2019 уч.год<br>(77 уч-ся) |            |            | 2020-2021 уч.год<br>(53 уч-ся) |            |            | 2021-2022 уч.год<br>(49 уч-ся) |            |            | 2022-2023 уч.год<br>(49 уч-ся) |            |            |
|--------------------|--------------------------------|------------|------------|--------------------------------|------------|------------|--------------------------------|------------|------------|--------------------------------|------------|------------|
|                    | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. |
| Обществознание     | 56                             | 85,7<br>%  | 100%       | 6                              | 50%        | 100%       | 28                             | 67,9<br>%  | 100%       | 37                             | 43%        | 97,2<br>%  |
| Химия              | 8                              | 75%        | 100%       | 2                              | 50%        | 100%       | 5                              | 20%        | 100%       | 1                              | 100%       | 100%       |
| Физика             | 5                              | 0%         | 100%       | 2                              | 0%         | 100%       | 4                              | 50%        | 100%       | 3                              | 33%        | 100%       |
| Информатика        | 15                             | 40%        | 100%       | 4                              | 75%        | 100%       | 9                              | 33%        | 100%       | 10                             | 40%        | 90%        |
| Биология           | 45                             | 26,7<br>%  | 100%       | 7                              | 100%       | 100%       | 7                              | 71%        | 100%       | 10                             | 80%        | 100%       |
| География          | 15                             | 47%        | 100%       | 28                             | 46%        | 100%       | 36                             | 61%        | 100%       | 25                             | 100%       | 100%       |
| История            | -                              | -          | -          | -                              | -          | -          | 3                              | 100%       | 100%       | 4                              | 50%        | 100%       |
| Английский<br>язык | 9                              | 100%       | 100%       | 4                              | 75%        | 100%       | -                              | -          | -          | 1                              | 100%       | 100%       |
| Литература         | 1                              | 0%         | 100%       | -                              | -          | -          | -                              | -          | -          | 5                              | 80%        | 100%       |
| Русский язык       | 77                             | 71,4<br>%  | 96,1<br>%  | 53                             | 81%        | 100%       | 49                             | 88%        | 100%       | 49                             | 80%        | 100%       |
| Математика         | 77                             | 62,3<br>%  | 100%       | 53                             | 51%        | 98%        | 49                             | 51%        | 100%       | 49                             | 31%        | 96%        |
|                    | 308                            | 62%        | 99%        | 159                            | 64%        | 99,3<br>%  | 190                            | 65,8<br>%  | 100%       | 194                            | 59,8<br>%  | 97,9<br>%  |
| Предметы           | 2023-2024 уч.год<br>(60 уч-ся) |            |            | 2024-2025 уч.год<br>( уч-ся)   |            |            | 2025-2026 уч.год<br>( уч-ся)   |            |            | 2026-2027 уч.год<br>( уч-ся)   |            |            |
|                    | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. | К-во<br>сдав.                  | Кач-<br>во | Успе<br>в. |
| Обществознание     | 46                             | 46%        | 100%       |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Химия              | 6                              | 67%        | 83%        |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Физика             | 2                              | 100%       | 100%       |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Информатика        | 18                             | 67%        | 100%       |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Биология           | 4                              | 75%        | 100%       |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| География          | 38                             | 37%        | 89%        |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| История            | 4                              | 67%        | 100%       |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Английский<br>язык | 3                              | 100%       | 100%       |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Литература         | -                              | -          | -          |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Русский язык       | 60                             | 73%        | 93%        |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
| Математика         | 60                             | 52%        | 95%        |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |
|                    | 240                            | 56,7<br>%  | 95%        |                                |            |            |                                |            |            |                                |            |            |

### Мониторинг качества знаний и успеваемости ОГЭ за 5 лет МОАУ СОШ № 35



Анализируя результаты качества знаний ГИА в сравнении с 2022-2023 учебным годом, положительная динамика представлена по обществознанию на 3%; по физике на 67%; по информатике на 27%; по истории на 17%; по математике на 21%. По английскому языку качество знаний осталось на прежнем уровне 100%.

Снижение качества знаний произошло по химии на 33%; по биологии на 5%; по географии на 63%; по русскому языку на 7%.

В целом по параллели девятых классов качество знаний понизилось на 3,1%, успеваемость понизилась на 2,9% (без учета пересдач).

#### Средняя оценка по ОГЭ за 2023-2024 учебный год

| ПРЕДМЕТЫ       | 2018-2019 учебный год   |                         | 2020-2021 учебный год   | 2021-2022 учебный год   | 2022-2023 учебный год   | 2023-2024 учебный год   |
|----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                | Средняя оценка по Орску | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по школе |
| Русский язык   | 4,25                    | 3,94                    | 4,2                     | 4,46                    | 4,1                     | 3,87                    |
| Математика     | 4,01                    | 3,83                    | 3,49                    | 3,7                     | 3,42                    | 3,63                    |
| Обществознание | 3,99                    | 4,04                    | 3,5                     | 3,8                     | 3,46                    | 3,57                    |
| История        | -                       | -                       | -                       | 4,3                     | 3,75                    | 3,67                    |
| География      | 3,69                    | 3,47                    | 3,5                     | 3,7                     | 4,16                    | 3,35                    |
| Химия          | 4,12                    | 4,63                    | 4                       | 3,2                     | 4                       | 3,83                    |
| Физика         | 3,46                    | 3                       | 3                       | 3,5                     | 3,33                    | 4,5                     |
| Биология       | 3,54                    | 3,3                     | 4                       | 3,7                     | 3,8                     | 4,5                     |

|                 |      |      |      |     |     |      |
|-----------------|------|------|------|-----|-----|------|
| Информатика     | 3,93 | 3,47 | 4,25 | 3,3 | 3,2 | 4,06 |
| Литература      | 4,36 | 3    | -    | -   | 4,4 | -    |
| Английский язык | 4,59 | 5    | 4    | -   | 5   | 5    |

В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается положительная динамика в средней оценке за экзамен в форме ОГЭ по математике на 0,21; по обществознанию на 0,11; по физике на 1,17; по биологии на 0,7; по информатике на 0,86.

Снизился показатель средней оценки по русскому языку на 0,23; по истории на 0,08; по географии на 0,81; по химии на 0,17.

#### Соответствие результатов на экзамене с итоговыми отметками выпускников

| Предмет                | Количество участников ОГЭ | Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%) | Количество выпускников повысивших школьные оценки | Количество выпускников подтвердивших школьные оценки |
|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Обществознание         | 46                        | 19 (41%)                                                         | 1(2%)                                             | 26(57%)                                              |
| Химия                  | 6                         | 4(67%)                                                           | 0                                                 | 2(33%)                                               |
| Физика                 | 2                         | 1(50%)                                                           | 0                                                 | 1(50%)                                               |
| Информатика            | 18                        | 7(39%)                                                           | 1(6%)                                             | 10(55%)                                              |
| Биология               | 4                         | 0                                                                | 2(50%)                                            | 2(50%)                                               |
| География              | 38                        | 10(26%)                                                          | 3(8%)                                             | 25(66%)                                              |
| История                | 3                         | 3(100%)                                                          | 0                                                 | 0                                                    |
| Русский язык           | 60                        | 2(3%)                                                            | 21(35%)                                           | 37(62%)                                              |
| Математика             | 60                        | 0                                                                | 15(25%)                                           | 45(75%)                                              |
| Литература             | -                         | -                                                                | -                                                 | -                                                    |
| Английский язык        | 3                         | 0                                                                | 0                                                 | 3(100%)                                              |
| <b>Итого 2023-2024</b> | <b>240</b>                | <b>46(19%)</b>                                                   | <b>43(18%)</b>                                    | <b>151(63%)</b>                                      |
| <b>Итого 2022-2023</b> | <b>194</b>                | <b>42(22%)</b>                                                   | <b>36(18%)</b>                                    | <b>116(60%)</b>                                      |

Анализ сводной таблицы показал, что пятая часть всех участников ОГЭ понизила свои школьные итоговые оценки, наибольшее количество несоответствия истории (100%), по химии (67%), по физике (50%), по обществознанию (41%); по информатике (39%). В то же время следует отметить, самый высокий процент соответствия со школьной оценкой по математике (75%) при условии, что этот экзамен сдавали все 60 участников экзамена, нет ни одного обучающегося из 60, которые понизили итоговую оценку по математике. По второму массовому экзамену, то есть русскому языку подтвердили итоговые оценки чуть больше половины обучающихся -62%. По выбранным экзаменам подтвердили 100% по английскому языку-3 обучающихся сдавали экзамен.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод (который раз !!) о необъективности оценивания педагогами некоторых учащихся в течение года, следовательно, учителям необходимо изменить подход к оцениванию учащихся, повысить свои требования (или не занижать отметки некоторым учащимся) и осуществлять оценивание строго следуя критериям.

#### Выводы:

- МОАУ СОШ № 35 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования,

защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, математике и предметам по выбору.
- Результаты независимой проверки знаний уч-ся 9 классов с участием территориальных экзаменационных комиссий позволили дать объективную оценку результатам обучения выпускников на ступени основного (общего) образования. Следует отметить учителей, обеспечивающих высокую подготовку школьников к итоговой аттестации: Барановскую Т.А.(русский язык), Хорьякову С.А.(биология), Гусеву Е.Н.(физика), Нимыкину Е.Н.(математика), Ткаченко Т.В.(информатика), Андронову Н.Ю.(английский язык).
- Наибольшая доля выпускников 9 класса, не подтвердивших свои годовые оценки по истории, обществознанию, химии.

### **Причины низких результатов:**

- 1.Нестабильность педагогических кадров, преподававших 9 классе.
- 2.Работа молодых специалистов, которые еще не наработали систему подготовки обучающихся к ОГЭ.

3. Низкий уровень ответственности учителя за результаты своего труда.

4. Недостаточный уровень работы классных руководителей с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.

5. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предметов в 9 классе.

6. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса. Низкий уровень знаний по геометрии.

7. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

### **Предложения:**

#### ***Администрации школы:***

- 1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
- 2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
- 3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).
- 4) Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школе географии, русского языка.
- 5) Поставить на внутришкольный контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по обществознанию, химии, истории.
- 6) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.
- 7) Включить сдачу устного экзамена по геометрии в промежуточную аттестацию в 7-8, 10 классах.

#### ***Учителям - предметникам:***

- 1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
- 2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.
- 3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.
- 4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
- 5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
- 6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.



- 7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
- 8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.
- 9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
- 10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

#### ***Руководителям МО:***

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.
2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

#### **Анализ по итогам устного собеседования в 9-х классах 14.02.2024 г.**

Шестой год (14.02.2024г.) учащиеся 9 классов сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку, целью которого стало проверка навыков спонтанной речи учащихся. Работа проверяла коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорили умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических). Экзаменационная работа была построена с учётом вариативности: испытуемым предоставлялось право выбора одной из трёх предложенных тем монолога (беседы). В течение учебного года девятиклассники принимали участие в тренировочных испытаниях в сдаче устного собеседования, которые были нацелены на выявление проблем и своевременную коррекцию в пробелах знаниях учащихся. Итоговое собеседование сдавали 60 человек, 60 человек получили зачёт.

