**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №35 г. Орска»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ №35 г Орска»

Бадаева Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ№ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

На Совете школы

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На заседании школьного Парламента

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На заседании Кафедры воспитания

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На заседании Общешкольного родительского комитета

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН – СЕТКА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***(социально – педагогической)***

**МОАУ «СОШ №35 г. Орска»**

**для 10 - 11 классов**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

**(план уточняется и корректируется в течение учебного года)**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

**МОДУЛИ**

**СТУПЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**«СТУПЕНИ ТРАДИЦИОННЫХ ДЕЛ»**

**«СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМУ»**

**ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

**ВОСПИТАНИЕ**

**«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**«СТУПЕНИ К НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»**

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

**«СТУПЕНИ К ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТИ»**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

**«СТУПЕНИ К СОХРАНЕНИЮ И БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ ПРИРОДЫ»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**«СТУПЕНИ К ГОРИЗОНТАМ МОЕГО БУДУЩЕГО»**

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ»**

**«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«СТУПЕНИ к ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ и ЗНАНИЯМ»**

**«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

**ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Современный российский национальный воспитательный идеал** —*высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»: ***развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

* **Задачи воспитания** обучающихся в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»:
* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

*Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.*

Воспитательная деятельность в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный календарный план ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ и ПАМЯТНЫХ ДАТ** | | | |
| **Сентябрь:**  1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности;  10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.  **Октябрь:**  1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  25 октября: Международный день школьных библиотек;  Третье воскресенье октября: День отца. | **Ноябрь:**  4 ноября: День народного единства;  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День Матери;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.  **Декабрь**:  3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации. | **Январь:**  25 января: День российского студенчества;  27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.  **Февраль:**  2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества.  **Март:**  8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией  27 марта: Всемирный день театра. | **Апрель:**  12 апреля: День космонавтики;  19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  **Май:**  1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры. |

