**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №35 г. Орска»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ №35 г Орска»

Бадаева Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приказ№ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

На Совете школы

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На заседании школьного Парламента

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На заседании Кафедры воспитания

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На заседании Общешкольного родительского комитета

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН – СЕТКА**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 ***(социально – педагогической)***

 **МОАУ «СОШ №35 г. Орска»**

**для 5 - 9 классов**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

**(план уточняется и корректируется в течение учебного года)**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

**МОДУЛИ**

**СТУПЕНИ РЕАЛИЗАЦИИ**

 **«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**«СТУПЕНИ ТРАДИЦИОННЫХ ДЕЛ»**

**«СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМУ»**

**ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

 **«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

 **«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

**ВОСПИТАНИЕ**

 **«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

 **«СТУПЕНИ К НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»**

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

**«СТУПЕНИ К ЗОЖ и БЕЗОПАСНОСТИ»**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

**«СТУПЕНИ К СОХРАНЕНИЮ И БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ ПРИРОДЫ»**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**«СТУПЕНИ К ГОРИЗОНТАМ МОЕГО БУДУЩЕГО»**

**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«ДЕТСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ»**

 **«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**«СТУПЕНИ к ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ и ЗНАНИЯМ»**

**«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

**ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Современный российский национальный воспитательный идеал** —*высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»: ***развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***

* **Задачи воспитания** обучающихся в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»:
* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

*Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.*

Воспитательная деятельность в МОАУ «СОШ № 35 г. Орска» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.  |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

|  |
| --- |
| **Федеральный календарный план ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ и ПАМЯТНЫХ ДАТ** |
| **Сентябрь:** 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма. **Октябрь:** 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек;Третье воскресенье октября: День отца. | **Ноябрь:** 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. **Декабрь**: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации. | **Январь:** 25 января: День российского студенчества; 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. **Февраль:** 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества. **Март:** 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра. | **Апрель:** 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  **Май:** 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры. |