#### **Выводы и рекомендации.**

Следует отметить, что все учащиеся (100%) читают текст с нужной интонацией. Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. Темп чтения соответствует коммуникативной задаче (100%).

**Ученики отлично справились со 2-м заданием**, у большинства хорошо получилось выполнить данное упражнение: подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (цитаты). Все 60 учеников (100%) при пересказе сохраняют все микротемы текста, 63% - соблюдают фактологическую точность.

76 % учащихся включили приведенное высказывание в пересказ текста. При оценивании правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 были получены следующие результаты: соблюдение речевых норм – 73%, орфоэпических норм – 69%, грамматические ошибки при пересказе-37 %, не допустили искажения слов при чтении текста и его пересказе 45% обучающихся.

При выполнении **3-го задания** 86% девятиклассников справилось с коммуникативной задачей высказывания, свои монологи выпускники строили с учетом условий речевой ситуации (100%). Не у всех обучающихся высказывания характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения(65%).

**В 4-м задании** 94% экзаменуемых дают ответы на вопросы диалога, 100% обучающихся учитывают условия речевой ситуации. При оценивании правильности речи было выявлено, что 94% учеников соблюдают орфоэпические нормы, 57% - речевые, 45% - грамматические. В целом, у 51% выпускников речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.

Вывод: Все учащиеся (49 обучающихся) 9-х классов сдали итоговое устное собеседование и получили «зачёт», оценку «5».

Получивших «не зачёт», оценку «2» - нет.

#### **Типичные ошибки учеников 9-х классов:**

- обучающиеся при чтении допускают ошибки при склонении числительных;
- искажают при чтении имена собственные и термины; вследствие этого делают орфоэпические ошибки;
- испытывают трудности во включении цитаты в пересказ;
- речевые и грамматические ошибки;
- к числу типичных ошибок при выполнении задания №3 (монолог) можно отнести односложные ответы (сказано менее 10 фраз).

Из анализа типичных ошибок при сдаче устного собеседования по русскому языку, **намечены пути их устранения:** на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников; продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций; уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях; включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к ГИА.

#### **Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

#### **Рекомендации учителям русского языка:**

1. Проанализировать результаты итогового собеседования выпускников, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.
2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

#### **Результаты ГИА-11 в 2024 году**

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

**На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 21 уч-ся.** Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

#### Результаты выпускных экзаменов в форме ЕГЭ в 2023-2024 уч.году.

| № п/п | Предмет                 | Сдавало    | Учитель                 | Получили  |           |           |           | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------|
|       |                         |            |                         | 5         | 4         | 3         | 2         |                 |              |
| 1     | Русский язык            | 21         | Бадаева Е.Н.            | 7         | 10        | 4         | 0         | 81%             | 100%         |
| 2.    | Математика (профильный) | 9          | Нимыкина Е.Н.           | 7         | 0         | 2         | 0         | 78%             | 100%         |
| 3.    | Математика (базовый)    | 12         | Нимыкина Е.Н.           | 5         | 6         | 1         | 0         | 92%             | 100%         |
| 4.    | Химия                   | 5          | Гурьев Я.В.             | 1         | 1         | 1         | 2         | 40%             | 60%          |
| 5.    | Физика                  | 2          | Гусева Е.Н.             | 2         | 0         | 0         | 0         | 100%            | 100%         |
| 6.    | Обществознание          | 13         | Панков М.В.             | 1         | 1         | 5         | 6         | 15,4%           | 61,5%        |
| 7.    | История                 | 3          | Панков М.В.             | 0         | 0         | 3         | 0         | 0%              | 100%         |
| 8.    | Английский язык         | 2          | Андропова Н.Ю.          | 0         | 0         | 1         | 1         | 0%              | 50%          |
| 9.    | Информатика             | 4          | Ткаченко Т.В.           | 1         | 0         | 3         | 0         | 25%             | 100%         |
| 10.   | География               | 1          | Халилова Т.О.           | 0         | 1         | 0         | 0         | 100%            | 100%         |
| 11.   | Биология                | 7          | Хорьякова С.А.          | 1         | 3         | 1         | 2         | 57%             | 71%          |
| 12.   | Литература              | 1          | Бадаева Е.Н.            | 0         | 1         | 0         | 0         | 100%            | 100%         |
|       |                         | <b>80</b>  | <b>2023-2024 уч.год</b> | <b>25</b> | <b>23</b> | <b>21</b> | <b>11</b> | <b>60%</b>      | <b>86,3%</b> |
|       |                         | <b>70</b>  | <b>2022-2023 уч.год</b> | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>22</b> | <b>4</b>  | <b>62,9%</b>    | <b>94,3%</b> |
|       |                         | <b>45</b>  | <b>2021-2022 уч.год</b> | <b>16</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>75,5%</b>    | <b>97,8%</b> |
|       |                         | <b>106</b> | <b>2020-2021 уч.год</b> | <b>28</b> | <b>46</b> | <b>26</b> | <b>6</b>  | <b>69,8%</b>    | <b>94,3%</b> |
|       |                         | <b>65</b>  | <b>2019-2020 уч.год</b> | <b>25</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>4</b>  | <b>70,8%</b>    | <b>93,8%</b> |
|       |                         | <b>98</b>  | <b>2018-2019 уч.год</b> | <b>49</b> | <b>26</b> | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>76,5%</b>    | <b>98%</b>   |
|       |                         | <b>79</b>  | <b>2017-2018 уч.год</b> | <b>29</b> | <b>26</b> | <b>21</b> | <b>3</b>  | <b>69,6%</b>    | <b>96,2%</b> |
|       |                         | <b>85</b>  | <b>2016-2017 уч.год</b> | <b>46</b> | <b>27</b> | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>71,4%</b>    | <b>97,6%</b> |

## Мониторинг успеваемости и качества знаний ЕГЭ за 8 лет МОАУ СОШ № 35



Хорошие результаты показали учащиеся 11 класса по русскому языку (учитель Бадаева Е.Н.), качество знаний составляет 81%, по математике-профиль-78%, база-92% (Нимыкина Е.Н.). Эти предметы являются обязательными для получения аттестата. К сожалению, в этом году сдача предметов по выбору ЕГЭ одиннадцатиклассниками оказалась «провальной», за исключением физики- качество знаний 100%, сдавали 2 обучающихся (Гусева Е.Н.), биологии-57% (Хорьякова С.А.), литературы -100%, сдавала 1 выпускница (Бадаева Е.Н.), географии -100%, сдавала 1 выпускница (Халилова Т.О.)

Таким образом, работа, проведенная педагогическим коллективом, была спланирована целесообразно, дала положительные результаты, но не по всем предметам. В сравнении с предыдущим учебным годом количество неудовлетворительных отметок по предметам увеличилось с 4 до 11, в этом году не преодолели минимальный порог по химии Тихонова Ксения, Хасанова Сабина; по обществознанию Арапов Иван, Заброда Иван, Воробьев Александр, Хасанова Сабина, Штейнгардт Даниил, Каирова Виолетта, которая изначально преодолела минимальный порог, но не достаточный для поступления Ввуз, на пересдаче получила неудовлетворительный результат, к сожалению, первоначальный результат был аннулирован; по биологии Хасанова Сабина, Каирова Виолетта; по английскому языку Арапов Иван. В этом учебном году президент своим указом разрешил пересдачу одного предмета 4 и 5 июля. На пересдачу заявили Заброда Иван, Воробьев Александр, Штейнгардт Даниил, Каирова Виолетта по обществознанию; Тихонова Ксения по химии; Астратов Артем по информатике; Танабаева Аделина по биологии. К сожалению, все выпускники за исключением Астратова Артема и Танабаевой Аделины ухудшили и без того неудовлетворительные результаты. Астратов Артем по информатике получил 46 баллов (+6), Танабаева Аделина по биологии получила 73 балла (+17).

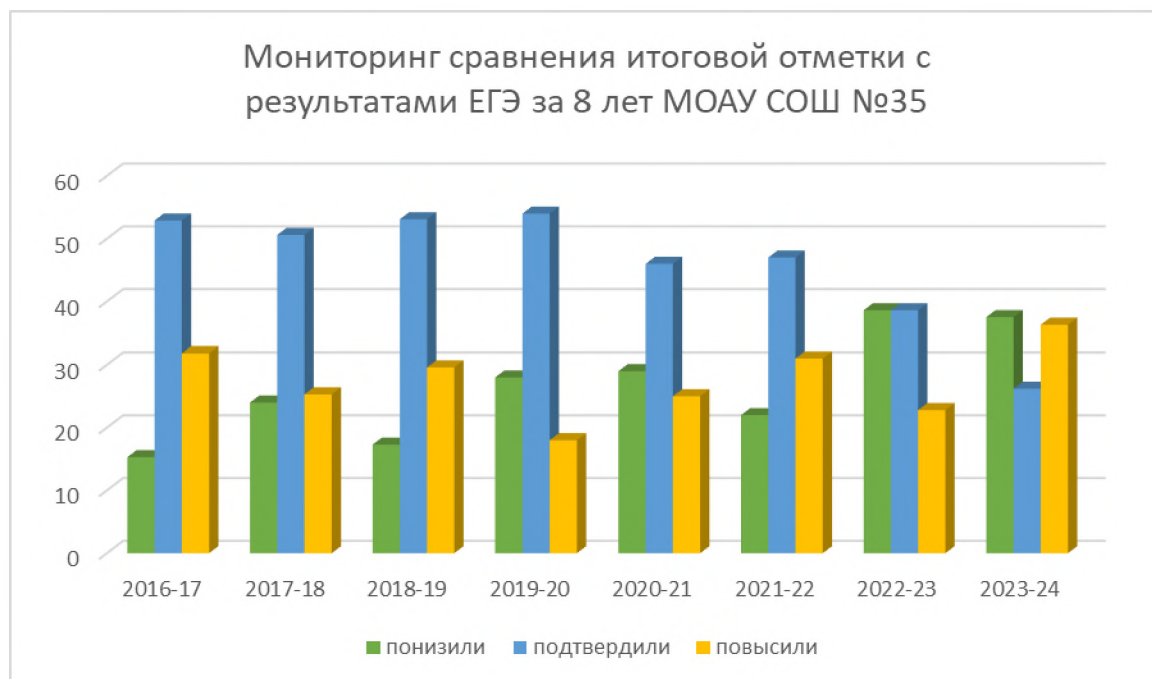
Анализ выше указанных результатов выпускников позволяет сделать вывод о безответственном отношении выпускников в подготовке к государственной аттестации и недостаточной подготовке к ЕГЭ по указанным предметам педагогами.