**ПЛАН – СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ 1- - 11 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | **отв.** | | | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | | |
| 1. **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ и ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ** | | | | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Учителя  предметники | | | | | | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | | | | | Учителя  предметники | | | | | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | | | | Учителя  предметники | | | | | | | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | | | | | Учителя  предметники | | | | |
| **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ** | | | | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников*** | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | | | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников*** | | | | | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников*** | | | | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | | | | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников*** | | | | | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | |
| **ЦИФРОВЫЕ УРОКИ** | | | | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | | | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | | | | | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | | | | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | | | | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | | | | | кл. рук.  Учителя  предметники | | | | |
| **2.МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | **отв.** | | | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | | |
| **Работа в рамках программы «Навигатор»** | | | | Запись и формирование групп на курсы внеурочной деятельности | зам.  дир.  по ВР | | | | | | Промежуточные результаты по внеурочной деятельности | | | | | кл. рук. | | | | | Учет обучающихся по занятости во внеурочное время по итогам второго полугодия | | | | кл. рук. | | | | | | | Учет обучающихся по занятости во внеурочное время по итогам второго полугодия | | | | | кл. рук. | | | | |
| Учет обучающихся по занятости во внеурочное время по итогам первого полугодия | кл. рук. | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  (см. план ВД) | | | | Курс «РАЗГОВОРЫ О  ВАЖНОМ»  Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»  «Моя Россия, мои горизонты»  Проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | классный руководитель | | | | | | Курс «РАЗГОВОРЫ О  ВАЖНОМ»  Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»  «Моя Россия, мои горизонты»  Проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | | | | | классный руководитель | | | | **Курс «РАЗГОВОРЫ О**  ВАЖНОМ»  Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»  «Моя Россия, мои горизонты»  Проект «БИЛЕТ В  БУДУЩЕЕ» | | | | классный руководитель | | | | | | | | Курс «РАЗГОВОРЫ О  ВАЖНОМ»  Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»  «Моя Россия, мои горизонты»  Проект «БИЛЕТ В  БУДУЩЕЕ» | | | | | классный руководитель | | | | |
| Театральная студия «АРТ – Династия»  Медиа – центр «ШАГИ» | рук.  студии | | | | | | Театральная студия «АРТ – Династия»  Медиа – центр «ШАГИ» | | | | | рук.  студии | | | | Театральная студия «АРТ – Династия»  Медиа – центр «ШАГИ» | | | | рук.  студии | | | | | | | | Театральная студия «АРТ – Династия»  Медиа – центр «ШАГИ» | | | | | рук.  студии | | | | |
| 1. **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | **отв** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | **отв.** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | | |
| **Работа с классным коллективом** | | | | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | | | классный руководитель | | | | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | | | | | классный руководитель | | | | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | | | | | | | | | | классный руководитель | | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | | | | | | | классный руководитель | | |
| Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); | | |  | | | | Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); | | | | |  | | Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); | | | | | | | | | | | |  | | | Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); | | | | | | | |  |
| *Профилактика девиантного*  *и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском*  *коллективе* | | | классный  руководитель | | | | *Профилактика девиантного*  *и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском*  *коллективе* | | | | | классный  руководитель | | *Профилактика девиантного*  *и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском*  *коллективе* | | | | | | | | | | | | классный  руководитель | | | *Профилактика девиантного*  *и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском*  *коллективе* | | | | | | | | классный  руководитель |
|  | | | |
| **Индивидуальная**  **работа с**  **обучающимися** | | | | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;  профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;  обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;  обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | | | классный руководитель | | | | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;  профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;  обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;  обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | | | | | классный руководитель | | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;  профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;  обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;  обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;  профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;  обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;  обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | | | | | | | | классный руководитель |