**ПЛАН – СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| 1. **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**
 |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ и ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ** | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Учителя предметники | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Учителя предметники | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Учителя предметники | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Учителя предметники |
| **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ** | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников*** | кл. рук. Учителя предметники | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников***  | кл. рук. Учителя предметники | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников*** | кл. рук. Учителя предметники | ***Согласно индивидуальным планам учителей предметников*** | кл. рук. Учителя предметники |
| **ЦИФРОВЫЕ УРОКИ** | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | кл. рук. Учителя предметники | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | кл. рук. Учителя предметники | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | кл. рук. Учителя предметники | Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК, УРОК ЦИФРЫ и других образовательных платформах | кл. рук. Учителя предметники |
| **2.МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Работа в рамках программы «Навигатор»** | Запись и формирование групп на курсы внеурочной деятельности | зам. дир. по ВР | Промежуточные результаты по внеурочной деятельности  | кл. рук. |  Учет обучающихся по занятости во внеурочное время по итогам второго полугодия |  кл. рук.  | Учет обучающихся по занятости во внеурочное время по итогам второго полугодия | кл. рук. |
|  Учет обучающихся по занятости во внеурочное время по итогам первого полугодия | кл. рук.  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**(см. план ВД) | Курс «РАЗГОВОРЫ ОВАЖНОМ»Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО» «Моя Россия, мои горизонты»Проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | классный руководитель | Курс «РАЗГОВОРЫ ОВАЖНОМ»Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО» «Моя Россия, мои горизонты»Проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | классный руководитель | **Курс «РАЗГОВОРЫ О**ВАЖНОМ»Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО» «Моя Россия, мои горизонты»Проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | классный руководитель | Курс «РАЗГОВОРЫ ОВАЖНОМ»Курс «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО» «Моя Россия, мои горизонты»Проект «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | классный руководитель |
| Театральная студия «АРТ – Династия»Медиа – центр «ШАГИ» | рук. студии | Театральная студия «АРТ – Династия»Медиа – центр «ШАГИ» | рук. студии  | Театральная студия «АРТ – Династия»Медиа – центр «ШАГИ» | рук. студии | Театральная студия «АРТ – Династия»Медиа – центр «ШАГИ» | рук. студии |
| 1. **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**
 |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Работа с классным коллективом** | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | классный руководитель | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | классный руководитель | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | классный руководитель | Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера | классный руководитель |
| Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); |  | Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); |  | Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); |  | Изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы (наблюдение, диагностики, опрос); |  |
| *Профилактика девиантного* *и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском* *коллективе* | классный руководитель | *Профилактика девиантного* *и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском* *коллективе* | классныйруководитель | *Профилактика девиантного* *и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском*  *коллективе* | классныйруководитель | *Профилактика девиантного**и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском* *коллективе* | классныйруководитель |
|  |
| **Индивидуальная****работа с****обучающимися** | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | классный руководитель | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | классный руководитель | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | классный руководитель | содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося;профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации. | классный руководитель |
| **Работа с****учителями - предметниками** | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | классный руководитель | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | классный руководитель | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | классный руководитель | регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; | классный руководитель |
| взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | классный руководитель | взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | классный руководитель | взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | классный руководитель | взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогами дополнительного образования, советником по воспитанию по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития и др. | классный руководитель |
| **Работа с****родителями****(законными представителями)** | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | классный руководитель | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | классный руководитель | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | классный руководитель | регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса;привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (организация встреч, экскурсий);организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | классный руководитель |
| **КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ** | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарахУчастие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | классный руководитель | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарахУчастие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | классный руководитель | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарахУчастие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | классный руководитель | Участие в городских площадках, акциях, вебинарах, семинарахУчастие в конкурсах «Самый классный классный», «Топ самых интересных событий» и др.Цикл обучающих вебинаров в рамках работы регионального Центра поддержки классных руководителей (ЕК) | классный руководитель |
| **ЦИКЛОГРАММА КЛАССНЫХ ЧАСОВ****(приложение№1)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 НЕДЕЛЯ** | **2 НЕДЕЛЯ** | **3 НЕДЕЛЯ** | **4 НЕДЕЛЯ** |
| **КЛАССНЫЙ ЧАС.** **КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ** | **УРОКИ** **ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ**  | **УРОКИ** **НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЕРАНТНОСТИ** | **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ** |
| **5 НЕДЕЛЯ** | **6 НЕДЕЛЯ** | **7 НЕДЕЛЯ** | **8 НЕДЕЛЯ** |
| **КЛАССНЫЙ ЧАС** **ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ****исходя из целевых ориентирах результатов воспитания** | **УРОКИ**  **ПАТРИОТИЗМА** | **УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ** | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** |

 | классный руководитель |
| **ШМО классных руководителей** **«КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ»** | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (Заседание ШМО классных руководителей осенняя сессия);ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДЕСАНТ (выступление в рамках методического дня практика + теория); | классный руководитель | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (Заседание ШМО классных руководителей зимняя сессия);ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДЕСАНТ (выступление в рамках методического дня практика + теория); | классный руководитель | МЕТОДИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ (Заседание ШМО классных руководителей) весенняя сессия);ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ДЕСАНТ (выступление в рамках методического дня практика + теория); | классный руководитель | **Ярмарка воспитательных идей»**Практическое использование современных воспитательных технологий. | классный руководитель |
| Подготовка к проведению классных часов по системообразующему виду деятельности классного коллектива | Семинаре - практикуме открытых классных часов «Школа - школе» | Семинаре - практикуме открытых классных часов «Школа - школе» | Подведение итогов воспитательной работы за год. |
| **Мониторинг воспитательного процесса** | Изучения нравственной самооценки учащихся 5 - 9 классы | классный руководитель | ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ (А.Н.Лутошкин) 5 - 9 классы | классный руководитель | изучениЕ удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения5 - 9 классы | классный руководитель |  Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша) 2 – 11 классы | классный руководитель |
|  Карта оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя 5 – 9 классы |
| ЧЕК – ЛИСТ по итогам 1 четверти | ЧЕК – ЛИСТ по итогам 2 четверти | ЧЕК – ЛИСТ по итогам 3 четверти | ЧЕК – ЛИСТ по итогам 4 четверти |
| **КЛАССные мероприятия** | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | кл. рук. | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | кл. рук. | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | кл. рук. | ПРОЕКТ «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (указать)ПРОЕКТ «КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ» (указать) | кл. рук. |
| 1. **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