По результатам ЕГЭ:

**Отдельно по предметам: 2023-2024 уч.г.**

| <b>Предмет</b>         | <b>Количество участников ЕГЭ</b> | <b>Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)</b> | <b>Количество выпускников повысивших школьные оценки</b> | <b>Количество выпускников подтвердивших школьные оценки</b> |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Русский язык           | 21                               | 2(10%)                                                                  | 12(57%)                                                  | 7(33%)                                                      |
| Математика (проф.)     | 9                                | 1(11%)                                                                  | 7(78%)                                                   | 1(11%)                                                      |
| Математика (база)      | 12                               | 0                                                                       | 7(58%)                                                   | 5(42%)                                                      |
| Химия                  | 5                                | 4(80%)                                                                  | 0                                                        | 1(20%)                                                      |
| Физика                 | 2                                | 0                                                                       | 2(100%)                                                  | 0                                                           |
| История                | 3                                | 3(100%)                                                                 | 0                                                        | 0                                                           |
| Английский             | 2                                | 2(100%)                                                                 | 0                                                        | 0                                                           |
| Информатика            | 4                                | 3(75%)                                                                  | 0                                                        | 1(25%)                                                      |
| Обществознание         | 13                               | 11(85%)                                                                 | 0                                                        | 2(15%)                                                      |
| География              | 1                                | 1(100%)                                                                 | 0                                                        | 0                                                           |
| Биология               | 7                                | 2(29%)                                                                  | 1(14%)                                                   | 4(57%)                                                      |
| Литература             | 1                                | 1(100%)                                                                 | 0                                                        | 0                                                           |
| <b>Итого 2023-2024</b> | <b>80</b>                        | <b>30(37,5%)</b>                                                        | <b>29(36,3%)</b>                                         | <b>21(26,2%)</b>                                            |
| <b>Итого 2022-2023</b> | <b>70</b>                        | <b>27(38,6%)</b>                                                        | <b>16(22,8%)</b>                                         | <b>27(38,6%)</b>                                            |
| <b>Итого 2021-2022</b> | <b>45</b>                        | <b>10(22%)</b>                                                          | <b>14(31%)</b>                                           | <b>21(47%)</b>                                              |
| <b>Итого 2020-2021</b> | <b>106</b>                       | <b>31(29%)</b>                                                          | <b>26(25%)</b>                                           | <b>49(46%)</b>                                              |
| <b>Итого 2019-2020</b> | <b>65</b>                        | <b>18 (28%)</b>                                                         | <b>12(18%)</b>                                           | <b>35(54%)</b>                                              |
| <b>Итого 2018-2019</b> | <b>98</b>                        | <b>17(17,3%)</b>                                                        | <b>29(29,6%)</b>                                         | <b>52(53,1%)</b>                                            |
| <b>Итого 2017-2018</b> | <b>79</b>                        | <b>19(24%)</b>                                                          | <b>20(25,3%)</b>                                         | <b>40(50,6%)</b>                                            |
| <b>Итого 2016-2017</b> | <b>85</b>                        | <b>13(15,3%)</b>                                                        | <b>27(31,8%)</b>                                         | <b>45(52,9%)</b>                                            |

Из анализа таблицы видно, что по результатам государственной аттестации 37,5 % выпускников не подтвердили годовую отметку и понизили её, 36,3 % подтвердили годовые отметки, и 26,2 % повысили. Следует отметить тот факт, что по истории, английскому языку, географии, литературе 100% участников ЕГЭ понизили свою итоговую отметку! В сравнении с прошлым учебным годом процент понизивших свою итоговую оценку снизился на 1,1 %, это положительная динамика радует, но вместе с этим, чуть больше третьей части выпускников понизили свои итоговые оценки при сдаче ЕГЭ, наибольшее количество понизивших по обществознанию- 85%, химии-80%; информатике-75%. Это говорит о необъективности оценивания некоторых учащихся в течение года, следовательно, учителям необходимо изменить подход к оцениванию учащихся, повысить свои требования (или не занижать отметки некоторым учащимся) и осуществлять оценивание строго следуя критериям оценивания.



**Результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом**

| Предметы               | 2021-2022 уч.год (14 уч-ся) |           |              |              | 2022-2023 уч.год (20 уч-ся) |           |              |              |
|------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|--------------|
|                        | К-во сдав.                  | % участн. | Кач-во       | Успев.       | К-во сдав.                  | % участн. | Кач-во       | Успев.       |
| Русский язык           | 14                          | 100%      | 79%          | 100%         | 20                          | 100%      | 85%          | 100%         |
| Литература             | 2                           | 14%       | 0%           | 100%         | 0                           | -         | -            | -            |
| Математика (проф. ур.) | 6                           | 43%       | 100%         | 100%         | 8                           | 40%       | 50%          | 100%         |
| Математика (баз.ур.)   | 8                           | 57%       | 88%          | 100%         | 12                          | 60%       | 83,3%        | 100%         |
| Физика                 | 3                           | 21%       | 100%         | 100%         | 4                           | 20%       | 25%          | 100%         |
| Биология               | 0                           | -         | -            | -            | 4                           | 20%       | 0%           | 100%         |
| История                | 1                           | 7%        | 100%         | 100%         | 4                           | 20%       | 25%          | 100%         |
| Обществознание         | 7                           | 50%       | 43%          | 86%          | 9                           | 45%       | 33,3%        | 66,7%        |
| Химия                  | 0                           | -         | -            | -            | 3                           | 15%       | 33,3%        | 66,7%        |
| Английский язык        | 2                           | 14%       | 100%         | 100%         | 2                           | 10%       | 100%         | 100%         |
| Информатика            | 2                           | 14%       | 50%          | 100%         | 3                           | 15%       | 66,7%        | 100%         |
| География              | 0                           | -         | -            | -            | 1                           | 5%        | 0%           | 100%         |
|                        | <b>45</b>                   |           | <b>75,5%</b> | <b>97,8%</b> | <b>70</b>                   |           | <b>62,9%</b> | <b>94,3%</b> |
| Предметы               | 2023-2024 уч.год (21 уч-ся) |           |              |              | 2024-2025 уч.год ( уч-ся)   |           |              |              |
|                        | К-во сдав.                  | % участн. | Кач-во       | Успев.       | К-во сдав.                  | % участн. | Кач-во       | Успев.       |
| Русский язык           | 21                          | 100%      | 81%          | 100%         |                             |           |              |              |
| Литература             | 1                           | 5%        | 100%         | 100%         |                             |           |              |              |
| Математика (проф. ур.) | 9                           | 43%       | 78%          | 100%         |                             |           |              |              |

|                         |           |          |            |              |  |  |  |  |
|-------------------------|-----------|----------|------------|--------------|--|--|--|--|
| Математика<br>(баз.ур.) | 12        | 57%      | 92%        | 100%         |  |  |  |  |
| Физика                  | 2         | 10%      | 100%       | 100%         |  |  |  |  |
| Биология                | 7         | 33%      | 57%        | 71%          |  |  |  |  |
| История                 | 3         | 14%      | 0%         | 100%         |  |  |  |  |
| Обществознание          | 13        | 62%      | 15,4%      | 61,5%        |  |  |  |  |
| Химия                   | 5         | 24%      | 40%        | 60%          |  |  |  |  |
| Английский язык         | 2         | 10%      | 0%         | 50%          |  |  |  |  |
| Информатика             | 4         | 19%      | 25%        | 100%         |  |  |  |  |
| География               | 1         | 5%       | 100%       | 100%         |  |  |  |  |
|                         | <b>80</b> | <b>-</b> | <b>60%</b> | <b>86,3%</b> |  |  |  |  |

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний по ЕГЭ понизилось на 2,9%, успеваемость-на 8%. За восемь предыдущих лет это самый низкий показатель по качеству знаний -60% и по успеваемости на 8 месте -86,3%.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- 1.Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;
- 2.Темы, входящие в экзаменационный материал изучались дистанционно весной 2021, в результате чего не были хорошо отработаны;
- 3.Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в 2024-2025 учебном году:

- Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2023 году были показаны невысокие результаты-физика, биология, история, обществознание, химия, география;
- Продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по обществознанию, химии в контексте ФГОС основного и среднего образования;
- Организовать систематическую работу внутри ШМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- Провести методический семинар «Критерии оценивания ответов учащихся по предметам»;
- При планировании обучения учителей более внимательно учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ЕГЭ;
- Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;
- ЕГЭ – ведущий, но не единственный формат оценки достижений, необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе;
- Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам;
- Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов. Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Средний балл по ЕГЭ**