| **Работа с**  **учителями - предметниками** | | | | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | | | классный руководитель | | | | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | | | | | классный руководитель | | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | | | | | | | | классный руководитель |
| взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | | | | | классный руководитель | | взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | | | | | классный руководитель | | взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | | | | | | | | классный руководитель |
| **Работа с**  **родителями**  **(законными представителями)** | | | | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;  привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);  организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | | | классный руководитель | | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;  привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);  организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | | | классный руководитель | | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;  привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);  организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;  привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);  организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | | | | | | | | классный руководитель |
| **КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ** | | | | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарах  Участие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.  Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | | | | | классный руководитель | | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарах  Участие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.  Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | | | | | классный руководитель | | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарах  Участие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.  Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарах  Участие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.  Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | | | | | | | | классный руководитель |
| **ЦИКЛОГРАММА КЛАССНЫХ ЧАСОВ**  **(приложение№1)** | | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** | | **КЛАССНЫЙ ЧАС.**  **КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ** | **УРОКИ**  **ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ** | **УРОКИ**  **НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ** | **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ** | | **5 НЕДЕЛЯ** | **6 НЕДЕЛЯ** | **7 НЕДЕЛЯ** | **8 НЕДЕЛЯ** | | **КЛАССНЫЙ ЧАС**  **ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ**  **исходя из целевых ориентирах результатов воспитания** | **УРОКИ**  **ПАТРИОТИЗМА** | **УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ** | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | классный  руководитель |
| **ШМО классных руководителей**  **«КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ»** | | | | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (Заседание ШМО классных руководителей осенняя сессия);  ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДЕСАНТ (выступление в рамках методического дня практика + теория); | | | | | классный руководитель | | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (Заседание ШМО классных руководителей зимняя сессия);  ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДЕСАНТ (выступление в рамках методического дня практика + теория); | | | | | классный руководитель | | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (Заседание ШМО классных руководителей) весенняя сессия);  ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДЕСАНТ (выступление в рамках методического дня практика + теория); | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | **Ярмарка воспитательных идей»**  Практическое использование современных воспитательных технологий. | | | | | | | | классный руководитель |
| Подготовка к проведению классных часов по системообразующему виду деятельности классного коллектива | | | | | Семинаре - практикуме открытых классных часов «Школа - школе» | | | | | Семинаре - практикуме открытых классных часов «Школа - школе» | | | | | | | | | | | | Подведение итогов воспитательной работы за год. | | | | | | | |
| **Мониторинг воспитательного процесса** | | | | Изучения нравственной самооценки учащихся 10-11 классы | | | | | классный руководитель | | ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ (А.Н.Лутошкин) 10 - 11 классы | | | | | классный руководитель | | изучениЕ удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения  10 - 11 классы | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша) 10– 11 классы | | | | | | | | классный руководитель |
| Карта оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя 10 - 11 классы | | | | | | | |
| ЧЕК – ЛИСТ по итогам 1 четверти | | | | | ЧЕК – ЛИСТ по итогам 2 четверти | | | | | ЧЕК – ЛИСТ по итогам 3 четверти | | | | | | | | | | | | ЧЕК – ЛИСТ по итогам 4 четверти | | | | | | | |
| **КЛАССные мероприятия** | | | | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)  ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | | | | | кл. рук. | | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)  ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | | | | | кл. рук. | | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)  ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | | | | | | | | | | | | кл. рук. | | | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)  ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | | | | | | | | кл. рук. |