**«СТУПЕНИ ТРАДИЦИОННЫХ ДЕЛ ШКОЛЫ»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **ТРАДИЦИИ** **ШКОЛЫ** | Торжественная линейка 1 сентября  | ШТАБ ВР | «НОВОГОДНИЙ АЖИОТАЖ» оформление школы 5 – 9 классы |  | День родной школы «Школьная пристань» 5 – 9 классыВесенние аранжировки «Если в сердце живет весна!» (концерт к 8 марта) 5,6,7 классы |  | ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК Итоговые линейки |  |
| ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ «УЧИТЕЛЬ, ПЕДАГОГ, НАСТАВНИК (участники 9,7,8, кл.) |
| ОСЕННИЙ ДВИЖтворческие площадки перед каникулами | советник | ЗИМНИЙ ДВИЖТИМБИЛДИНГ творческие площадки перед каникулами | советник | ВЕСЕННИЙ ДВИЖтворческие площадки перед каникулами | советник | ЛЕТНИЙ ДВИЖтворческие площадки перед каникулами | советник |
|  **ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ** | Поздравь жителей микрорайона «День пожилого человека» 5 – 8 классРодительский день Арт формат Год семьи | советник + кл. рук. | Арт формат «МОЙ край - Оренбуржье» 5 классы Арт формат «Пока мы едины – мы непобедимы» 6 классы  | советник + кл. рук. | Смотр строя и песни «Мы, парни бравые!» 7 – 9 классыБитва хоров «Патриотическая песня» 7 – 8 классы | советник + кл. рук. | ВАЛЬС ПОБЕДЫ 8 – 9 классыПатриотические линейки | советник + кл. рук.  |
| **КОНКУРСЫ** | Участие в конкурсах и акциях ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, посвящение | советник | Конкурс творческих работ «ПДД от А до Я – знает вся моя семья» 5 – 8 классыСпортивный праздник «Семейные старты» 5 классы | ШТАБ ВР | Конкурс по ПБ 5 – 8 класс | ШТАБ ВР | Областной день детства. КВЕСТ "Верить! Жить! Творить!" 5 – 8 классы | советник +  |
| **Выпуск информационного профилактического бюллетеня классными руководителями****5-9 классов****для учащихся** **«ШАГ В БУДУЩЕЕ»*****(публикация в группе Движение Первых)*** | **«ЗАЛЕЖИ ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ»** |
| «Дорога и подросток» 6а «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» 6б 1. «Береги свое время» 7а
2. «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» 8б