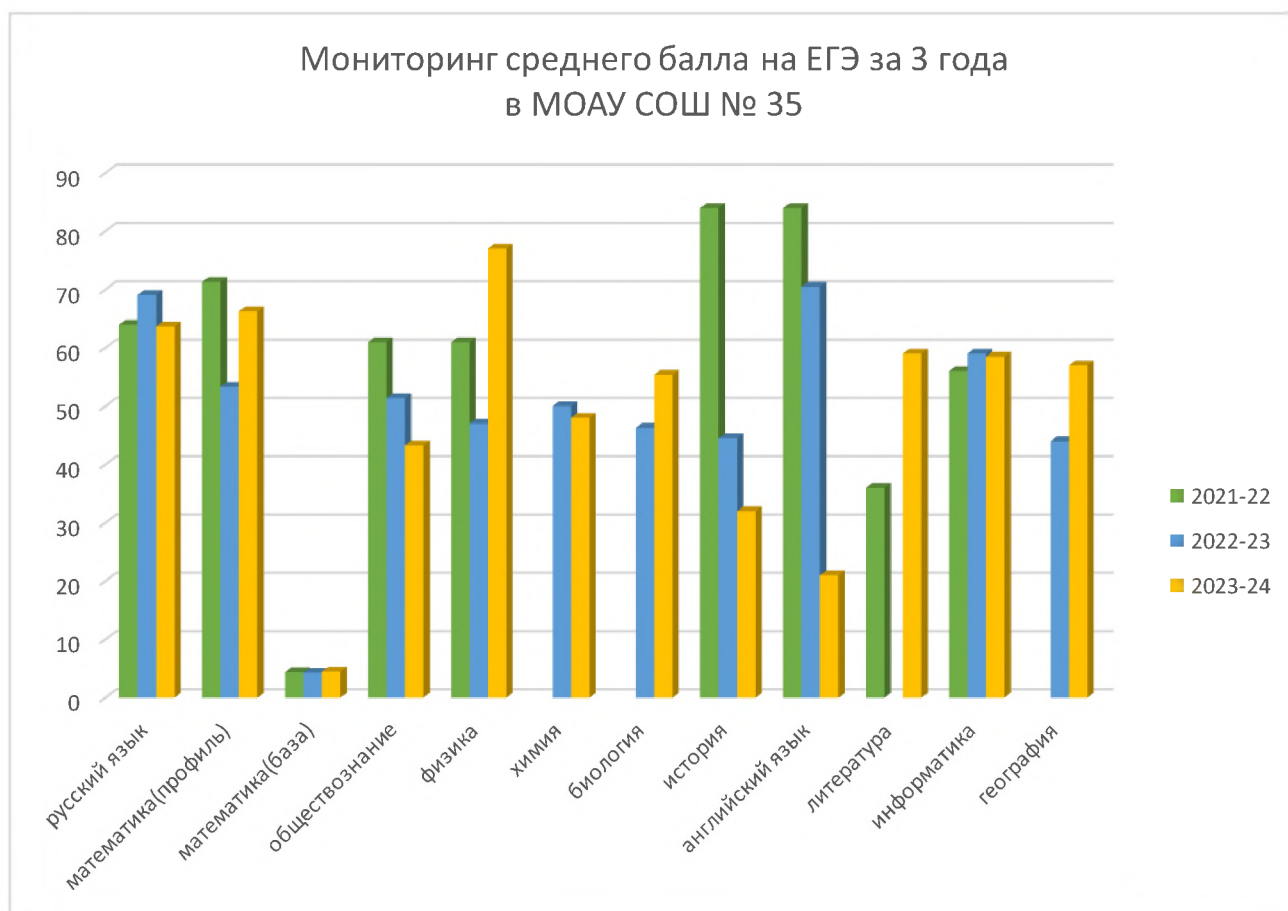
| ПРЕДМЕТ<br>Ы        | 2013           | 2014           | 2015           | 2016           | 2017           | 2018           | 2019           | 2020                   | 2021                   | 2022                   | 2023                  | 2024                  |
|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский<br>язык     | 67,9<br>(67,4) | 64,6<br>(69,2) | 71,3<br>(73,9) | 76,6<br>(73,6) | 80,2<br>(74,9) | 71,7<br>(74,8) | 76,2<br>(74)   | 75,8<br>(77)           | 71<br>(76)             | 64<br>(73,3)           | 69,1<br>(74)          | 63,7<br>(70)          |
| Математика<br>(пр.) | 54<br>(50)     | 49<br>(49,2)   | 57,3<br>(51,4) | 56,6<br>(54,1) | 65<br>(55,8)   | 47,4<br>(53,7) | 59,1<br>(61,9) | 54,5<br>(61,8)         | 57<br>(62,8)           | 71,3<br>(61,7)         | 53,3<br>(62)          | 66,3<br>(66,1)        |
| Мат. (баз)          |                |                | 4,5<br>(4,1)   | 4,6<br>(4,5)   | 4,6<br>(4,5)   | 4,6<br>(4,6)   | 4,7<br>(4,5)   | -                      | -                      | 4,4 (4)                | 4,3 (4)               | 4,5(4)                |
| Обществозн<br>ание  | 66,9<br>(68,1) | 56,2<br>(59,9) | 57,9<br>(59,9) | 58,9<br>(59,6) | 61,2<br>(59,6) | 58,5<br>(58)   | 57,2<br>(60)   | 71<br>(60)             | 55<br>(62)             | 61<br>(65)             | 51,4<br>(60)          | 43,3<br>(57)          |
| Физика              | 53,2<br>(57,4) | 40,6<br>(52,9) | 57,2<br>(58,2) | 53,4<br>(53,5) | 64,5<br>(60,1) | 51,8<br>(57,7) | 55,7<br>(58,2) | 48,2<br>(61)           | 36<br>(59)             | 61<br>(60)             | 47<br>(60)            | 77(69)                |
| Химия               | 69,5<br>(73,7) | 59<br>(62,1)   | 71<br>(64,9)   | -<br>(62,8)    | 81<br>(64,8)   | 73,6<br>(60)   | 65,7<br>(59,3) | 38,4<br>(56,9)         | 66,8<br>(59)           | -                      | 50<br>(66)            | 48<br>(66)            |
| Биология            | 48,5<br>(61,1) | 47,4<br>(59,0) | 55,5<br>(62,7) | 36<br>(63,2)   | 70,3<br>(64,5) | 63,3<br>(56,2) | 64<br>(57)     | 51,4<br>(54,6)         | 65<br>(56)             | -                      | 46,3<br>(56)          | 55,4<br>(59)          |
| История             | 69,2<br>(64)   | 42<br>(54,9)   | 55<br>(51,9)   | 63,5<br>(58,3) | 54,7<br>(58,1) | 49,8<br>(56,6) | 62<br>(57,8)   | 69,7<br>(60)           | 44<br>(57)             | 84<br>(59,7)           | 44,5<br>(58)          | 32(57)                |
| Английский<br>язык  | 70<br>(79,5)   | 53<br>(65,1)   | 58<br>(69,2)   | -<br>(65,1)    | 71,7<br>(73,6) | -              | 85,7<br>(78)   | 66,5<br>(75,3)         | 81,8<br>(74)           | 84<br>(75)             | 70,5<br>(65)          | 21(61)                |
| Литература          | 72,7<br>(64)   | -<br>(62,8)    | 82<br>(62,8)   | 47<br>(67,3)   | 64,7<br>(68,6) | -              | 78,5<br>(71,2) | 70<br>(66,4)           | -                      | 36<br>(60)             | -                     | 59(58)                |
| Информати<br>ка     | -<br>(72,6)    | -<br>(63,9)    | -              | -<br>(60,1)    | 73<br>(61)     | 49,7<br>(62,3) | 75<br>(64)     | -                      | 78<br>(78)             | 56<br>(62,4)           | 59<br>(63)            | 58,5<br>(59)          |
| География           | 59,3<br>(74,4) | -<br>(67,5)    | 69<br>(62)     | 45<br>(60,4)   | -              | -              | 69<br>(66,1)   | -                      | -                      | -                      | 44<br>(57)            | 57(59)                |
| <b>итого</b>        | <b>63,1</b>    | <b>51,5</b>    | <b>58,1</b>    | <b>49,1</b>    | <b>62,8</b>    | <b>52,3</b>    | <b>62,7</b>    | <b>60,6<br/>(63,9)</b> | <b>61,6<br/>(64,1)</b> | <b>64,7<br/>(62,4)</b> | <b>53,51<br/>(62)</b> | <b>52,84<br/>(62)</b> |

Результаты таблицы позволяют сделать вывод о систематическом, квалифицированном подходе следующих педагогов школы в разделе подготовки к ЕГЭ учащихся в 2024 году, средний балл **выше городского** балла по предметам: физика на 8 (Гусева Е.Н.); литература на 1 (Бадаева Е.Н.); математика (база) на 0,5 (Нимыкина Е.Н.); математика (профиль) на 0,2 (Нимыкина Е.Н.).

В то же время, средний балл **ниже городского** балла по предметам: русский язык на 6,3 (Бадаева Е.Н.); обществознание на 13,7 (Панков М.В.); химия на 18 (Гурьев Я.В.); биология на 3,6 (Хорьякова С.А.); история на 25 (Панков М.В.); информатика на 0,5 (Ткаченко Т.В.); география на 2 (Халилова Т.О.); по английскому языку на 40 (Андропова Н.Ю.).

В сравнении среднего балла ЕГЭ с прошлым учебным годом, он понизился на 0,67 баллов, а по сравнению с городским средним баллом -ниже его на 9,16.





В 2024 году самый низкий средний балл по английскому языку – 21, по истории- 32.Общий предметный средний балл по школе в этом году 52,84, ниже данного показателя результаты по английскому языку-21, истории -32, обществознанию 43,3, химии-48.

### **Выдача аттестатов**

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 60 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 5, 21 аттестат о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета -0, с отличием сине-голубого цвета -21.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний уч-ся 11 классов за 15 лет ( по итогам года)**

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | Закончили 11 класс |         |
|-------------|--------------|-----------------|--------------------|---------|
|             |              |                 | Золото             | Серебро |
| 2008 - 2009 | 100%         | 30,8%           | 2                  | 1       |
| 2009 – 2010 | 100%         | 34,8%           | -                  | -       |
| 2010 – 2011 | 100%         | 52,4%           | 3                  | -       |
| 2011 – 2012 | 100%         | 48,3%           | -                  | 2       |
| 2012- 2013  | 100%         | 48,5%           | 3                  | 4       |
| 2013 – 2014 | 100%         | 50%             | 1                  | 1       |
| 2014 – 2015 | 100%         | 45,5%           | 3                  |         |
| 2015 – 2016 | 100%         | 29,4%           | 3                  |         |
| 2016 – 2017 | 100%         | 44,4%           | 1                  | 2       |
| 2017 - 2018 | 100%         | 69,6%           | 4                  |         |
| 2018 – 2019 | 100%         | 63%             | 5                  |         |
| 2019 – 2020 | 100%         | 47,8%           | 2                  |         |
| 2020 - 2021 | 100%         | 46,9%           | 2                  |         |
| 2021 – 2022 | 100%         | 28,6%           | -                  |         |
| 2022 – 2023 | 100%         | 50%             | -                  |         |
| 2023 - 2024 | 100%         | 33,3%           | -                  |         |

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Министерством образования Оренбургской области, управлением образования Администрации г. Орска, приказами школы;
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по государственной (итоговой) аттестации;
3. Без замечаний к процедуре прошла аттестация 11 класса;
4. Успеваемость выпускников 11 класса соответствует 100%, кроме предметов по выбору.
5. Из всех допущенных к прохождению государственной (итоговой) аттестации, её успешно прошли и получили документы соответствующего образца 14 выпускников 11 класса.
6. Отметить систематическую, профессиональную, квалифицированную работу учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ Бадаевой Е.Н., Нимыкиной Е.Н., Гусевой Е.Н., Ткаченко Т.В.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей, работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Анализ итогов ЕГЭ может использоваться для выявления сильных и слабых мест в преподавании отдельных предметов. Вместе с тем вести целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании

протоколов) определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

Итоги ЕГЭ 2024 актуализируют проблему необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива по повышению качества образования.

### **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный и базовый уровень), физике, биологии, литературе, географии.
2. Снижился средний балл по русскому языку, обществознанию, химии, истории, английскому языку, информатике. Самый низкий средний балл по английскому языку.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по английскому языку-50%, по химии – 40%, по обществознанию-40%, по биологии – 29% от числа сдававших экзамен.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Нимыкиной Е.Н.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

#### **Рекомендации:**

##### **Администрации школы:**

1. Усилить контроль за преподаванием предметов и качеством знаний обучающихся 10-11 классов;

2. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания предметов, выбираемых выпускниками (английский язык, история, обществознание, химия);

3. Усилить контроль за мотивацией выбора обучающимися 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ;

4. Усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ;

5. Определить профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать им методическую помощь.

##### **Учителям – предметникам:**

1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения выпускниками. С этой целью систематически проводить проверочные работы (тематический учет знаний), с последующей коррекцией знаний и ликвидацией пробелов по темам.