| 1. **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**   **«СТУПЕНИ ТРАДИЦИОННЫХ ДЕЛ ШКОЛЫ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| **ТРАДИЦИИ**  **ШКОЛЫ** | | | | Торжественная линейка  1 сентября | | | | | ШТАБ ВР | | «НОВОГОДНИЙ  АЖИОТАЖ» оформление школы 10 - 11 классы | | | | |  | | День родной школы «Школьная пристань» 10 - 11 классы  Весенние аранжировки «Если в сердце живет весна!» (концерт к 8 марта) 10 - 11 классы | | | | | | | | | | | |  | | | ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК Итоговые линейки | | | | | | | |  |
| ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ «УЧИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК (участники 10,11 кл.) | | | | |
| ОСЕННИЙ ДВИЖ  творческие площадки  перед каникулами | | | | | советник | | ЗИМНИЙ ДВИЖ  ТИМБИЛДИНГ  творческие площадки  перед каникулами | | | | | советник | | ВЕСЕННИЙ ДВИЖ  творческие площадки  перед каникулами | | | | | | | | | | | | советник | | | ЛЕТНИЙ  ДВИЖ  творческие площадки  перед каникулами | | | | | | | | советник |
| **ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** | | | | День Самоуправления  12 класс | | | | | советник + кл. рук. | | Новогодний тимбилдинг | | | | | советник + кл. рук. | | Смотр строя и песни «Мы, парни бравые!» 10 - 11 классы | | | | | | | | | | | | советник + кл. рук. | | | ВАЛЬС ПОБЕДЫ 10 класс  Патриотические линейки | | | | | | | | советник + кл. рук. |
| **Выпуск информационного профилактического бюллетеня классными руководителями**  **5-9 классов**  **для учащихся**  **«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**  ***(публикация в группе Движение Первых)*** | | | | **«ЗАЛЕЖИ ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Дорога и подросток» 6а  «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» 6б   1. «Береги свое время» 7а 2. «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» 8б | | | | | классный руководитель | | Современные гаджеты как семейная проблема. 7б  «ВЕЙП - нам не по пути" 8а  Подростковая депрессия. Как справляться с проблемами . 7в   1. «Умей сказать-нет», 10 кл | | | | | классный руководитель | | Подростковая самооценка 5б  «Энергетические напитки – новые наркотики» . 9в  Для чего человеку нужна семья? 6в  Конфликты — это хорошо или плохо? Как их решать,5а  «Я и моя уличная компания» 11 класс | | | | | | | | | | | | классный руководитель | | | Правонарушения как результат вредных привычек. 8в  Социальные сети. Польза и вред. 5в  Как выбирать профессию в будущем: умом или сердцем 9а | | | | | | | | классный руководитель |
| **«СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ВСТРЕЧИ, АКЦИИ, УРОКИ МУЖЕСТВА, ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЛИНЕЙКИ**  ВАХТА ПАМЯТИ | | | | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ  Мы против террора  Международный «День мира  4 октября – День гражданской обороны  Акции «Письмо солдату» | | | | | ШТАБ ВР + | | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ  Всемирный День правовой помощи детям  Акция День неизвестного солдата  Акции «Письмо солдату» | | | | | ШТАБ ВР + | | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ  Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»  Акции «Письмо солдату» | | | | | | | | | | | | ШТАБ ВР + | | | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ  «Окна Победы», Георгиевская ленточка», «Журавлики»  Акции «Письмо солдату» | | | | | | | | ШТАБ ВР + |
| **ВРЕМЕННЫЙ ПОСТ №1. Вахта Памяти**  **Предоставление информации для стенда «Герои нашего времени» (по графику Вахты Памяти)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28.09 День памяти воина интернационалиста, Крафта С.А. отв. отряд Почетного караула ОПК  9.10День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). 10а | | | | | начальник штаба | | | | 3.12День неизвестного солдата 9а  9.12 День Героев Отечества 9в  24.12 День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год)  8а | | | начальник штаба | | | | | | 27.01.День снятия блокады города Ленинграда (1944г) 8б  2.02 День разгрома [советскими войсками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) [немецко-фашистских войск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85%D1%82) в [Сталинградской битве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) 10а  15.02.День вывода ограниченного контингента Советской Армии из Афганистана (1989г.) 8в  23.02День защитника Отечества 7а | | | | | | | | начальник штаба | | | | | 17.03.ДЕНЬ ПАМЯТИ - ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА ПРОХОРЕНКО 7в 19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 7б | | | | | начальник штаба | |
| **«СТУПЕНИ К НРАВСТВЕННОСТИ и ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ВСТРЕЧИ, УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА, АКЦИИ, АКТИВНОСТИ** | | | | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ  УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  Акция «ЗОЛОТОЙ ВОЗРАСТ»  День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам труда и тыла | | | | | классный руководитель + | | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ  УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  активности - День народного единства  Участие в муниципальных, областных и всероссийских акциях. | | | | | классный руководитель + | | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ  УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  Участие в муниципальных, областных и всероссийских акциях. | | | | | | | | | | | | классный руководитель+ | | | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ  УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  Участие в муниципальных, областных и всероссийских акциях. | | | | | | | | классный руководитель+ |
