

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска»**

Утверждаю:
Директор МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №35 г. Орска»



Бадаева Е.Н.

« _____ » _____ 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска»
ФГОС среднего общего образования для 10-11 класса в соответствии с ФОП
на 2023-2024 учебный год (2024-2025 учебный год)**

Учебный план среднего общего образования муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

1. Общие положения.

1.В **2024-2025 (2023/2024)** учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для 10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов,

определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;

-Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Уставом МОАУ СОШ № 35;

-Основной образовательной программой среднего общего образования МОАУ СОШ № 35 (ФГОС СОО).

- 1.1. Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.
- 1.2. Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.
- 1.3. Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.
- 1.4. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет набирается только один 10 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания и биологии.

В Учебный план включены:

-обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»

-включены предметы из всех образовательных областей;

-в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Эта группа результатов предполагает:

-понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

-умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

-осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных,

учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Учебный план универсального профиля для 10 (11) класса
на 2023-2024 (2024-2025) учебный год в соответствии с ФОП
с углубленным изучением обществознания и биологии**

Предметные области	Обязательные учебные предметы	уровень	10а		11а		общее кол-во часов
			час в нед	час в год	час в нед	час в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	У	3	102	3	102	204
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102	3	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	0	0	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			32	1088	31	1054	2142
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	ЭК	1	34	1	34	68
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	ЭК	2	68	2	68	136
	Элективный курс «Русский язык: теория и практика»	ЭК	2	68	2	68	136
	Элективный курс «Избранные вопросы физики»	ЭК	0	0	1	34	34
				5	170	6	204
	ИТОГО		37	1258	37	1258	2516
	Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе		37		37		2516

2.Режим работы школы

Учебный год в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 г. Орска» в 11 классе начинается 02.09.2024, окончание определяется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Начало уроков - 8.00, имеется 2 перемены по 20 минут для организации питания обучающихся, остальные перемены по 10 минут. После уроков обучающиеся принимают участия в различных классных и общешкольных мероприятиях, посещают кружки согласно плана внеурочной деятельности (10 класс). При наполняемости 25 человек и

более класс делится на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку, и информатике. Каникулярный период регламентируется образовательным учреждением.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в классах, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ № 35 по всем предметам учебного плана не позднее, чем за три недели до окончания каждого учебного года в форме контрольной работы в формате ЕГЭ по предметам, которые включены в перечень ЕГЭ, по остальным предметам проводится тестовая форма промежуточной и итоговой аттестации.

При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (во II-IX классах – четверти, в X-XI классах – полугодия). Оценки результатов промежуточной аттестации в 10,11 классах выставляются в электронный журнал, доводятся до сведения родителей. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием рабочих программ по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Индивидуальный проект выносится на защиту в 10-11 классах.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса (уровень среднего общего образования)

Класс	Статус класса	Предмет	Формы промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10-11	ФГОС СОО (универсальный профиль)	Русский язык	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
		Курс «Русский язык: теория и практика»		
		Литература	Контрольная работа	1 раз в год
		Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
		Алгебра и начала математического анализа	Комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
		Геометрия		
		Вероятность и статистика		
		Курс «Избранные вопросы математики»		
		История	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
		Обществознание	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
		География	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
		Биология	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год

	Физика	Комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
	Курс «Избранные вопросы физики»		
	Информатика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа	1 раз в год
	Физическая культура	Тестирование	1 раз в год
	Химия	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1 раз в год
	Индивидуальный проект	Творческий проект (защита)	1 раз в год

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в год (в конце каждого учебного года). Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля в конце учебного года. Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между годовыми и результатами промежуточной аттестации.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

4.Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных) и осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Нормативно-правовая база программы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
- 3.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413.
- 5.Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.»
- 8.Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013- 2020 годы» от 15.05.2013 № 792-р.
- 9.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011., 25.12.2013г.).
- 10.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию,

протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

11. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 12.04.2017 № 804 « О переходе образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с 01.09. 2017».