    | классный руководитель | Современные гаджеты как семейная проблема. 7б«ВЕЙП - нам не по пути" 8а Подростковая депрессия. Как справляться с проблемами . 7в  | классный руководитель | Подростковая самооценка 5б «Энергетические напитки – новые наркотики» . 9в  Для чего человеку нужна семья? 6в Конфликты — это хорошо или плохо? Как их решать,5а | классный руководитель | Правонарушения как результат вредных привычек. 8в Социальные сети. Польза и вред. 5в Как выбирать профессию в будущем: умом или сердцем 9а  | классный руководитель |
| **«СТУПЕНИ К ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА»** |
| **ВСТРЕЧИ, АКЦИИ, УРОКИ МУЖЕСТВА, ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЛИНЕЙКИ**ВАХТА ПАМЯТИ | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИМы против террораМеждународный «День мира4 октября – День гражданской обороныАкции «Письмо солдату»  | ШТАБ ВР + | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИВсемирный День правовой помощи детямАкция День неизвестного солдатаАкции «Письмо солдату» | ШТАБ ВР + | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИКонкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»Акции «Письмо солдату» | ШТАБ ВР + | По циклограмме классных часов УРОКИ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ«Окна Победы», Георгиевская ленточка», «Журавлики»Акции «Письмо солдату» | ШТАБ ВР + |
| **ВРЕМЕННЫЙ ПОСТ №1. Вахта Памяти****Предоставление информации для стенда «Герои нашего времени» (по графику Вахты Памяти)** |
| 28.09 День памяти воина интернационалиста, Крафта С.А. отв. отряд Почетного караула ОПК 9.10День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). 10а  | начальник штаба | 3.12День неизвестного солдата 9а 9.12 День Героев Отечества 9в 24.12 День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год) 8а  | начальник штаба | 27.01.День снятия блокады города Ленинграда (1944г) 8б 15.02.День вывода ограниченного контингента Советской Армии из Афганистана (1989г.) 8в 23.02День защитника Отечества 7а | начальник штаба | 17.03.ДЕНЬ ПАМЯТИ - ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА ПРОХОРЕНКО 7в 19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 7б | начальник штаба |
| Всероссийский проект «Мы граждане России» (с 14 лет – вручение паспортов) | зам. по ВР | Всероссийский проект «Мы граждане России» (с 14 лет – вручение паспортов) | зам. по ВР | Всероссийский проект «Мы граждане России» (с 14 лет – вручение паспортов) | зам. по ВР | Всероссийский проект «Мы граждане России» (с 14 лет – вручение паспортов)  | зам. по ВР |
| **«СТУПЕНИ К НРАВСТВЕННОСТИ и ТОЛЛЕРАНТНОСТИ»** |
| **ВСТРЕЧИ, УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА, АКЦИИ, АКТИВНОСТИ** | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙАкция «ЗОЛОТОЙ ВОЗРАСТ»День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам труда и тыла | классный руководитель + | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙактивности - День народного единстваУчастие в муниципальных, областных и всероссийских акциях. | классный руководитель + | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙУчастие в муниципальных, областных и всероссийских акциях. | классный руководитель+ | По циклограмме классных часов УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ И ТОЛЛЕРАНТНОСТИ УРОКИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙУчастие в муниципальных, областных и всероссийских акциях. | классный руководитель+ |
| **«СТУПЕНИ К СОХРАНЕНИЮ И БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К ПРИРОДЕ»** |
| **СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ДЕЛА****АКЦИИ** | Трудовые десанты классы;Санитарные пятницыВсероссийский урок «Экология и энергосбережение»#ВместеЯрче 5 – 9 классы | кл. руководитель | Трудовые десанты классы;Санитарные пятницыАкция «Эко - кормушка»5 классы - декабрь | кл. руководитель | Трудовые десанты классы;Санитарные пятницыАкция «Эко - кормушка»6 классы - январь7 классы - февральАкция «Лапа помощи» | кл. руководитель | Трудовые десанты классы;Санитарные пятницыОперации «Сделаем наш двор чистым и уютным» Акции «День земли» | кл. руководитель |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (по запросу обучающихся и родителей)«Добрая крышечка» 5 - 9 классы | ШТАБ ВР | «1000 идей из ненужных вещей» 5 – 8 классы | ШТАБ ВР | Социально – значимые дела Движения ПЕРВЫХ | ШТАБ ВР |  Акция «Сдай макулатуру –спаси дерево» (по запросу обучающихся и родителей) 5 – 9 класс | ШТАБ ВР |
| 1. **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**«СТУПЕНИ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **УРОКИ ЗДОРОВЬЯ и БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИ, ВСТРЕЧИ со СПЕЦИАЛИСТАМИ, АКЦИИ, СОРЕВНОВАНИЯ**. | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИБеседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период осенних каникул | кл. руководитель | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИБеседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период зимних каникул | кл. руководитель | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИБеседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период весенних каникул | кл. руководитель | ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ УРОКИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, УРОКИ ПОДДЕРЖКИБеседы и ИНСТРУКТАЖИ по безопасности учащихся в период летних каникул | кл. руководитель |
| Общешкольные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 5 – 9 классыОсенний легкоатлетический кросс 5 – 9 класс | уч. физкультуры | Соревнования по пионерболу 5 – 7 классыСоревнования по баскетболу 8 – 9 классы | уч. физкультуры | «А ну – ка, парни, орлы» 5 – 9 классыШкольная лига КЭС – БАСКЕТ 8 – 9 классыСовместный турнир по волейболу с учителями 9 кл. | уч. физкультуры | Соревнования по перестрелке 8 – 9 классыСоревнования по волейболу 8 – 9 классы | уч. физкультуры |
| Учебная эвакуация по антитеррору 5 – 9 классыДень ГОЧС | зам.по ГПВ + | Учебная эвакуация по ПБ | зам.по ГПВ + | Профилактические, учебные беседы с представителями МЧС, ПДН, ГИБДД | зам.по ГПВ + | Учение по  отработке действий персонала и сотрудников охраны в случае обнаружения **беспилотных** воздушных средств | зам.по ГПВ + |
| УРОКИ ПОДДЕРЖКИКонсультации | психолог | УРОКИ ПОДДЕРЖКИКонсультации | психолог | УРОКИ ПОДДЕРЖКИКонсультации | психолог | УРОКИ ПОДДЕРЖКИКонсультации | психолог |
| 1. **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