| **«СТУПЕНИ К СОХРАНЕНИЮ И БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К ПРИРОДЕ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ДЕЛА**  **АКЦИИ** | | | | Трудовые десанты классы;  Санитарные пятницы  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»  #ВместеЯрче 10 - 11 классы | | | | | кл. руководитель | | Трудовые десанты классы;  Санитарные пятницы | | | | | кл. руководитель | | Трудовые десанты классы;  Санитарные пятницы  Акция «Лапа помощи» | | | | | | | | | | | | кл. руководитель | | | Трудовые десанты классы;  Санитарные пятницы  Операции «Сделаем наш двор чистым и уютным»  Акции «День земли» | | | | | | | | кл. руководитель |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (по запросу обучающихся и родителей)  «Добрая крышечка» 10 - 11 классы | | | | | ШТАБ ВР | | ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ | | | | | ШТАБ ВР | | Социально – значимые дела Движения ПЕРВЫХ | | | | | | | | | | | | ШТАБ ВР | | | Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево» (по запросу обучающихся и родителей)  10 - 11 классы | | | | | | | | ШТАБ ВР |
| 1. **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**   **«СТУПЕНИ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| **УРОКИ ЗДОРОВЬЯ и БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИ, ВСТРЕЧИ со СПЕЦИАЛИСТАМИ, АКЦИИ, СОРЕВНОВАНИЯ**. | | | | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Беседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период осенних каникул | | кл. руководитель | | | | | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Беседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период зимних каникул | | | | кл. руководитель | | | | | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Беседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период весенних каникул | | | | | | | | кл. руководитель | | | | | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Беседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период летних каникул | | | | | | кл. руководитель | | |
| Общешкольные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 10 – 11 классы  Осенний легкоатлетический кросс  10 – 11 класс | | уч. физкультуры | | | | | Соревнования по пионерболу 10 - 11 классы  Соревнования по баскетболу 10 - 11 классы | | | | уч. физкультуры | | | | | «А ну – ка, парни, орлы»  10 - 11 классы  Школьная лига КЭС – БАСКЕТ 10 – 11 классы  Совместный турнир по волейболу с учителями 11 кл. | | | | | | | | уч. физкультуры | | | | | Соревнования по перестрелке 10 – 11 классы  Соревнования по волейболу 10 - 11 классы | | | | | | уч. физкультуры | | |
| Учебная эвакуация по антитеррору  10 - 11 классы  День ГОЧС | | зам.по ГПВ + | | | | | Учебная эвакуация по ПБ | | | | зам.по ГПВ + | | | | | Профилактические, учебные беседы с представителями МЧС, ПДН, ГИБДД | | | | | | | | зам.по ГПВ + | | | | | Учение по  отработке действий персонала и сотрудников охраны в случае обнаружения **беспилотных** воздушных средств | | | | | | зам.по ГПВ + | | |
| УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Консультации | | психолог | | | | | УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Консультации | | | | психолог | | | | | УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Консультации | | | | | | | | психолог | | | | | УРОКИ ПОДДЕРЖКИ  Консультации | | | | | | психолог | | |
| 1. **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**   **«СТУПЕНИ к ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ и ЗНАНИЯМ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | **отв** |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| **ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ, ВЫСТАВКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ, ИГРОВЫЕ ЗОНЫ** | | | | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | | классный руководитель | | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | | классный руководитель | | | | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | | | | | | классный руководитель | | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** | | | | | | | | классный руководитель |
| **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»**  **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  12.09 День семейного общения 9в класс  21.09 - Международный день мира 9а класс  5.10 День учителя 8а класс  10..10 Семья – главное в жизни человека 7б | | | | | **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»**  **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  4.11 День народного единства 8б  22.11 – День матери 6в  **20.11 Всемирный день ребенка.11а**  9.12 День Героев Отечества 8в | | | | | **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»**  **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,— День памяти жертв Холокоста. 6б  **ДЕНЬ РОДНОЙ ШКОЛЫ 10 класс**  15.02 Защитники Отечества 7а  8.02 День Весны 7в  20.03 международный день счастья 5а | | | | | | | | | | | **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»**  **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  12.04 День космонавтики - 6а  15.04 День экологических знаний 5б  9.05 День Победы 5в | | | | | | | |
| **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы** ко Дню Учителя  Акция «Фигурка»  Акция «Кленовый листок» Акция «Воздушный шар» | | | | | ШТАБ ВР + | | **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы**  к Новому году «Новогодний ажиотаж»  Акция «Снежинка» | | | | | ШТАБ ВР + | | | | **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы**  к 8 Марта  Акция «Ромашка» | | | | | | | | | | | ШТАБ ВР + | | **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы**  День Победы  Акция «Гвоздика»  День Детства Акция «Воздушный шар»; Последний звонок  Акция «Стена пожеланий выпускников» | | | | | | | | ШТАБ ВР + |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | | | | | ШБ | | Тематические выставки в школьной библиотеке | | | | | ШБ | | | | Тематические выставки в школьной библиотеке | | | | | | | | | | | ШБ | | Тематические выставки в школьной библиотеке | | | | | | | | ШБ |