12. Устав МАОУ "СОШ № 35 г.Орска"

13. Календарный учебный график на учебный год (утверждается ежегодно педсоветом школы).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» программы воспитания.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- ✓ вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

**План
внеурочной деятельности для обучающихся 10 - 11 классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 г. Орска»
на 2024-2025 учебный год**

Уровень: среднее общее образование

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	10	11	<i>итогов год</i>
		34	34	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» СЕМЬВЕДЕНИЕ	1	1	2/68ч
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»	1	1	2/68ч
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя Россия, мои горизонты» Проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»	1	1	2/68ч
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализация модуля программы воспитания «Культурный норматив школьника». проект «Калейдоскоп классных мероприятий»	1	1	2/68ч
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	Спортивный Школьный Клуб (СШК)	1	1	2/68ч
	«Я – доброволец» деятельность волонтеров	1	1	2/68ч

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Информационно – медийное агентство «ШАГИ»	0,5	0,5	1/34ч
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Наставничество»	1	1	2/68ч
	КЛАССные часы общения	1	1	2/68ч
	ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ (ЮНАРМИЯ)	1	1	2/68ч
	Парламент школы Ученическое самоуправление	0,5	0,5	1/34ч
(допустимо до 700 часов)				
количество часов в неделю		10	10	680ч
количество часов в год		340	340	

Направления внеурочной деятельности

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

1. Физическое (Спортивное и оздоровительное) направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Результаты - конкурсы, соревнования, показательные выступления и т.д.

2. Духовно-нравственное, патриотическое направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести)
- способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- расширение и систематизация знаний о великой российской культуре;

- принятие базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Результаты - конкурсы, защита проектов, коллективные творческие дела.

3.Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- освоение разнообразных способов деятельности: трудовой, игровой, исследовательской;
- развитие навыков самостоятельности, творческого подхода к решению проблемной ситуации.

Результаты - защита проектов и исследовательских работ, участие в коллективных творческих делах и т.д.

4.Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Результаты - конкурсы, экскурсии, творческие отчеты, защита проектных и исследовательских работ.

5.Информационно – медийное направление

Обеспечение мотивации и создание условий для формирования коммуникативной, творческой, свободно мыслящей, обладающей аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющей современными информационно-медийными компетенциями и имеющей высокий уровень культуры киберсоциализации

личности, способной к самостоятельной познавательной, творческой деятельности и практическому использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи:

1. Организация единого информационного пространства школы;
2. Содействие в воспитании информационной культуры школьников;
3. Освоение учащимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.
4. Формирование ключевых компетенций (в том числе, краеведческих) и начальных профессиональных навыков (выявление и развитие журналистских задатков у детей и подростков).
5. Формирование активной созидающей личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

Результаты

- наполнение позитивным и познавательным контентом общешкольной группы РДШ и классных групп;
- выпуск познавательных рубрик по всем направления;
- выпуск буклетов, тематических листовок, памяток;
- выпуск видеороликов из жизни школы и по различным темам; еженедельный выпуск видеоролика «Эхо школьного коридора»
- создание дискуссионных площадок, конкурсов медиаторства
- организация сетевого взаимодействия

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают:

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся.

В МАОУ "СОШ № 35 г. Орск" используются следующие формы:

- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- походы;
- игры;
- викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- круглые столы;
- предметные недели;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- соревнования, спортивные праздники;

- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты);
- общественно полезные практики;
- тренинги;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с ФГОС:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей формируются учебные группы из обучающихся разных классов. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ (ДЮСШ "Авангард", МАУДО Центр развития творчества детей и юношества Искра г. Орска, МАУДО "Дворец Пионеров г. Орска" и др.)

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной модели внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности.

Предметы диагностики:

- личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.
- профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.
- уклад школьной жизни.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе обучающихся;
- сформированность их нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Формы промежуточной аттестации

Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша);

Выполнение культурного норматива;
Проекты;
Сдача нормативов;
Смотр строевой подготовки;
Чек – лист участия в мероприятиях;
Опросник профессиональных склонностей 8 – 9 кл.