2. Индивидуализировать процесс обучения по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время.

3. Разработать систему подготовки обучающихся 11-х классов по группам: мотивированные на учебу, обучающиеся «группы риска».

- 4.Проводить в системе школьные репетиционные экзамены, отслеживать динамику их результатов по каждому обучающемуся (динамика ГИА).
- 5.Определить значимые психолого – педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся.
- 6.Совершенствовать методическую систему обучения по предмету.
- 7.Совершенствовать систему обучения школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.
- 8.Формировать у обучающихся умение применять информационные технологии, компьютерные программы, которые в наибольшей степени интересны им и позволяют осознать собственный успех или ликвидировать пробелы.
- 9.Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
10. С будущими 11-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору.
11. Осуществлять связь между обучающимися, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления неуспешности обучающегося, педагогов и содействия в систематическом повторении важнейших разделов предметов, в организации профессионального всеобуча.

***Руководителям МО:***

- 1.Проанализировать результаты ЕГЭ на школьных МО, включить в план работы МО мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ЕГЭ.
- 2.Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний обучающихся.
- 3.Составить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний обучающихся.

**Программа «Одаренные дети.Олимпиадное движение»**

Работа с одаренными детьми в МОАУ « СОШ № 35 г.Орска» продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В соответствии с Программой «Одаренные дети МОАУ « СОШ № 35 г. Орска» и планом работы на 2022-2023 2023-2024 учебными годами в сентябре - октябре 2023 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в предметных олимпиадах, конкурсах, Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования.

Одним из приоритетных направлений методической работы в начальных классах является организация работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми строится в соответствии с программой «Одаренные дети».

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы на основе программы, сформирована работа с одаренными детьми. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одаренных детей. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Эрудит», «Мир олимпиад», на образовательном портале Учи.ру, Совушка, Яндекс.учебник и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Вся работа с одаренными детьми проводилась на уроке и после уроков через индивидуальную работу (консультации). Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Так же в начальной школе проводятся предметные декады (1- русский язык и математика; 2- окружающий мир и литературное чтение), которые позволяют выявлять одаренных детей и позволяю спланировать дальнейшую работу с этими детьми. В рамках этих декад проводятся школьные этапы предметных олимпиад, конкурс «Литературная мозаика», интеллектуальные конкурсы.

Участие в конкурсах дает возможность ребятам проявить себя, найти скрытые таланты и возможности там, где бы и не подумали их искать, если бы не было повода. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни. Можно сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования.

| <b>Городские олимпиады (кол-во детей)</b>                                                                                      | <b>Результативность</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Русский язык (2 человека- 3 «Б» и 4 «А»)<br>Математика (2 человека-3 «Б» и 4 «А»)<br>Окружающий мир (2 человека-3 «Б» и 4 «Б») | нет                     |

| <b>Научно-практические конференции (кол-во детей)</b>       | <b>Результативность</b>                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Городская НПК «Юный исследователь» (4 человека)             | 1 место-Хомчак А.,Чистякова А.,Тукбаева Д.<br>2 место-Скрипко Л. |
| Городская НПК «Исследователь окружающего мира» (4 человека) | 1 место-Хомчак А.,Скрипко Л.,Тукбаева Д.<br>2 место-Чистякова А. |

| Участие в интернет –конкурсах (название)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Активное участие и работа на портале Учи.ру.<br/>«Безопасные дороги».</p> <p>1.Олимпиада<br/>2. <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p> <p>Российская олимпиада по математике.<br/>3. Российская олимпиада по окружающему миру.<br/>4.Российская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.<br/>5. Образовательный марафон «Солнечный берег»</p> <p>Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса</p> <p>6. Образовательный марафон «Воздушное королевство»<br/>7. Марафон «Навстречу знаниям»</p> <p>8. Марафон «Космическое путешествие»</p> <p>9. Марафон «Волшебная осень».</p> <p>10. Олимпиада «Наука вокруг нас».</p> <p>11. Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Екатеринбург»</p> <p>12.»Лиге наУчи» 2023 года</p> <p>13. Марафон «Сказочная Лапландия».</p> <p>14.Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь, 2024 г)</p> <p>15. Марафон «Остров сокровищ».</p> <p>16. Марафон «Мистические Бермуды»</p> <p>17. Олимпиада по русскому языку Учи. Ру<br/>18. Тематическая неделя «Математика-ключ ко всем наукам»<br/>19. «Внеклассный час с Учи.ру»</p> |                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>1. X Международный дистанционный конкурс «Старт»:</p> <p>-по русскому языку</p> <p>-по математике</p> <p>-по литературному чтению</p> <p>-по окружающему миру</p> <p>-по английскому языку</p> <p>2.Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»<br/>3. Олимпиада «Я люблю русский язык» на Яндекс.учебник<br/>4. III Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по русскому языку</p> <p>-по русскому языку</p> <p>-по математике</p> <p>-по литературному чтению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="https://konkurs-start.ru/?ysclid=lucviddit945018090">https://konkurs-start.ru/?ysclid=lucviddit945018090</a></p> <p><a href="https://mir-olimpiad.ru/?ysclid=">https://mir-olimpiad.ru/?ysclid=</a></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| -по окружающему миру<br><br>-по английскому языку: участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
| Дистанционное участие в региональных конкурсах:<br>Всероссийский полиатлон -мониторинг «Политоринг»<br>«Русский медвежонок для первоклассника»<br>«КИТ-компьютеры, информатика, технологии»<br>Кенгуру»<br>«Астра-природоведение для всех»<br>«Человек и природа»<br>«Бульдог»                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
| 1.Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Л. Н. Толстого».<br>2.Международная онлайн-викторина «Жизнь и творчество Н. Н. Носова»<br>3.Международная онлайн-олимпиада «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»<br>4.Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество П. П. Бажова»<br>5.Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И. А. Крылова»<br>6.Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»<br>7.Международная викторина «Весёлые задачки». | <a href="https://kssovushka.ru">https://kssovushka.ru</a> |

**Выводы:** Созданные условия в начальной школе для внеурочной деятельности и организация дополнительного образования, способствуют развитию у школьников различных качеств и навыков, среди них:

- **Раскрытие индивидуальных способностей.** Внеурочная деятельность позволяет выявить у учеников потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать.
- **Воспитание самостоятельности.** Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.
- **Развитие социальной активности.** Ученики накапливают социальный опыт, формируют положительное отношение к основным общественным ценностям, развивают навыки самостоятельного общественного действия
- **Формирование функциональной грамотности.** Внеурочные занятия развивают у школьников способность применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.
- **Профориентационное развитие.** Школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, осваивают важные надпрофессиональные навыки — общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и другие.
- **Развитие творческой активности.** Творческая активность способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации.

В феврале месяце 2024г. проводилась школьная олимпиада среди уч-ся 5-9 классов. При проведении олимпиады был учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Результаты следующие:

**Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников 2023-2024 учебного года 5-8 классы МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»**

| Предметы            | Школьный этап                     |                        |                     |                                   |                                     |
|---------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|                     | Фактическое количество участников | Количество победителей | Количество призёров | Количество победителей и призёров | в % от общего количества участников |
| английский язык     | 5                                 |                        | 2                   | 2                                 | 40%                                 |
| математика          | 37                                | 3                      | 16                  | 19                                | 51%                                 |
| география           | 14                                | 1                      | 4                   | 5                                 | 35,7%                               |
| русский язык        | 17                                | 4                      | 3                   | 7                                 | 41%                                 |
| биология            | 26                                | 6                      | 5                   | 11                                | 42%                                 |
| история             | 31                                | 9                      | 6                   | 15                                | 48%                                 |
| физическая культура | 15                                |                        | 5                   | 5                                 | 33,3%                               |
| астрономия          | -                                 | -                      | -                   | -                                 | -                                   |
| ОБЖ                 | 13                                |                        | 4                   | 4                                 | 30,8%                               |
| физика              | 4                                 |                        | 2                   | 2                                 | 50%                                 |
| литература          | 11                                | 3                      | 2                   | 5                                 | 45%                                 |
| химия               | 10                                |                        | 4                   | 4                                 | 30%                                 |
| экология            | 8                                 |                        | 3                   | 3                                 | 37,5%                               |
| Итого (человек)     | 191                               | 26                     | 56                  | 72                                | 37,7%                               |

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были включены в заявку на участие в муниципальном этапе (28 уч-ся).

Результаты следующие:

1.учитель Нимыкина Е.Н.-математика : победитель Сабельникова В.-6 класс, призеры Маймарова В.-6 класс, Бурова К.-9 класс;

2.учитель Черникова Ю.П.-история: призеры Сухарев А., Хомчак А.-5 класс

3.учитель Кравец В.А.-биология : призер Герб Т.-9 класс;

4.учитель Андропова Н.Ю. –английский язык: призер Ефременко А.-6 класс.

**Выводы:**

1. В 2023-2024 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив начальной школы вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

2. Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности, но в то же время наблюдается уменьшение числа участников в конкурсах творческой направленности.

2. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей



учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

3. В течение года прослеживались итоги учебной и досуговой деятельности учащихся. Каждый ученик начальной школы имеет свой личный портфель достижений, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфель достижений ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников.

4. Портфель достижений является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося для включения его в банк талантливых и одарённых детей МОАУ « СОШ № 35 г. Орска»

5. Занятия для одарённых детей в школе проводились в соответствии с планом работы предметных секций, в работе использовались индивидуальные и групповые занятия. Индивидуальная, групповая работа предполагала практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, истории.

6. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленно и но, недостаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности; используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут. В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила Управление Роспотребнадзора по Оренбургской области о дате начала образовательного процесса;

- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой.

В МОАУ СОШ № 35 действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы

жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, в последующих – не менее 34 недель, без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность и сроки каникул устанавливаются в соответствии с учебным графиком. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Текущий контроль осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

Для учёта успеваемости и посещаемости, обучающихся в школе, ведутся электронные классные журналы и дневники.

Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются:

- в 2-9-х классах за четверти;
- в 10-11-х классах за полугодия.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению на 2 и 3 ступени обучения, физической культуре на 3 ступени обучения, по информатике, физике, химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

## ЭО и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д. В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в МОАУ СОШ № 35 никто не получал.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Важным аспектом профессионального самоопределения является профессиональный интерес, который возникает в результате знакомства с миром профессий и его положительных сторон.

Цель профессиональной ориентации – система выявления предпочтений и профориентационной поддержки обучающимся МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование организационно-управленческого механизма, обеспечивающего профессиональную ориентацию обучающихся.
2. Подготовка и реализация Плана мероприятий межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с обучающимися школы.
3. Взаимодействие с предприятиями и организациями (социальными партнерами) по подготовке и проведению экскурсий для обучающихся.
4. Взаимодействие с учебными заведениями среднего и высшего профессионального обучения по вопросам профессиональной ориентации.
5. Организация муниципальных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе знакомство с профессиями области.
6. Реализация в общеобразовательных организациях планов /программ по профориентации подрастающего поколения, включающего выявление предпочтений в области профориентации, проведение мероприятий с обучающимися по ранней профориентации, профориентация детей с ОВЗ.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации МОАУ «СОШ №35» осуществляется на основании утвержденных локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Она способствует созданию многопрофильной, многоуровневой системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (начального, основного, среднего образования).