|  | | | | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**  оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. | | | | | классный руководитель | | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**  оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. | | | | |  | | | | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**  оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. | | | | | | | | | | |  | | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**  оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. | | | | | | | |  |
| 1. **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**   **СТУПЕНИ К ГОРИЗОНТАМ МОЕГО БУДУЩЕГО»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| ВСТРЕЧИ, ЭКСКУРСИИ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИРГЫ | | | | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ  Тематические экскурсии на предприятия города | | | | | кл. рук. | | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ  Тематические экскурсии на предприятия города | | | | | кл. рук. | | | | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ  Тематические экскурсии на предприятия города | | | | | | | | | | | кл. рук. | | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ  Тематические экскурсии на предприятия города | | | | | | | | кл. рук. |
| Утверждение плана совместных мероприятий с ПУ и ПЛ города Размещение рекламных буклетов, плакатов на информационных стендах Встречи и беседы с учащимися о выборе профессий; Выступления агитбригад училищ Посещение представителями ПУ и ПЛ города родительских собраний; Экскурсии в техникумы, институты. Встречи с представителями профессиональных учебных заведений города. Проведение экскурсий в профессиональные учебные заведения города, посещение Дней открытых дверей. Участие в проведении выставок, конкурсов, открытых классных часов (в течение года) Цикл открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Реализация проекта «ТОЧКА ОПОРЫ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ШТАБ ВР |
| **8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | **отв.** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | **отв.** | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВА КЛАССА, ПЛАНИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВ | | **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**  Выборы ученического классного самоуправления. 5 – 9 классы  Формирование актива класса. Назначение поручений в классах  Утверждение плана на новый уч. год  Выбор системообразующего целевого ориентира (формирование имиджа класса).  Оформление классного уголка.  Подведение итогов 1 четверти  Организация дежурства | | | | | | | классный руководитель | **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**  Утверждение плана работы на 2 четверть. Работа по утвержденному плану  Подведении итогов 2 четверти.  Организация дежурства | | | | классный руководитель | | | | | **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**  Утверждение плана работы на 3 четверть. Работа по утвержденному плану  Подведение итогов 3 четверти.  Организация дежурства | | | | | | | | классный руководитель | | | | | | **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**  Утверждение плана работы на 4 четверть. Работа по утвержденному плану  Подведение итогов 4 четверти и года.  Организация дежурства | | | | | | | | классный руководитель |
| Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)  ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА  РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫ  Проект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | | | | | | | ШТАБ по ВР | Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)  ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА  РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫ  Проект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | | | | ШТАБ по ВР | | | | | Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)  ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА  РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫ  Проект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | | | | | | | | ШТАБ по ВР | | | | | | Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)  ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА  РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫ  Проект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | | | | | | | | ШТАБ по ВР |
| **9. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЕДИНЕНИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | **отв.** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | **отв.** | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | |
|  | | | **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| **ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»** МЕРОПРИЯТИЯ, АКЦИИ, ПРОЕКТЫ, ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ДЕД) | | | Подача заявление в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Регистрация членов на официальном сайте ,  Сверка списков членов  Всероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА»  Всероссийский проект «Хранители истории» Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие». | | | советник + ШТАБ ВР+  классный руководитель | | | | Участие в проектах и днях единых действий в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы  Всероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА»  Всероссийский проект «Первая помощь» Всероссийский проект «Благо твори» | | | | | | | советник + ШТАБ ВР+  классный руководитель | | | | | Участие в проектах и днях единых действий в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы  Всероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА» | | | | | | | советник + ШТАБ ВР+  классный руководитель | | | | Участие в проектах и днях единых действий в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы  Всероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА»  «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы». Акция «Самолетик»  Всероссийский проект «Вызов Первых» | | | | | | советник + ШТАБ ВР+  классный руководитель | | |
| РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И МЕПОРРИЯТИЙ (советник +)  РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЕКТОВ (советник +) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| АКТИВНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ | 3.09 Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом  6.09 Проведение акции  «Знания границ не знают!» ко Дню грамотности  19.09 Проведение акции  «Подари улыбку» ко Дню смайлика  20.09 Всероссийская акция «Голубь мира» ко Дню мира  29.09 Проведение онлайн – викторины «Знатоки безопасной сети»  1.10 Школьная акция «Музыка и есть весь мир» ( конкурс рисунков 5 - 6 классы)  4.10 Фото-челлендж "Учителями славится Россия", посвященный Международному дню учителя.  14.10 – 18.10 Конкурс фотографий «Папа может!»  15.10 Участие во всероссийской акции «Лермонтовский диктант», 210 лет со дня рождения Лермонтова | | | | | советник + | | | | 20.11 Проведение мероприятий, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса в формате дня единых действий.  25.11 Акция «#Селфи-с- мамой»  30.11 Фото-акцию «Мой любимый питомец», посвященную Всемирному дню домашних животных  2.12 Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом 9кл.  5.12 Акция «По зову сердца!»  12.12 Всероссийская акция "Конституционный диктант" | | | | | | | советник + | | 3.02 День разгрома советскими  войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  10.02 Квест QR «Погиб поэт!», ко Дню памяти А. С. Пушкина  17.02 – 21.02 Школьная акция видеороликов  «Родной язык – достояние народа». | | | | | | | | | | советник + | | | | 7.04 Конкурс плакатов «Курению нет!»  22.04 Акция «На этой земле жить тебе и мне»  9.05 Окна Победы  16.05 Викторина ребусная к 115-летию со дня рождения Ольги Федоровны Бергоггольц «Муза блокадного Ленинграда» | | | | | | советник + | | |
| **ОТРЯД ЮНАРМИЯ**  **«ШТУРМ»** | | | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | | | зам.по ГПВ | | | | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | | | | | | | зам.по ГПВ | | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | | | | | | | | | | зам.по ГПВ | | | | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | | | | | | зам.по ГПВ | | |
| **ОТРЯД ЮИД** | | | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.  Встречи с инспектором | | | руководитель ЮИД | | | | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.  Встречи с инспектором | | | | | | | руководитель ЮИД | | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.  Встречи с инспектором | | | | | | | | | | руководитель ЮИД | | | | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.  Встречи с инспектором | | | | | | руководитель ЮИД | | |
| **МЕДИА - ЦЕНТР «ШАГИ»** | | | ***Творческие медиа –***  ***десанты в классных группах***  Выпуск видео – форматов в  классных группах: к 1 сентября, День Учителя, День пожилого человека, День отца, ,  о профессиях, о профилактики ПДД, ЗОЖ и др. | | | кл. руководитель | | | | ***Творческие медиа –***  ***десанты в классных***  ***группах***  День матери, Новый год,  День родной школы, о  профессиях, о профилактики ПДД, ЗОЖ и др. | | | | | | | кл. руководитель | | ***Творческие медиа –***  ***десанты в классных***  ***группах***  14 февраля, 23 февраля, 8 марта, о профессиях, о профилактики ПДД, ЗОЖ и др. | | | | | | | | | | кл. руководитель | | | | ***Творческие медиа –***  ***десанты в классных***  ***группах***  1 апреля, 9 мая, о профессиях, о профилактики ПДД,  ЗОЖ и др. | | | | | | кл. руководитель | | |
| СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ Информационное сопровождение школьных событий в КОНТАКТЕ в рамках проекта ПОЗИТИВНЫЙ КОНТЕНТ  Рубрики, предлагаются в группе ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ от классных коллективов (не реже одного раза в месяц)  «ДАЙ ПЯТЬ»; ХИТ – ПАРАД с КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КЛАССНЫХ ЧАСОВ; «А у нас, каникулы!»; "РЕПОРТАЖ С ЭКСКУРСИИ"; ТЕЛЕТАЙП ХОРОШИХ НОВОСТЕЙ; «РАДУГА ТАЛАНТОВ»  Предоставление репортажей для живого видеожурнала «ВОДОВОРОТ ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ» раз в две недели. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | кл. руководитель | | |
| **ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД**  **«КАПИТАНЫ ДОБРА**» | | | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин; | | | советник + | | | | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин; | | | | | | | советник + | | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин; | | | | | | | | | | советник + | | | | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин; | | | | | | советник + | | |
| Работа с сайтом «ДОБРО» | | | Работа с сайтом «ДОБРО» | | | | | | | Работа с сайтом «ДОБРО | | | | | | | | | | Работа с сайтом «ДОБРО» | | | | | |