**«СТУПЕНИ к ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ и ЗНАНИЯМ»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ, ВЫСТАВКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ, ИГРОВЫЕ ЗОНЫ** | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  | классный руководитель | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  | классный руководитель |  **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  | классный руководитель | **УРОКИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  | классный руководитель |
| **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»** **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ** 12.09 День семейного общения 9в класс21.09 - Международный день мира 9а класс5.10 День учителя 8а класс10..10 Семья – главное в жизни человека 7б | **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»** **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ** 4.11 День народного единства 8б22.11 – День матери 6в9.12 День Героев Отечества 8в | **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»** **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ** 27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,— День памяти жертв Холокоста. 6б15.02 Защитники Отечества 7а8.02 День Весны 7в20.03 международный день счастья 5а  | **«КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»** **СТЕНДОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ** 12.04 День космонавтики - 6а15.04 День экологических знаний 5б9.05 День Победы 5в  |
| **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы** ко Дню Учителя Акция «Фигурка»Акция «Кленовый листок» Акция «Воздушный шар»   | ШТАБ ВР + | **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы** к Новому году «Новогодний ажиотаж»Акция «Снежинка» | ШТАБ ВР + | **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы** к 8 Марта Акция «Ромашка» | ШТАБ ВР + | **АРТ - ЗОНЫ Оформление пространства школы** День Победы Акция «Гвоздика»День Детства Акция «Воздушный шар»; Последний звонокАкция «Стена пожеланий выпускников» | ШТАБ ВР + |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | ШБ | Тематические выставки в школьной библиотеке | ШБ | Тематические выставки в школьной библиотеке | ШБ | Тематические выставки в школьной библиотеке | ШБ |
|  | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. | классный руководитель | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. |  | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. |  | **ОФОРМЛЕНИЕ КЛАССНЫХ КАБИНЕТОВ**оформление и обновление стендов, новостной информации позитивного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления УГОЛОК ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ и другое. |  |
| 1. **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