Выпускники 9-х, 11-го классов продолжают обучение в учреждениях средне-профессионального обучения и ВУЗах.

| <b>Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</b> |         |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>основное общее образование</b>                                | 60 чел. |
| <b>среднее общее образование</b>                                 | 21 чел. |
| <b>из них:</b>                                                   |         |
| - с отличием                                                     | 0       |
| - с медалью «За особые успехи в учении»                          | 0       |
| - со справкой                                                    | 0       |
| <b>основное общее образование:</b>                               |         |
| - поступили в СПО                                                | 41      |
| -продолжили обучение в 10 классе данного ОУ                      | 15      |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| -продолжили обучение в 10 классе на базе другого ОУ | 4  |
| <b>среднее общее образование:</b>                   |    |
| -поступили в ВУЗ                                    | 14 |
| -поступили в СПО                                    | 7  |
| количество выпускников, призванных в армию          | 0  |
| количество трудоустроившихся выпускников            | 0  |

**Вывод:** Профориентационная работа ведется в рамках реализации предмета «Труд (технология)», в течение учебного года классные руководители проводили беседы о профессиях для обучающихся 5-11-х классов. Кроме того, выпускники 9-11 классов встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов, были проведены ознакомительные экскурсии в торгово-технологический техникум, педколледж, машиностроительный колледж, нефтяной техникум; проводились классные часы и беседы соответствующей тематики. С сентября 2019 года ОО начала реализацию образовательного проекта «Билет в будущее» в целях повышения статуса рабочих профессий. Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей обучающихся к труду. Выбрать профессиональную ориентацию обучающимся помогают онлайн открытые уроки интерактивной цифровой платформы «Проектория», участие во «Всероссийской профдиагностики» проекта по профориентации «ZАсобой». Обучающиеся 8-х классов продолжили участие в городском проекте профориентационной направленности «Точка опоры» на базе ГАПОУ «Орский технологический техникум им. А.И. Стеценко».

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Качество кадрового обеспечения

Администрация МОАУ СОШ №35 продолжает политику поддержки сотрудников В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Кадровый потенциал играет немаловажную роль в осуществлении задач, решаемых в образовательной деятельности. Процессы совершенствования и обновления образовательного процесса требует от педагога непрерывного профессионального роста, который осуществляется путем самообразования, повышение квалификации в ОФ ООИПКРО, через семинары практикумы, мастер-классы, творческие лаборатории как городского уровня, так и внутришкольного. Администрация большое внимание уделяла созданию материально-технической базы школы. Но в это сложное время недостаточно финансирования и обеспечения школы трудно говорить о высоком качестве образовательного процесса, результативности обучения. Ведущим фактором становится компетентность работников школы. Очевидно, что качество образования, обеспечивающее адекватное современное требование развитие школьника, может быть обеспечено только педагогами с достаточно высоким уровнем профессионализма. При планировании учебно - методической работы учитывался кадровый состав педагогических работников.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс осуществляли 26 педагогов (без совместителей). Учреждение собственными штатами укомплектовано не полностью. 11 педагогов (в старшем звене 8) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (в старшем 5) – первую, 5 человека – без категории (3 молодых учителя начальной и старшей школы первого и второго года работы, социальный педагог и системный администратор). Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.



Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

#### **Аналитическая деятельность:**

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования; → пополнение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и области.

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

#### **Организационно – методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в меж аттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные задачи были реализованы, некоторые из них будут продолжены в 2023- 2024 учебном году.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В этом учебном году были аттестованы на высшую категорию учитель истории и обществознания Черникова Ю.П., учитель русского языка и литературы Бадаева Е.Н., учитель физкультуры Гурьев Я.В., учитель начальных классов Селиванова Е.Г., учитель начальных классов Кубрякова Н.С.; на первую категорию -учитель биологии Кравец В.А., учитель математики Павлова О.С.

Заместителем директора Нимыкиной Е.Н. составлен план повышения квалификации и аттестации педагогов на следующий учебный год, в котором предстоит аттестовываться учителям английского языка Айкенжиной А.У., Андроновой Н.Ю., учителю русского языка и литературы Барановской Т.А., учителям начальных классов Саркисовой С.А. и Ушаковой А.А., учителю истории и обществознания Панкову М.В. и Свинцову М.А.

#### **Выводы:**

- аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в можно считать эффективной.

В 2023-24 году отмечается определенная педагогическая стабильность мастерства. Педагогами уделяется время на пополнения своих научных знаний, на целенаправленный отбор материала, соотнесение его с наличными возможностями учащихся. Зная график предположительного срока подачи заявления учителя на категорию, ответственным за аттестацию составляется соцзаказ на прохождение курсов (аттестационных или проблемных) При результативном прохождении аттестации вносится соответствующая запись в трудовую книжку педагога, аттестованного на первую или высшую категории, на соответствии; вносятся данные и в личную карту педагога. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту, обмену ППО.

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации.

В этом учебном году проходили курсовую подготовку: учителя русского языка и литературы Барановская Т.А. и Лахман О.В. курсовая подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ по русскому языку уч-ся 9 классов. Учитель информатики и библиотекарь Ткаченко Т.В. прошла курсы на платформе «Инфоурок» «Основы библиотечной информационной деятельности», «Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение», на платформе «Столичный центр» «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации». До 10 сентября на платформе ДПО «Цифровая экосистема» проходят курсы учителя истории и обществознания Черникова Ю.П. и Панков М.В. «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания», «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», учитель физической культуры и ОБЗР в настоящее время проходит курсы переподготовки «Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины» на платформе Центра дистанционного обучения и современных педагогических технологий.

#### **Выводы:**

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- обеспечена объективность данных, подтверждающих достижения аттестуемых педагогов.

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

-важными моментами в деятельности педагогов на сегодняшний день являются повышение уровня функциональной грамотности обучающихся посредством использования подходящих заданий с различных образовательных платформ, переход на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО, приведение рабочих программ по предметам в соответствие с ФООП.

### ***Рекомендации:***

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в школе – это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Эта работа ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала коллектива в целом и на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году МОАУ «СОШ №35 г. Орска» работала над

### ***Методической темой :***

***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО»***

### ***Цель:***

***повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.***

Для достижения намеченных целей перед школой стояли следующие приоритетные задачи:

- изучение актуальных вопросов введения обновленных ФГОС с ФООП;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.



- Создание условий для формирования личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Поставленные задачи были реализованы, реализация некоторых из них будет продолжена в 2024- 2025 учебном году.

**Основными формами методической работы по осуществлению поставленных задач были запланированы:**

- а) педсоветы;
- б) заседания школьных методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) проведение открытых мероприятий на базе ОУ;
- д) обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- е) участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- ж) аттестация педагогических кадров, курсовая подготовка учителей, в том числе на различных образовательных порталах сети Интернет.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность, в т.ч. в части повышения функциональной грамотности обучающихся,
- обновление методической оснащенности кабинетов школы,
- совершенствование методики проведения урока.

В 2023-2024 учебном году перед МОАУ «СОШ №35 г. Орска» стояли следующие цели и задачи:

на уровне начального, основного, среднего общего образования:

Совершенствование условий для повышения качества образования за счет реализации национального проекта «Образование», сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.

Задачи:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.
2. Продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.
3. Реализация мероприятий по введению ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения.

4. Формирование эффективной системы выявления талантов у обучающихся для расширения возможностей развития личности и последующей самореализацией, самоопределения и выбора профессионального пути

5. Оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Решение вышеперечисленных задач осуществлялось через образовательную, методическую, воспитательную, профилактическую деятельность образовательной организации. Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те направления работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы: «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) как фактор успешности развития школы», «Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации», «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования», «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения».

В школе создан Методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы школы и находится в соответствии с методической темой. По плану прошло 5 заседаний. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Одним из направлений методической работы являлась работа с методическими объединениями (далее МО). Для учителей МО стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед нами: доклады, выступления; семинары; обсуждение проблем; самообразование, самоотчеты; анкетирование; предметные МО; методические консультации.

Выявлены проблемы:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО (что обусловлено высокой нагрузкой учителей среднего и старшего звена)
- недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.

Задачи на 2025 г.:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- создание развивающей образовательной среды и необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования
- совершенствование знаний педагогов через систему постоянно действующих семинаров и площадок;
- формирование готовности педагогов к обмену опытом внутри ОУ, продолжать работу в рамках ШМО и ГМО
- продолжение традиции анализа деятельности педагогов через ведение информационных маршрутов педагогов, год

С целью обеспечения учебно-воспитательного процесса учебной, методической и художественной литературой, для развития творческих способностей обучающихся, формирования

духовно-нравственной и здоровой личности в МОАУ «СОШ № 35 г.Орска» функционирует школьная библиотека.

В рамках своей деятельности библиотека осуществляет:

- выдачу учебной литературы;
- подборку художественной литературы по запросу обучающихся, педагогов, родителей;
- использование сети Интернет для создания докладов и рефератов и т. д.;
- организацию тематических выставок к юбилейным и праздничным датам;
- проведение библиотечных уроков для обучающихся.

Библиотека школы занимает изолированное помещение: имеются абонемент, читальный зал (9 посадочных мест) и хранилище. В читальном зале библиотеки, обучающие имеют возможность пользоваться справочной литературой, сетью Интернет (100мб) в поисках нужной информации, участвовать во всевозможных конкурсах и викторинах. Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет, 1 ноутбук с выходом в интернет, копировальный центр. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературой:

- для обучающихся начальных классов (1-4 классы);
- для обучающихся основной школы (5-9 классы);
- для обучающихся средней школы (10-11 классы);
- для педагогических работников и сотрудников ОО.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Обеспеченность учебно-методической литературой на уровне начального, основного и среднего общего образования**

#### **Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Обеспеченность учебно-методической литературой</b> | <b>2024</b> |
| Библиотечный фонд ОУ                                  | 16564       |
| Количество художественной литературы                  | 4661        |

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Количество школьных учебников                                 | 11903 |
| Количество учебников, используемых в образовательном процессе | 11903 |
| Количество учебников, поступивших в 2024 году                 | 770   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС частично. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года, но поступления по данному перечню учебной литературы были произведены частично в количестве 770 шт. (Вероятность и статистика 1-2 часть для учеников 7-8 классов в кол-ве 160 шт., учебная литература для 2-х классов к количеству 610 шт.). В сентябре 2024 года также была продолжена работа по переходу на новые учебники, согласно новому федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо приобрести до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школьной библиотеке всё больше внимания уделяется использованию электронных ресурсов. Активно используются библиотеки свободного доступа: НЭБ, Президентская библиотека, Литрес, Детская электронная библиотека и др.