| **10. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | **отв.** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | **отв.** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | **отв.** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| **Реализация проекта «Культурный норматив школьника»**  в течение четверти ПОХОДЫ, ЭКСКУРСИИ, ПРОГУЛКИ, КУЛЬТПОХОДЫ КУЛЬТУРНЫЕ СУББОТЫ | | | Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | | | кл. руководитель | | | | Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | | | | | | | кл. руководитель | | Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | | | | | | | | | | кл. руководитель | | | | Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | | | | | | кл. руководитель | | |
| Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | | | кл. руководитель | | | | Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | | | | | | | кл. руководитель | | Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | | | | | | | | | | кл. руководитель | | | | Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | | | | | | кл. руководитель | | |
| РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА | | | РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА | | | | | | | РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА | | | | | | | | | | РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА | | | | | |
| **11. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСТРЕЧИ, СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТЫ | | | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки | | | | | ШТАБ ВР+ | | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки | | | | ШТАБ ВР+ | | | | | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки | | | | | | | | ШТАБ ВР+ | | | | | | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки | | | | | | | | ШТАБ ВР+ |
| Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | **отв.** | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | **отв.** | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | **отв.** | | | | | | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | **отв.** | | |
| **1 четверть** | | | | | | | **2 четверть** | | | | | | | | | **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | | **4 четверть** | | | | | | | | |
| ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ,  РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»  СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА в РАМКАХ  ПРОЕКТА  «ВМЕСТЕ  ДРУЖНАЯ  СЕМЬЯ - ШКОЛА,  РОДИТЕЛИ и Я»  РАБОТА С РК | | | - Изучение семей вновь поступивших учеников, знакомство их с системой обучения в школе.  - Выявление и учет семей групп социального риска.  - Посещение семей.(1,5,10 классы + все кто состоит на учете и вызывает вопросы, новые учащиеся класса.)  - Обновление банка данных социальной картотеки семьи, социологического паспорта семьи, сравнительной диагностики. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Организация просветительской деятельности в рамках проекта «ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ВСЕОБУЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМА: Организация свободного времени детей. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения общественно опасных деяний, правонарушений, преступлений  5 – 6 классы | | | | | социальный педагог | | | | ТЕМА: Семинар для родителей  «Способы решения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях».  7 – 8 классы | | заместитель  директора по ВР+  Психолог | | | | | | | | | **ТЕМА: Внимание! Буллинг! Кибербуллинг! Ценностные ориентиры современных подростков.**  **9 – 11 классы**  ТЕМА: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»  3 – 4 классы | | | | | | | | | | | заместитель  директора по ВР+  Психолог+ соц. педагог | | ТЕМА: Ребенок и улица. Роль семь в формировании личности ребенка  1 – 2 классы | | заместитель  директора по ВР+  Психолог+ соц. педагог | | | |
| **КЛАССНЫЙ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тематика классных родительских собраний  (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | | | | | кл. рук. | | Тематика классных родительских собраний (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | | | | кл. рук. | | | | | Тематика классных родительских собраний  (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | | | | | | | | кл. рук. | | | | | | Тематика классных родительских собраний  (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | | | | | | | | кл. рук. |
| **СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА в РАМКАХ ПРОЕКТА «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ - ШКОЛА, РОДИТЕЛИ и Я»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **по плану классного коллектива** | | | | | кл. рук. | | **по плану классного коллектива** | | | | кл. рук | | | | | **по плану классного коллектива** | | | | | | | | кл. рук | | | | | | **по плану классного коллектива** | | | | | | | | кл. рук |
| **Работа родительского комитета** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, постановка задач на новый учебный год, выборы и утверждение родительского комитета.  Распределение обязанностей. Утверждение плана работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год. | | | | | классный руководитель | | Круглый стол: «Секреты здоровья ребёнка».  (Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотра. Воспитание гигиенической культуры в семье.) Родительский контроль питания.  Занятость учащихся во внеурочное время, роль  родителей в данном  процессе. | | | | классный руководитель | | | | | О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль к родительских комитетов в данной работе. Об участии родителей в подготовке и проведении Новогодних праздников и Новогодних каникул. | | | | | | | | классный руководитель | | | | | | Родительская конференция «Успех года – 2025»  Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»  Использование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей | | | | | | | | классный руководитель |