**СТУПЕНИ К ГОРИЗОНТАМ МОЕГО БУДУЩЕГО»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| ВСТРЕЧИ, ЭКСКУРСИИ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИРГЫ | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙТематические экскурсии на предприятия города | кл. рук. | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙТематические экскурсии на предприятия города | кл. рук. | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙТематические экскурсии на предприятия города | кл. рук. | ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙТематические экскурсии на предприятия города | кл. рук. |
| Утверждение плана совместных мероприятий с ПУ и ПЛ города Размещение рекламных буклетов, плакатов на информационных стендах Встречи и беседы с учащимися о выборе профессий; Выступления агитбригад училищ Посещение представителями ПУ и ПЛ города родительских собраний; Экскурсии в техникумы, институты. Встречи с представителями профессиональных учебных заведений города. Проведение экскурсий в профессиональные учебные заведения города, посещение Дней открытых дверей. Участие в проведении выставок, конкурсов, открытых классных часов (в течение года) Цикл открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Реализация проекта «ТОЧКА ОПОРЫ» | ШТАБ ВР |
| **8. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** |
|  | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВА КЛАССА, ПЛАНИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ ИНИЦИАТИВ |  **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**Выборы ученического классного самоуправления. 5 – 9 классыФормирование актива класса. Назначение поручений в классах Утверждение плана на новый уч. год Выбор системообразующего целевого ориентира (формирование имиджа класса).Оформление классного уголка.Подведение итогов 1 четвертиОрганизация дежурства | классный руководитель | **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**Утверждение плана работы на 2 четверть. Работа по утвержденному плану Подведении итогов 2 четверти. Организация дежурства | классный руководитель | **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**Утверждение плана работы на 3 четверть. Работа по утвержденному плануПодведение итогов 3 четверти. Организация дежурства | классный руководитель | **КЛАССНЫЙ ЧАС – КЛАССНОЕ СОБРАНИЕ**Утверждение плана работы на 4 четверть. Работа по утвержденному плануПодведение итогов 4 четверти и года.Организация дежурства | классный руководитель |
| Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХАРАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫПроект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | ШТАБ по ВР | Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХАРАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫПроект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | ШТАБ по ВР | Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХАРАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫПроект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | ШТАБ по ВР | Модульные заседания министерств всех классов (Учеба актива)ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХАРАБОТА ШКОЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ ПАЛАТЫПроект «НАСТАВНИЧЕСТВО» | ШТАБ по ВР |
| **9. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЕДИНЕНИЯ»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»** МЕРОПРИЯТИЯ, АКЦИИ, ПРОЕКТЫ, ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ДЕД) |  Подача заявление в «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». Регистрация членов на официальном сайте , Сверка списков членов Всероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА»Всероссийский проект «Хранители истории» Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».  | советник + ШТАБ ВР+классный руководитель | Участие в проектах и днях единых действий в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работыВсероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА»Всероссийский проект «Первая помощь» Всероссийский проект «Благо твори» | советник + ШТАБ ВР+классный руководитель | Участие в проектах и днях единых действий в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работыВсероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА» | советник + ШТАБ ВР+классный руководитель | Участие в проектах и днях единых действий в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работыВсероссийский проект «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА»«Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы». Акция «Самолетик»Всероссийский проект «Вызов Первых» | советник + ШТАБ ВР+классный руководитель |
| РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И МЕПОРРИЯТИЙ (советник +)РЕАЛИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЕКТОВ (советник +) |
| АКТИВНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ | 3.09 Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом6.09 Проведение акции«Знания границ не знают!» ко Дню грамотности19.09 Проведение акции«Подари улыбку» ко Дню смайлика 20.09 Всероссийская акция «Голубь мира» ко Дню мира29.09 Проведение онлайн – викторины «Знатоки безопасной сети»1.10 Школьная акция «Музыка и есть весь мир» ( конкурс рисунков 5 - 6 классы)4.10 Фото-челлендж "Учителями славится Россия", посвященный Международному дню учителя.14.10 – 18.10 Конкурс фотографий «Папа может!»15.10 Участие во всероссийской акции «Лермонтовский диктант», 210 лет со дня рождения Лермонтова | советник +  | 20.11 Проведение мероприятий, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса в формате дня единых действий.25.11 Акция «#Селфи-с- мамой»30.11 Фото-акцию «Мой любимый питомец», посвященную Всемирному дню домашних животных2.12 Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом 9кл.5.12 Акция «По зову сердца!»12.12 Всероссийская акция "Конституционный диктант" | советник + | 3.02 День разгрома советскимивойсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве10.02 Квест QR «Погиб поэт!», ко Дню памяти А. С. Пушкина17.02 – 21.02 Школьная акция видеороликов«Родной язык – достояние народа». | советник + | 7.04 Конкурс плакатов «Курению нет!»22.04 Акция «На этой земле жить тебе и мне»9.05 Окна Победы16.05 Викторина ребусная к 115-летию со дня рождения Ольги Федоровны Бергоггольц «Муза блокадного Ленинграда» | советник + |
| **ОТРЯД ЮНАРМИЯ****«ШТУРМ»** | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | зам.по ГПВ | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | зам.по ГПВ | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | зам.по ГПВ | Общешкольные линейки. Участие в патриотических мероприятиях | зам.по ГПВ |
|  **ОТРЯД ЮИД**  | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.Встречи с инспектором | руководитель ЮИД | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.Встречи с инспектором | руководитель ЮИД | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.Встречи с инспектором | руководитель ЮИД | Профилактические мероприятия. Квесты, викторины по ПДД.Встречи с инспектором | руководитель ЮИД |
| **МЕДИА - ЦЕНТР «ШАГИ»** | ***Творческие медиа –*** ***десанты в классных группах***Выпуск видео – форматов в классных группах: к 1 сентября, День Учителя, День пожилого человека, День отца, ,  о профессиях, о профилактики ПДД, ЗОЖ и др. | кл. руководитель | ***Творческие медиа –*** ***десанты в классных*** ***группах*** День матери, Новый год, День родной школы, о  профессиях, о профилактики ПДД, ЗОЖ и др. | кл. руководитель | ***Творческие медиа –*** ***десанты в классных*** ***группах*** 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, о профессиях, о профилактики ПДД, ЗОЖ и др. | кл. руководитель | ***Творческие медиа –*** ***десанты в классных*** ***группах*** 1 апреля, 9 мая, о профессиях, о профилактики ПДД, ЗОЖ и др. | кл. руководитель |
| СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ Информационное сопровождение школьных событий в КОНТАКТЕ в рамках проекта ПОЗИТИВНЫЙ КОНТЕНТ Рубрики, предлагаются в группе ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ от классных коллективов (не реже одного раза в месяц)«ДАЙ ПЯТЬ»; ХИТ – ПАРАД с КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КЛАССНЫХ ЧАСОВ; «А у нас, каникулы!»; "РЕПОРТАЖ С ЭКСКУРСИИ"; ТЕЛЕТАЙП ХОРОШИХ НОВОСТЕЙ; «РАДУГА ТАЛАНТОВ»Предоставление репортажей для живого видеожурнала «ВОДОВОРОТ ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ» раз в две недели. |
|  |  |  |  |  |  |  | кл. руководитель |
| **ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД** **«КАПИТАНЫ ДОБРА**» | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин;Реализация проекта «Веселая перемена»понедельник – 6авторник – 6бсреда – 7а/6вчетверг – 7бпятница – 7в | советник + | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин;Реализация проекта «Веселая перемена»понедельник – 6авторник – 6бсреда – 7а/6вчетверг – 7бпятница – 7в | советник + | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин;Реализация проекта «Веселая перемена»понедельник – 6авторник – 6бсреда – 7а/6вчетверг – 7бпятница – 7в | советник + | Проведение ЭКО акций. конкурсов, викторин;Реализация проекта «Веселая перемена»понедельник – 6авторник – 6бсреда – 7а/6вчетверг – 7бпятница – 7в | советник + |
| Работа с сайтом «ДОБРОВОЛЕЦ» | Работа с сайтом «ДОБРОВОЛЕЦ» | Работа с сайтом «ДОБРОВОЛЕЦ» | Работа с сайтом «ДОБРОВОЛЕЦ» |
| **10. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| **Реализация проекта «Культурный норматив школьника»** в течение четверти ПОХОДЫ, ЭКСКУРСИИ, ПРОГУЛКИ, КУЛЬТПОХОДЫ КУЛЬТУРНЫЕ СУББОТЫ | Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | кл. руководитель |  Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | кл. руководитель | Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | кл. руководитель | Краеведческий музей, Музей клуба «Наследие», «Вечный огонь», Сквер Героя ВОВ Сорокина, Чернышева, Музей при УМВД, Выставочный зал, Театр им Пушкина, театр – студия «Встреча» , Пожарная часть, кинотеатр «МИР», «Орск» и др. | кл. руководитель |
| Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | кл. руководитель | Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | кл. руководитель | Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | кл. руководитель | Реализация проекта «КАЛЕЙДОСКОП КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» (осенние, зимние, весенние и летние каникулы) | кл. руководитель |
| РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА | РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА | РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА | РЕАЛИЗАЦИЯ проекта ПУШКИНСКАЯ КАРТА |
| **11. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»** |
| ВСТРЕЧИ, СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТЫ | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки  | ШТАБ ВР+  | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки | ШТАБ ВР+ | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки | ШТАБ ВР+ | Встреча со специалистами - партнёрами «Детские открытые дискуссионные площадки | ШТАБ ВР+ |
| Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. |
| **12. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»** |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** | **СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ** | **отв.** |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** |
| ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА в РАМКАХ ПРОЕКТА «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ - ШКОЛА, РОДИТЕЛИ и Я»РАБОТА С РК |  - Изучение семей вновь поступивших учеников, знакомство их с системой обучения в школе.- Выявление и учет семей групп социального риска.- Посещение семей.(1,5,10 классы + все кто состоит на учете и вызывает вопросы, новые учащиеся класса.)- Обновление банка данных социальной картотеки семьи, социологического паспорта семьи, сравнительной диагностики. |
| **Организация просветительской деятельности в рамках проекта «ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»** |
| **ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ ВСЕОБУЧ** |
| ТЕМА: Организация свободного времени детей. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения общественно опасных деяний, правонарушений, преступлений 5 – 6 классы | социальный педагог | ТЕМА: Семинар для родителей «Способы решения конфликтных ситуаций в детско-родительских отношениях». 7 – 8 классы | заместитель директора по ВР+Психолог | ТЕМА: Внимание! Буллинг! Кибербуллинг! Ценностные ориентиры современных подростков. 9 – 11 классыТЕМА: «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»3 – 4 классы | заместитель директора по ВР+Психолог+ соц. педагог | ТЕМА: Ребенок и улица. Роль семь в формировании личности ребенка1 – 2 классы | заместитель директора по ВР+Психолог+ соц. педагог |
| **КЛАССНЫЙ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ** |
| Тематика классных родительских собраний (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | кл. рук. | Тематика классных родительских собраний (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | кл. рук. | Тематика классных родительских собраний (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | кл. рук. | Тематика классных родительских собраний (См. положение №3 в соответствии с возрастными особенностями) | кл. рук. |
| **СОВМЕСТНЫЕ ДЕЛА в РАМКАХ ПРОЕКТА «ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ - ШКОЛА, РОДИТЕЛИ и Я»** |
| **по плану классного коллектива** | кл. рук. | **по плану классного коллектива** | кл. рук | **по плану классного коллектива** | кл. рук | **по плану классного коллектива** | кл. рук |
| **Работа родительского комитета** |
| Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, постановка задач на новый учебный год, выборы и утверждение родительского комитета. Распределение обязанностей. Утверждение плана работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год. | классный руководитель | Круглый стол: «Секреты здоровья ребёнка».(Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотра. Воспитание гигиенической культуры в семье.) Родительский контроль питания. Занятость учащихся во внеурочное время, роль родителей в данном процессе. | классный руководитель | О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль к родительских комитетов в данной работе. Об участии родителей в подготовке и проведении Новогодних праздников и Новогодних каникул. | классный руководитель | Родительская конференция «Успех года – 2025»Реализация проекта «Поддержка семей, имеющих детей»Использование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей | классный руководитель |