Также, для привлечения школьников к чтению, используются сайты культурной направленности. Например, портал Культура.РФ, которая даёт возможность не только прочитать книгу, но и совершить экскурсию в музей, посмотреть спектакли или концерты.

Ежемесячно все новые поступающие печатные издания проходят сверку с федеральным списком экстремистских материалов.

Школьный информационно-библиотечный центр ведёт свой блог в социальной сети ВК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ|СОШ№35|ОРСК|ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ [https://vk.com/mypervieorsk\\_35](https://vk.com/mypervieorsk_35), где знакомит обучающихся со значимыми датами, новинками литературы, значимыми событиями в мире культуры. На официальном сайте Школы <https://sh35-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Для максимального сокращения расстояния от читателя до книги стали использоваться QR коды, что позволяет учащимся получить информацию мгновенно, минуя опасные сайты и не нужную рекламу. В 2024 году в библиотеке были организованы следующие выставки книг и информационные стенды, а также проведены акции и библиотечные уроки.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                     | Дата проведения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - Литературные юбилеи января                                                          | 10.01.2024      |
| 2     | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - 120 лет со дня рождения детского писателя Аркадия Петровича Гайдара                 | 22.01.2024      |
| 3     | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова                                      | 26.01.2024      |
| 4     | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - 11 февраля - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки                   | 11.02.2024      |
| 5     | Проведение акции «Подари книгу с любовью»                                                                                    | 14.02.2024      |
| 6     | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - итоги акции, организованной в школьной библиотеке в Международный День дарения книг | 18.02.2024      |
| 7     | Библиотечный урок для первоклассников «Посвящение в читатели» 1а класс                                                       | 26.02.2024      |

|    |                                                                                                                                              |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 8  | Библиотечный урок для первоклассников «Посвящение в читатели» 1а класс, 1б класс                                                             | 01.03.2024   |
| 9  | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - «Посвящение в читатели»                                                                             | 02.01.2024   |
| 10 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - 3 марта - 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеши                                              | 03.03.2024   |
| 11 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -Всемирный день чтения книг                                                                           | 06.03.2024   |
| 12 | Участие в муниципальном этапе конкурса «Время читать», результат-победитель в номинации буктрейлер.                                          | Март 2024    |
| 13 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - буктрейлер по книге А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»                                        | 10.03.2024   |
| 14 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - 21 марта - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ                                                                    | 21.03.2024   |
| 15 | Для учеников 1а,1б,2а, 4а,4в классов прошли библиотечные уроки "Кто рисует ваши книжки?" Неделя детской книги 2024                           | Март 2024    |
| 16 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - Неделя детской книги 2024                                                                           | 25.03.2024   |
| 17 | Конкурс детских рисунков для учеников начальных классов "Мой любимый литературный герой". Неделя детской книги 2024                          | Март 2024    |
| 18 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - подведение итогов конкурса детских рисунков "Мой любимый литературный герой"                        | 25.03.2024   |
| 19 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - 215 лет со дня рождения великого русского писателя Николая Васильевича Гоголя                       | 01.04.2024   |
| 20 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -Международный день детской книги                                                                     | 02.04.2024   |
| 21 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -6 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ                                                              | 06.04.2024   |
| 22 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -1 мая - 100 лет со дня рождения выдающегося русского советского писателя Виктора Петровича Астафьева | 01.05.2024   |
| 23 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - К 100-летию Булата Окуджавы                                                                         | 07.05.2024   |
| 24 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -21 мая исполняется 100 лет со дня рождения писателя-фронтовика Бориса Львовича Васильева.            | 21.05.2024   |
| 25 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -Пушкинский день- 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина                                                | 06.06.2024   |
| 26 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -Читаем книги о первых днях Великой Отечественной- день памяти и скорби                               | 22.06.2024   |
| 27 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -23 июня - 135 лет со дня рождения русской поэтессы XX века Анны Ахматовой.                           | 23.06.2024   |
| 28 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -9 августа – Всемирный день книголюбов                                                                | 09.08.2024   |
| 29 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -13 августа - Международный день левшей, знаменитые писатели левши                                    | 13.08.2024   |
| 30 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -10 знаменательных дат сентября                                                                       | 10.09.2024   |
| 31 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -Подборка ресурсов с аудиокнигами для детей разного возраста                                          | 27.09.2024   |
| 32 | Пост в сообществе ВК «Движение первых»- 29 сентября 2024 года – 120 лет со дня рождения писателя Николая Алексеевича Островского             | 29.09.2024   |
| 33 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -Всероссийский день чтения                                                                            | 09.10.2024   |
| 34 | Выставка в библиотеке, посвященная литературной деятельности Лермонтова                                                                      | Октябрь 2024 |
| 35 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -210 лет со Дня рождения великого русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова                          | 15.10.2024   |
| 36 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -28 октября - Международный день школьных библиотек.                                                  | 28.10.2024   |
| 37 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -137 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака                                                   | 03.11.2024   |
| 38 | Выставка в библиотеке, посвященная литературной деятельности Маршака «Стихи для детей»                                                       | Ноябрь 2024  |

|    |                                                                                                                                                             |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 39 | Пост в сообществе ВК «Движение первых»- 115-летие со дня рождения замечательного писателя и художника–иллюстратора детских книг Евгения Ивановича Чарушина. | 11.11.2024 |
| 40 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -Книги-юбиляры 2024 года, Фёдор Достоевский, «Братья Карамазовы» – 145 лет                                           | 20.11.2024 |
| 41 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» -книги с «морозным настроением»- выставка книг с QR-кодом для самых маленьких                                        | 30.11.2024 |
| 42 | Пост в сообществе ВК «Движение первых» - книги с «морозным настроением»- выставка книг с QR-кодом для средних классов                                       | 16.12.2024 |

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 МОАУ СОШ №35 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

- В МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» используются 87 единиц компьютерной техники (из них ноутбуки - 65):
- в административных целях - 15 единиц компьютерной техники;
- в учебно-образовательном процессе - 72 ед. комп. техники:
- количество интерактивных досок 2;
- количество плазменных панелей 20;
- количество принтеров (ч/б): 20;
- количество сканеров: 3;
- количество копировальных аппаратов: 3;

В школе имеется 1 компьютерный класс, объединенные в общешкольную локальную сеть. Школа подключена по выделенной линии к скоростному Интернету. На данный момент в школе имеется 37 рабочих мест (100 %) с выходом в Интернет (скорость 100 Мбит/с).

Задачам воспитания и образования. Ограничение обеспечивает провайдер услуг Интернета «Уфанет».

Учащимся доступ в Интернет возможен с 13 компьютеров школы (кабинет информатики № 35)

| Наименование показателя                                                                                                                                                                                   | Значение показателя |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПиН?                                                                                                                         | да                  |
| <b>Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН</b> |                     |
| - В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения                                                                                                                                         | Да                  |
| - В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения                                                                                                                                          | Нет                 |

|                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Канализация. Отметьте наличие:</b>                                                                                                             |          |
| - В учреждении имеется работающая система канализации                                                                                             | Да       |
| - В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин                                                                             | Да       |
| <b>Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия:</b>                                                                        |          |
| - В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы                                                                                             | Да       |
| - В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения                                                                               | Да       |
| - В учреждении имеются подъездные пути к зданию                                                                                                   | Да       |
| - В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка                                                                   | Да       |
| - В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация                                                                                          | Да       |
| - В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре                                                                         | Да       |
| <b>Охрана. Отметьте факт наличия в учреждении действующей охраны:</b>                                                                             |          |
| - В учреждении имеется охранник                                                                                                                   | Да       |
| - В учреждении имеется сторож                                                                                                                     | Нет      |
| - В учреждении имеется кнопка экстренного вызова росгвардии                                                                                       | Да       |
| <b>Столовая. Отметьте факт наличия:</b>                                                                                                           |          |
| - В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН                                            | Да       |
| - В учреждении имеется современное технологическое оборудование                                                                                   | Да       |
| - В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании                                       | Да       |
| - В учреждении помещение столовой не требует ремонта                                                                                              | Да       |
| - В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи                                                                                 | Да       |
| - В учреждении реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания                                                   | Да       |
| Количество учащихся, получающих только горячие завтраки                                                                                           | 348 чел. |
| Количество учащихся, получающих только горячие обеды                                                                                              | 227 чел. |
| Количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами                                                                                   | 0 чел.   |
| <b>Спортивный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала и его характеристики:</b> |          |
| - В учреждении имеется собственный спортивный зал                                                                                                 | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал площадью не менее 9х18 м                                                                                    | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал высотой не менее 6 м                                                                                        | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками                                                                               | Да       |
| - В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами                                                                           | Нет      |
| - В учреждении имеется спортивный зал с действующими туалетами                                                                                    | Нет      |
| <b>Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у учреждения:</b>                                    |          |
| - В учреждении имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика'                                              | Нет      |
| - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания                                    | Нет      |
| - В учреждении имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину                            | Нет      |
| <b>Актзовые залы и студии. Отметьте факт наличия у учреждения:</b>                                                                                |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| - В учреждении имеется собственный актовый зал                                                                                                                                                                                                                                                               | Да      |
| - В учреждении имеется художественная студия                                                                                                                                                                                                                                                                 | Нет     |
| - В учреждении имеется вокально-музыкальная студия                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет     |
| Количество детей, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными актовыми залами                                                                                                                                                                                                      | 644чел. |
| <b>Компьютерные классы. Отметьте факт наличия компьютерных классов:</b>                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| Количество компьютерных классов в вашем учреждении                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       |
| <b>Оснащенность компьютерных классов. Отметьте факт наличия (m - проектная наполняемость кабинета):</b>                                                                                                                                                                                                      |         |
| - В компьютерном классе имеется металлическая дверь                                                                                                                                                                                                                                                          | Да      |
| - В компьютерном классе имеется электропроводка                                                                                                                                                                                                                                                              | Да      |
| - В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция                                                                                                                                                                                                                                 | Да      |
| - В компьютерном классе имеются немеловые доски                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет     |
| - В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку $m/2 + 2$ компьютера, включая учительский                                                                                                                                                                                                  | Да      |
| Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям                                                                                                                                                                                                                                 | 1       |
| Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                             | 72 шт.  |
| Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса                                                                                                                                                                                                | 72 шт.  |
| Количество мультимедийных проекторов                                                                                                                                                                                                                                                                         | Нет     |
| Количество интерактивных досок                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 шт.   |
| Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера                                                                                             | да      |
| <b>Выход в интернет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| - Выход в интернет от 30 Мб/с                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да      |
| Широкополосный интернет. Укажите количество компьютеров, скорость выхода в интернет которых не менее 2 Мб/с                                                                                                                                                                                                  | 72 шт.  |
| <b>Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:</b>                                                                                                                                                                                                                  |         |
| - В учреждении имеется кабинет физики                                                                                                                                                                                                                                                                        | Да      |
| - В учреждении имеется кабинет физики с лаборантской                                                                                                                                                                                                                                                         | Да      |
| <b>Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее <math>m/2 + 1</math> (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b>                |         |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике                                                                                                                                                                                                                                       | Да      |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике                                                                                                                                                                                                                                              | Да      |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике                                                                                                                                                                                                                                                | Да      |
| <b>Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие:</b>                                                                                                                                                                                                                   |         |
| - В учреждении имеется кабинет химии                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да      |
| - В учреждении имеется кабинет химии с вытяжкой                                                                                                                                                                                                                                                              | Да      |
| - В учреждении имеется кабинет химии с лаборантской                                                                                                                                                                                                                                                          | Да      |
| <b>Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b> |         |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии                                                                                                                                                                                                                                   | Да      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии                                                                                                                                                                                                                              | Да  |
| <b>Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве <math>m/2 + 1</math> (где <math>m</math> - проектная наполняемость кабинета) по разделам:</b> |     |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)'                                                                                                                                                                                                            | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника'                                                                                                                                                                                                                                   | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология'                                                                                                                                                                                                                                   | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия'                                                                                                                                                                                                                                   | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология'                                                                                                                                                                                                                             | да  |
| <b>Географические карты.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт                                                                                                                                                                                                    | Да  |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения                                                                                                                                                         | Да  |
| <b>Карты по истории.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт                                                                                                                                                                                                      | Да  |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения                                                                                                                                                           | Да  |
| <b>Современная библиотека. Отметьте факт наличия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| - Наличие в учреждении читального зала библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет |
| - Наличие в библиотеке учреждения медиатеки                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет |
| - Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах                                                                                                                                                                                                     | Да  |
| - Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке                                                                                                                                                                                                         | Да  |
| - Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)                                                                                                                                                                                   | Да  |
| - Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)                                                                                                                                                                                  | Да  |
| <b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории                                                                                                                                                                                                                       | Да  |
| - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха                                                                                                                                                                                                       | Нет |
| Безбарьерная среда. В скольких зданиях, принадлежащих учреждению и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                               | Нет |
| <b>Медицинский кабинет. Отметьте факт наличия лицензированного медицинского кабинета:</b>                                                                                                                                                                                                             |     |
| - В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет                                                                                                                                                                                                                                         | Да  |
| - В медкабинете учреждения имеется квалифицированный медработник                                                                                                                                                                                                                                      | Да  |
| <b>Реализуется ли в вашем учреждении программа энергосбережения?</b>                                                                                                                                                                                                                                  | да  |
| <b>Учебно-производственные мастерские. Отметьте факт наличия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | Нет |
| - комбинированные учебно-производственные мастерские                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет |
| - швейные учебно-производственные мастерские                                                                                                                                                                                                                                                          | Нет |

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- оборудования для проведения дистанционного обучения учащихся на дому (веб-камеры и пр.);
- копировальную технику (копировальные аппараты или МФУ) для каждого методического объединения учителей - предметников.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **ВСОКО**

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования в МОАУ СОШ №35 продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования. Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- 1.системы внутришкольного контроля;
- 2.общественной экспертизы качества образования;
- 3.лицензирования;
- 4.государственной аккредитации;
- 5.государственной итоговой аттестации выпускников;
- 6.мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителя директора по УВР.

По направлению ВШК осуществлялся контроль за выполнением требований к качеству рабочих программ учителей, соблюдению положений о ведении школьной документации (журналы, личные дела, проверка дневников и тетрадей), управление профессиональным ростом педагогов.

В соответствии с планом были проверены рабочие программы и программы по внеурочной деятельности с целью соответствия почасового планирования количеству часов по программе, соответствию УМК, требованиям ФГОС, выполнению норм контрольных работ по предметам. В основном содержание, форма представления программы, требования к ней выдерживаются всеми учителями. В ноябре, январе, марте и мае анализировалось выполнение практической части программы, учебного плана, по результатам написаны справки. Учителя программы по всем предметам выполнили. В практической части отставаний нет.

Классные журналы проверялись согласно плану работы:

сентябрь – соблюдение нормативных требований к оформлению классных журналов;  
ноябрь - своевременность записи о проведенных уроках и занятиях, накопляемость отметок, объективность оценивания знаний учащихся;

декабрь - анализ прохождения программы и выполнения практической части;

февраль - выявление соответствия записей тем в журналах рабочей программе учителя;

март – выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущих проверок. Анализ выполнения рабочих программ, соответствие записи в журналах календарно-тематическому планированию;

май - реализация учебного плана и рабочих программ.

По итогам проверок подготовлены справки.

В рамках контроля за документацией осуществлялись следующие виды проверок, результаты которых оформлялись в виде аналитических справок и приказов по школе:

|                                                  |                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
| Проверка тетрадей для контрольных работ          | 1 раза в год                  |
| Проверка рабочих тетрадей по предметам           | 1 раза в год                  |
| Проверка выполнения практической части программы | По окончании учебного периода |
| Проверка личных дел учащихся                     | По окончании учебного периода |

К проверке рабочих тетрадей обучающихся, тетрадей для контрольных и тетрадей на печатной основе привлекались руководители МО.

С целью изучения психологического состояния первоклассников, пяти- и десятиклассников, степени удовлетворенности их познавательных интересов, управления процессами адаптации обучающихся указанных классов в апреле и октябре были проведены педагогические консилиумы, с присутствием классных руководителей, психолога, соцпедагога, фельдшера школы, администрации. Были обсуждены результаты мониторинга адаптации учащихся, даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам. Было констатировано, что практически все обучающиеся успешно прошли этот этап. По мнению участников педагогического консилиума, установочная консультация, проведенная в начале сентября для учителей-предметников выпускниками класс руководителей, помогла сделать процесс адаптации пятиклассников максимально щадящим – этот опыт признан полезным и будет реализован и в следующем учебном году.

Для предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей современным требованиям, в школе действует положение об ИУП и ИОМ для разных групп учащихся. В течение октября отслеживалась деятельность учителей, классных руководителей по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ и маршрутов для отдельных категорий обучающихся: слабомотивированных, слабоуспевающих и учащихся 10-11 классов. В ИОМ слабомотивированных и слабоуспевающих обучающихся часто отсутствует подпись родителей, поэтому проблема информирования родителей, вовлечение их в процесс контроля качества обучения, формирование ответственности за результаты обучения собственных детей остается актуальной.

В целях мониторинга осуществления образовательного процесса, выявления его качества и соответствия современным требованиям, посещались уроки педагогов школы.

Еще одной важной составляющей управления процессом обучения является мониторинг реализации требований Закона «Об образовании» в части посещаемости занятий обучающимися и получения ими обязательного образования, а также анализ работы классных руководителей и учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска». Для реализации этого направления деятельности администрацией школы ежедневно контролировалась посещаемость занятий учащимися, что отражалось в специальном журнале, классные руководители еженедельно отчитывались по данному вопросу в учебной части, на заседания Совета профилактики и для беседы с директором и ЗД УВР приглашались родители, чьи дети часто пропускали занятия.

## X. Результаты анализа показателей деятельности организации

### МОАУ «СОШ № 35 г.Орска»

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 662        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 263        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 356        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 43         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 270/40,8%  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 24,65      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 15,72      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 63,7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 66,3       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0\0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0\0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0\0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0\0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0\0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0\0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0\0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0\0        |

|                                                                                                                                                                  |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 485\73,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 273\41,3% |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 40\6%     |
| — международного уровня (PIZA)                                                                                                                                   |                      | 0\0%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 21\3%     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 16\2,4%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 662\100%  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 662\100%  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 25        |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 25        |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 25        |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 25        |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 10        |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 13        |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек<br>(процент) | 4\15%     |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                      |           |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 5\19%     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 7\30%     |
| — от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 2\8%      |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли                                          | человек<br>(процент) | 25\100%   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                |                   |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25\100%  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,13     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 16       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | да       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | да       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 662\100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 7,2      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования и сформулированных выводов, на основании задач, сформулированных в Программе развития школы, обозначена проблема, поставлена цель и определены задачи на 2025 год.

**Достижения:** созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса, разработана эффективная модель управления образовательным пространством, создана система воспитывающей деятельности, освоены информационные технологии, мобилен и технологичен кадровый состав, активен и доброжелателен ученический коллектив, расширена сфера сотрудничества с родителями,

Анализ функционирования МОАУ СОШ № 35 г.Орска позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида.
5. Родители выпускников высказываются позитивно в отношении деятельности школы.
6. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
7. Уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
8. Школа укомплектована педагогическими кадрами.
9. Хорошо поставлена воспитательная, спортивно-массовая работа.
10. Школа хорошо оснащена компьютерным оборудованием, что способствует повышению эффективности работы учителей школы.

***МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» соответствует заявленному статусу.***

Управление качеством образования является стратегической линией развития образовательного учреждения. Обновление содержания образования осуществляется через организацию обучения иностранному языку и информатике с начальной школы, разделение общего образования на общеобразовательный и профильный уровни, использование вариативных УМК нового поколения по различным предметам, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты на конец 2025 года**

1. Стабильное качество образовательного процесса за счет совершенствования учебного занятия и развития творческого потенциала учителя и учащегося, достигнуто стабильное качество образования, успешная сдача ЕГЭ, ОГЭ- 100%.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через работу творческих групп, рост эффективности использования различных образовательных технологий (проведение городских семинаров, участие в городских творческих площадках).
3. Личностный рост каждого учащегося в обучении, воспитании и развитии.

В целях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования Управлением образования и школой предоставляется возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме получения образования – очной.

За последние пять лет нет выпускников 9 классов, оставленных на повторный год обучения, и нет выпускников 11 классов, получивших справки по окончании школы.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОодЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Деятельность МОАУ СОШ № 35 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов исполнительной власти.

2. МОАУ СОШ № 35 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОАУ СОШ № 35 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОАУ СОШ № 35 .
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, аттестацию, семинары, профессиональные конкурсы, реализацию инновационных проектов, взаимодействие с социальными партнерами.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Вместе с тем, следует активизировать работу по привлечению обучающихся и качеству их подготовки к участию в конкурсах федерального и международного уровней в очной и дистанционной форме.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовать требования определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Вместе с тем, следует отметить необходимость в обновлении и пополнении материально-технической базы гимназии компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, стационарными интерактивными досками, МФУ, учебной мебелью (ростовыми партами и стульями).
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОАУ СОШ № 35 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 4 от 25.03.2025 г.**

**Директор школы**

**Е.Н. Бадаева**